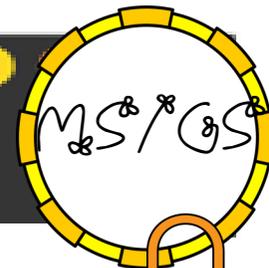




anElais

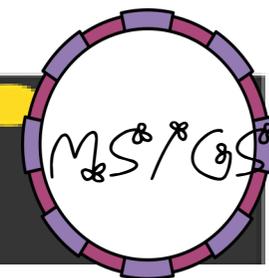


Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
<p>Entrée en langue vivante</p>	<ul style="list-style-type: none">* Repérer ce que les enfants connaissent en anglais* Découvrir quelques aspects culturels	<ul style="list-style-type: none">• Séance 1 : Des images• Séances 2 : Peek-a-boo
<p>Hello, Goodbye, Goodnight</p>	<ul style="list-style-type: none">* Comprendre l'oral* S'exprimer oralement en continu* Prendre part à une conversation* Saluer son camarade/Prendre congé, saluer le matin* Comprendre quelques verbes d'action et agir en conséquence* Connaître le nom de quelques animaux* Prononcer et accentuer correctement les mots* 	<ul style="list-style-type: none">• Séance 1 : Hello Goodbye• Séance 2 : Revoir Hello, Goodbye• Séance 3 : Good morning• Séance 4 : Action verbs• Séance 5 : Good night Gorilla Part 1• Séance 6 : Good night Gorilla Part 2• Séance 7 : Jouer une saynète





anglais

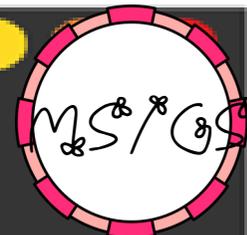


Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
<p>What's your name?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Se présenter et dire son prénom * Demander le nom d'un camarade * Connaître quelques prénoms anglosaxons * Prononcer et accentuer correctement les mots * Reproduire un modèle oral 	<p>Séance 1 : My name is....</p> <p>Séance 2 : What's your name ?</p> <p>Séance 3 : Consolidation</p>
<p>Halloween and feelings</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Avoir quelques connaissances sur Halloween et ses personnages * Comprendre quelques consignes de classe * Dire comment on va, demander à un camarade comme il va * Reproduire un modèle oral. 	<p>Séance 1 : Halloween</p> <p>Séance 2 : A Halloween card</p> <p>Séance 3 : Happy face, angry face</p> <p>Séance 4 : I am happy, sad angry</p> <p>Séance 5 : I am happy sad, angry</p> <p>Séance 6 : How are you ?</p> <p>Séance 7 : How are you ? I'm fine</p>
<p>Numbers and Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Réciter en anglais la comptine numérique jusque 10. * Compter (dénombrer) jusque 7 * Comprendre les nombres de 1 à 10 * Demander « combien de doigts? » * Reproduire un modèle oral 	<p>Séance 1 : One , two, three</p> <p>Séance 2 : four, five, six, seven</p> <p>Séance 3 : Consolidation de la comptine</p> <p>Séance 4 : Consolidation du lexique des nombres</p> <p>Séance 5 : Christmas</p> <p>Séance 6 : A christmas card</p>



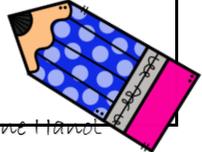


ANGLAIS



Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
<p>Numbers</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * Réciter en anglais la comptine numérique jusque 10. * Compter (dénombrer) jusque 7 * Comprendre les nombres de 1 à 10 * Demander « combien de doigts? » * Reproduire un modèle oral 	<p>Séance 7 : Eight, nine, ten Séance 8 : How many fingers? Séance 9 : Consolidation « How many fingers ? »</p>
<p>Colours</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendre l'oral * S'exprimer oralement en continu * Prendre part à une conversation 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et comprendre les noms des couleurs • Demander de quelle couleur est quelque chose • Prononcer et accentuer correctement les mots • Reproduire un modèle oral • Utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière implicite • Connaitre quelques éléments typique de Londres • Jouer à un jeu plateau. 



Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
<p>Animals an pets</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Dire les noms de quelques animaux de compagnie Demander ce que c'est (comme animal, sur une carte) Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral Jouer à un jeu de plateau Utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière implicite. 	<p>Séance 1 : A cat, a dog, a fish, a frog</p> <p>Séance 2 : What is it ?</p> <p>Séance 3 : Consolidate What is it ?</p> <p>Séance 4 : A black cat, a brown dog, a green frog</p> <p>Séance 5 : Consolidation</p> 
<p>Happy birthday</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revoir la comptine numérique jusque 10 en anglais Connaitre des traditions concernant les anniversaires Avoir quelques connaissances sur l'anniversaire de la Reine d'Angleterre Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral Installer un rituel en anglais pour les anniversaires des élèves. 	<p>Séance 1 : Happy birthday</p> <p>Séance 2 : I am 6, I am 7</p> <p>Séance 3 : Ten little presents</p> 
<p>Food</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions sur la nourriture et y répondre Dire le nom des aliments Prononcer et accentuer correctement les mots. Reproduire un modèle oral Avoir quelques connaissances sur les parcs londoniens et le « fish and chips » 	<p>Séance 1 : Spaghetti, yogurt, cookies, salad</p> <p>Séance 2 : Do you like ... ?</p> <p>Séance 3 : Tomatoes, pancakes, carrots, cereal.</p> <p>Séance 4 : Do you like tomatoes ?</p> <p>Séances 5 : Consolidation</p> <p>Séances 6 : Révision et les parcs de Londres</p> <p>Séance 7 : I like</p> 



anglais



Objectif	Objectif spécifique	Situation/Activités
<p>Family</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Dire le nom de quelques membres de la famille Présenter les membres de sa famille Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral Avoir quelques connaissances sur la famille royale 	<ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Baby, mummy, daddy • Séance 2 : Grandpa, grandma • Séance 3 : This is... • Séance 4 : Révisions • Séances 5 : Stand up, sit down
<p>Face and body</p> <p>* Comprendre l'oral</p> <p>* S'exprimer oralement en continu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dire le nom de quelques parties du visage, du corps Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral Jouer au Simon Says Connaitre l'histoire du Teddy Bear 	<ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Eyes, nose, ears • Séance 2 : arms, legs • Séance 3 : Consolidation : My Teddy Bear
<p>Please, thank you, sorry</p> <p>* Prendre part à une conversation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dire quelques formules de politesse Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Please, thank you • Séance 2 : Sorry
<p>Weather</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Dire le temps qu'il fait Prononcer et accentuer correctement les mots Reproduire un modèle oral 	<p>Séance 1 : It's sunny, it's rainy, it's cloudy</p> <p>Séance 2 : consolidation</p> 