

LE RITUEL

lors de l'accueil par les élèves responsables et seront validés lors du regroupement

Date Calendrier (vers les maths MS/GS)	Se repérer dans la journée (matin, après-midi) - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS)	maine : connaître les jours de la semaine - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS)	MS/GS et individuel GS Ecrire la date sur son ardoise MS/GS Capitales ou cursives	- Utiliser un calendrier individuel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive	l'année - calendrier individuel GS Ecrire la date en écriture cursive
Présents Absents	MS/GS - dénombrer une petite quantité : les absents - reconnaître différentes écritures du nombre : constellations, doigts, chiffres	MS/GS - réaliser une collection qui comporte autant d'éléments qu'une collection modèle : dénombrer les filles et les garçons à l'aide de bouchons - comparer des collections	MS/GS - dénombrer une grande quantité à l'aide de la comptine numérique : compter le nombre de présents, en déduire le nombre d'absents		
Météo	MS/GS : observer le ciel - poser l'étiquette correspondante et nommer à l'aide des adjectifs (pluvieux, nuageux...) - garder une trace des relevés pour faire un bilan (nombre de fois qu'il a plu dans le mois.)		MS/GS - utiliser un instrument de mesure de la température : le thermomètre	MS/ GS - utiliser un instrument de mesure de la pluie : le pluviomètre - continuer à utiliser le thermomètre	
Étiquettes prénoms	MS : CAPITALE + photos GS : Script + photos	MS : CAPITALE GS : Script	MS : script GS : cursive	MS : script GS : script	MS : Script avec initiale en couleur GS : Cursive
Le bonhomme	Représenter un bonhomme avec les outils à disposition, reconnaître les différentes parties du corps et la représentation du corps humain, maîtriser son geste		Janvier : maîtresse Février : ASEM MS/GS	Mars : bonhomme rond Avril : formes géométriques MS/GS	Mai : mai Juin : pâte à modeler MS/GS
La phrase du jour	Sept : maman Oct : feuilles GS	Nov : papa Dec : bonhomme de neige GS	Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit, comprendre qu'une phrase se constitue de plusieurs mots		

Maitresse D Zécolles

Les documents sont hébergés sur ce site : <http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>, ils ne peuvent être hébergés ailleurs car ils sont protégés.

« Copyright © Mély Maitresse D Zécolles 2020 – tous droits réservés – Les fichiers proposés peuvent être utilisés gratuitement pour une utilisation dans les classes en indiquant l'auteur et la source du document. Si vous utilisez mes fichiers comme base de travail pour en concevoir d'autres, veuillez me citer et faire un lien vers mon blog. » -

Hébergé par [Overblog](#)



PROGRESSIONS DES RITUELS MS/GS

La plupart des rituels se feront lors de l'accueil par les élèves responsables et seront validés lors du regroupement.

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<p>Date Calendrier (vers les maths MS GS)</p>	<p>MS/ GS :</p> <p>Se repérer dans la journée (matin, après midi)</p> <p>- Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS)</p>	<p>MS/GS :</p> <p>- Se repérer dans la semaine : connaître l'ordre des jours de la semaine</p> <p>- Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS)</p>	<p>MS/GS</p> <p>: Se repérer dans le mois : Utiliser le calendrier collectif</p> <p>MS et individuel GS</p> <p>Ecrire la date sur son ardoise (MS/GS)</p> <p>Capitales ou cursives</p>	<p>MS/GS :</p> <p>Comparer des durées</p> <p>Repérer des actions simultanées</p> <p>- Utiliser un calendrier individuel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive</p>	<p>MS/ GS :</p> <p>Se repérer dans l'année</p> <p>- Utiliser un calendrier individuel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive</p>
<p>Présents Absents</p>	<p>MS/GS</p> <p>- dénombrer une petite quantité : les absents</p> <p>- reconnaître différentes écritures du nombre : constellations, doigts, chiffres</p>	<p>MS/GS</p> <p>- réaliser une collection qui comporte autant d'élément qu'une collection modèle : dénombrer les filles et les garçons à l'aide de bouchons</p> <p>- comparer des collections</p>	<p>MS/GS</p> <p>- dénombrer une grande quantité à l'aide de la comptine numérique : compter le nombre de présents, en déduire le nombre d'absents</p>		
<p>Météo</p>	<p>Parler du temps qu'il fait = nommer avec précision la météo</p>				
	<p>MS/GS : - observer le ciel</p> <p>- poser l'étiquette correspondante et nommer à l'aide des adjectifs (pluvieux, nuageux ...)</p> <p>- garder une trace des relevés pour faire un bilan (nombre de fois qu'il a plus dans le mois...)</p>		<p>MS/GS</p> <p>- utiliser un instrument de mesure de la température : le thermomètre</p>	<p>MS/ GS</p> <p>- utiliser un instrument de mesure de la pluie : le pluviomètre</p> <p>- continuer à utiliser le thermomètre</p>	
<p>Etiquettes prénoms</p>	<p>MS : CAPITALE + photos</p> <p>GS : Script</p>	<p>MS : CAPITALE</p> <p>GS : Script</p>	<p>MS : script avec initiale en couleur</p> <p>GS : cursive</p>	<p>MS : script</p> <p>GS : cursive</p>	<p>MS : Script</p> <p>GS : Cursive</p>
<p>Le bonhomme</p>	<p>Représenter un bonhomme avec les outils à disposition, reconnaître les différentes parties du corps et la représentation du corps humain, maîtriser son geste</p>				
	<p>Sept : maman</p> <p>Oct. : feuilles</p>	<p>Nov. : papa</p> <p>Déc. : bonhomme de neige</p>	<p>Janvier : maitresse</p> <p>Février : ASEM</p>	<p>Mars : bonhomme rond</p> <p>Avril : formes géométriques</p>	<p>Mai : moi</p> <p>Juin : pâte à modeler</p>
<p>La phrase du jour</p>	<p>GS</p>	<p>GS</p>	<p>MS/GS</p>	<p>MS/GS</p>	<p>MS/GS</p>
<p>Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit, comprendre qu'une phrase se constitue de plusieurs mots</p>					