

LE RITUEL

lors de l'accueil par les élèves responsables et seront validés lors du regroupement

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Date Calendrier (vers les maths MS/GS) | Se repérer dans la journée (matin, après-midi) - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS) | maine : connaître les jours de la semaine - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS) | MS/GS et individuel GS Ecrire la date sur son ardoise MS/GS Capitales ou cursives | - Utiliser un calendrier individuel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive | l'année ndrier indi- GS Ecrire la date en écriture cursive |
| Présents Absents | MS/GS - dénombrer une petite quantité : les absents - reconnaître différentes écritures du nombre : constellations, doigts, chiffres | MS/GS - réaliser une collection qui comporte autant d'éléments qu'une collection modèle : dénombrer les filles et les garçons à l'aide de bouchons - comparer des collections | MS/GS - dénombrer une grande quantité à l'aide de la comptine numérique : compter le nombre de présents, en déduire le nombre d'absents | | |
| Météo | MS/GS : observer le ciel - poser l'étiquette correspondante et nommer à l'aide des adjectifs (pluvieux, nuageux...) - garder une trace des relevés pour faire un bilan (nombre de fois qu'il a plu dans le mois.) | | MS/GS - utiliser un instrument de mesure de la température : le thermomètre | MS/GS - utiliser un instrument de mesure de la pluie : le pluviomètre - continuer à utiliser le thermomètre | |
| Étiquettes prénoms | MS : CAPITALE + photos GS : Script + photos | MS : CAPITALE GS : Script | MS : script GS : cursive | MS : script GS : 9808 | MS : Script avec initiale en couleur GS : Cursive |
| Le bonhomme | Représenter un bonhomme avec les outils à disposition, reconnaître les différentes parties du corps et la représentation du corps humain, maîtriser son geste | | Janvier : maîtresse Février : ASEM MS/GS | Mars : bonhomme rond Avril : formes géométriques MS/GS | Mai : mai Juin : pâte à modeler MS/GS |
| La phrase du jour | Sept : maman Oct : feuilles GS | Nov : papa Dec : bonhomme de neige GS | Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit, comprendre qu'une phrase se constitue de plusieurs mots | | |

Maitresse D Zécolles

Les documents sont hébergés sur ce site : <http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>, ils ne peuvent être hébergés ailleurs car ils sont protégés.

« Copyright © Mély Maitresse D Zécolles 2020 – tous droits réservés – Les fichiers proposés peuvent être utilisés gratuitement pour une utilisation dans les classes en indiquant l'auteur et la source du document. Si vous utilisez mes fichiers comme base de travail pour en concevoir d'autres, veuillez me citer et faire un lien vers mon blog. » -

Hébergé par [Overblog](https://www.over-blog.com/)



PROGRESSIONS DES RITUELS MS/GS

La plupart des rituels se feront lors de l'accueil par les élèves responsables et seront validés lors du regroupement.

| | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 | PERIODE 4 | PERIODE 5 |
|--|---|--|--|---|--|
| Date Calendrier (vers les maths MS/GS) | MS/ GS : Se repérer dans la journée (matin, après midi) - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS) | MS/GS : - Se repérer dans la se- maine : connaître l'ordre des jours de la semaine - Ecrire une date avec les étiquettes mobiles puis sur son ardoise (GS) | MS/GS : Se repérer dans le mois : Utiliser le calendrier collectif MS/GS et individuel GS Ecrire la date sur son ar- doise (MS/GS) Capitales ou cursives | MS/GS : Comparer des durées Repérer des actions simul- tanées - Utiliser un calendrier indivi- duel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive | MS/ GS : Se repérer dans l'année - Utiliser un calendrier indi- viduel mobile en GS Ecrire la date en écriture cursive |
| Présents Absents | MS/GS - dénombrer une petite quantité : les absents - reconnaître différentes écritures du nombre : cons- tellations, doigts, chiffres | MS/GS - réaliser une collection qui comporte autant d'élément qu'une collection modèle : dénombrer les filles et les garçons à l'aide de bouchons - comparer des collections | MS/GS - dénombrer une grande quantité à l'aide de la comptine numérique : compter le nombre de présents, en déduire le nombre d'absents | | |
| Météo | Parler du temps qu'il fait = nommer avec précision la météo | | | | |
| | MS/GS : - observer le ciel - poser l'étiquette correspondante et nommer à l'aide des adjectifs (pluvieux, nuageux ...) - garder une trace des relevés pour faire un bilan (nombre de fois qu'il a plus dans le mois...) | | MS/GS - utiliser un instrument de mesure de la température : le thermomètre | MS/ GS - utiliser un instrument de mesure de la pluie : le pluvio- mètre - continuer à utiliser le thermomètre | |
| Etiquettes prénoms | MS : CAPITALE + photos GS : Script + photos | MS : CAPITALE GS : Script | MS : script GS : cursive | MS : script GS : cursiv | MS : Script avec initiale en couleur GS : Cursive |
| Le bonhomme | Représenter un bonhomme avec les outils à disposition, reconnaître les différentes parties du corps et la représentation du corps humain, maîtriser son geste | | | | |
| | Sept : maman Oct. : feuilles | Nov. : papa Déc. : bonhomme de neige | Janvier : maitresse Février : ASEM | Mars : bonhomme rond Avril : formes géométriques | Mai : moi Juin : pâte à modeler |
| La phrase du jour | GS | GS | MS/GS | MS/GS | MS/GS |
| Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit, comprendre qu'une phrase se constitue de plusieurs mots | | | | | |