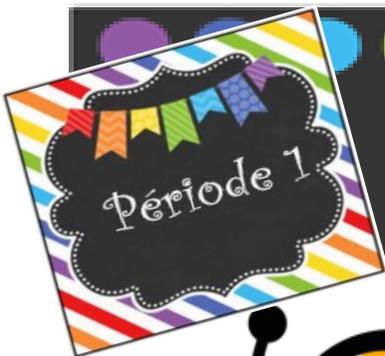
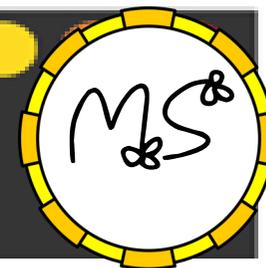


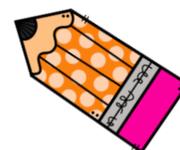
MOBILISER Le Langage dans

TOUTES SES DIMENSION : L'ORAL



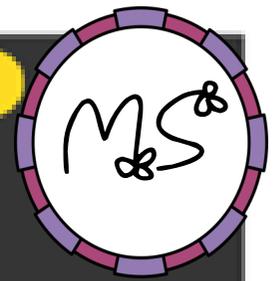
Oser entrer en communication

Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
Participer à un échange	<ul style="list-style-type: none"> J'écoute les autres quand ils parlent J'attends mon tour pour prendre la parole. 	⇒ Coin regroupement ou petits groupes à tout instant de la journée
Oser parler	<ul style="list-style-type: none"> Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation. Je parle avec un adulte pour exprimer un besoin. Je parle quand je suis en petit groupe. J'exprime mes goûts Je prononce et j'articule correctement. 	⇒ J'utilise un vocabulaire de plus en plus précis
Je parle de mieux en mieux	<ul style="list-style-type: none"> Je fais des phrases simples mais précises. J'enrichis le GN avec un adjectif Je commence à accorder en genre l'adjectif qualificatif 	⇒ Jeu de cartes voiture et camions / avion et bateau ⇒ Utilisation des couleurs primaires pour commencer. (Ex: « Je voudrais la voiture jaune, je veux le camion vert »)  ⇒ Jeu de carte la petite fille : « Je voudrais la petite fille avec une robe verte » 





MOBILISER Le Langage DANS Toutes ses dimensions : L'oral



Oser entrer en communication

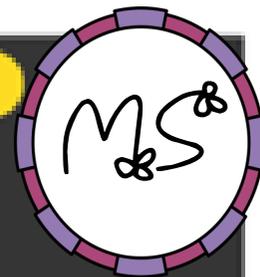


Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
Participer à un échange oral	<ul style="list-style-type: none"> J'écoute les autres quand ils parlent J'attends mon tour de parole 	⇒ Coin regroupement ou petits groupes à tout instant de la journée
Oser parler	<ul style="list-style-type: none"> Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation. Je parle avec un adulte pour exprimer un besoin. Je parle quand je suis en petit groupe. J'exprime mes goûts Je prononce et j'articule correctement 	⇒ Dire, donner un avis : J'ai aimé / je n'ai pas aimé J'ai compris / je n'ai pas compris A sa place, j'aurais ... J'aimerais / je n'aimerais pas
Je parle de mieux en mieux	<ul style="list-style-type: none"> Je fais des phrases simples mais précises. J'enrichis le GN avec un complément du non . Je commence à accorder en genre l'adjectif qualificatif avec le nom 	⇒ Jeu de cartes : <i>La fille avec un parapluie...</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>La robe à rayures violettes...</i>



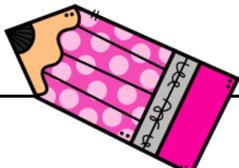


MOBILISER Le Langage dans TOUTES ses DIMENSION : L'ORAL



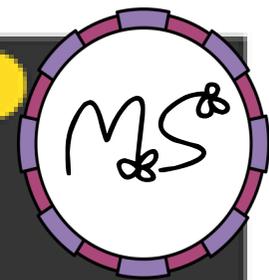
Oser entrer en communication



Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
Participer à un échange oral	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute les autres quand ils parlent • J'attends mon tour de parole • Je lève le doigt pour prendre la parole 	⇒ Coin regroupement ou petits groupes à tout instant de la journée
Oser parler	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation. • Je parle avec un adulte pour exprimer un besoin. • Je parle quand je suis en petit groupe. • J'exprime mes goûts • Je prononce et j'articule correctement 	⇒ Dire, donner un avis : J'ai aimé / je n'ai pas aimé J'ai compris / je n'ai pas compris A sa place, j'aurais ... J'aimerais / je n'aimerais pas
Je parle de mieux en mieux	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des phrases longues • J'enrichis le GN avec deux compléments du nom. • J'enrichis le GN et accord en genre avec deux adjectifs dans une phrase plus longue. 	⇒ Jeu de cartes : <i>La fille avec un ballon vert et une robe grise..</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>La petite fille avec une robe à rayures et un ruban.</i> <div style="text-align: right;">    </div>



MOBILISER Le Langage dans TOUTES ses DIMENSION : L'ORAL

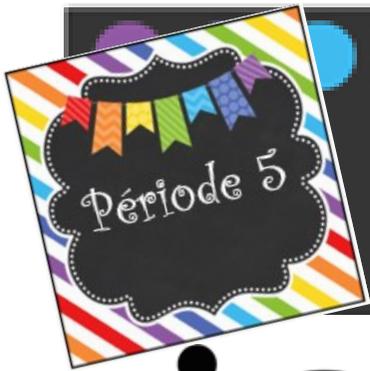


Oser entrer en communication

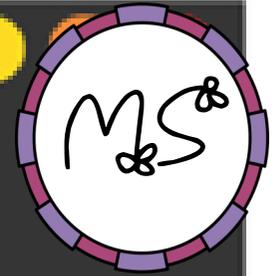


Objectif	Objectif spécifique	Situations/Activités
Participer à un échange oral	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute les autres quand ils parlent • J'attends mon tour de parole • Je lève le doigt pour prendre la parole • Je parle en restant dans le thème de l'échange 	⇒ Coin regroupement ou petits groupes à tout instant de la journée
Oser parler	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation. • Je parle avec un adulte pour exprimer un besoin. • Je parle quand je suis en petit groupe. • J'exprime mes goûts • Je prononce et j'articule correctement 	⇒ Je fais des phrases correctes avec toutes les formes de politesses. ⇒ Dire, donner un avis : J'ai aimé / je n'ai pas aimé J'ai compris / je n'ai pas compris A sa place, j'aurais ... J'aimerais / je n'aimerais pas
Je parle de mieux en mieux	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des phrases complexes • J'utilise une proposition subordonnée relative. • Dans une subordonnée, je formule correctement la négation : NE... PAS • J'enrichis la subordonnée relative 	⇒ Jeu de cartes : <i>Le petit garçon qui ...</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>Les souris dans la neige</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>Je demande le poisson qui ne fait pas de bulles</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>Je voudrais le petit garçon qui creuse avec la pelle verte.</i>





MOBILISER Le Langage dans TOUTES ses DIMENSIONS : L'ORAL



Oser entrer en communication

Objectif	Objectif spécifique	Situation/Activités
Participer à un échange oral	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute les autres quand ils parlent • J'attends mon tour de parole • Je lève le doigt pour prendre la parole • Je parle en restant dans le thème de l'échange. 	⇒ Coin regroupement ou petits groupes à tout instant de la journée
Oser parler	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation. • Je parle avec un adulte pour exprimer un besoin. • Je parle quand je suis en petit groupe. • J'exprime mes goûts • Je prononce et j'articule correctement 	⇒ J'utilise des phrases plus complexes - en variant les pronoms - en variant les prépositions - en diversifiant les temps verbaux - en articulant plusieurs énoncés - en augmentant son temps de parole
Je parle de mieux en mieux	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des phrases complexes • J'utilise une proposition subordonnée circonstancielle de cause avec un connecteur logique « parce que ». • J'utilise la forme interrogative avec : Qui a .. ? Qui voudrait...? 	⇒ Jeu de cartes : <i>Un petit garçon qui pleure parce que son ballon s'envole.</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>Matin d'école</i> ⇒ Jeu de cartes : <i>Promenade en automne.</i>