

Période 5 GRAPHISME

Séquence : Les boucles

MS/GS

Compétences générales vers le geste de l'écriture :

- Reproduire des motifs graphiques afin d'acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace.
- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture.
- Imiter des dessins stylisés exécutés au moyen de ces tracés.

Objectifs de la séquence :

- Découvrir les boucles (observer, vivre le geste avec son corps, manipuler)
- Tracer des boucles.
- Ecrire des lettres formées de boucles

Séance 1 Regroupement

Objectif : découvrir et décrire des illustrations.

- **Découvrir les boucles.**

Afficher les posters au tableau. Demander aux élèves de décrire et d'identifier où ont été prises les différentes photos. L'objectif est de trouver le point commun entre les deux photos.

Matériel à prévoir : Poster des boucles dans la nature



Séance 2 : Séance de Motricité

Objectif : trouver un moyen de représenter des boucles avec son corps et celui de ses camarades.

Les élèves rappellent la séance précédente. Ils réalisent ainsi des gestes circulaires avec un ruban. Ils forment des boucles et ressentent le geste avec leur corps. Ils vont également réaliser ce geste sans ruban, uniquement avec la main. A l'issue de cette séance, des photos seront prises et nous les regarderons au vidéo projecteur afin de vérifier si nous avons réalisé des spirales.

Toujours dans la salle de motricité, placer des cerceaux espacés ; les élèves vont courir en tournant autour des cerceaux à la manière des montagnes russes, ils vont réaliser des boucles.



☀ Séance 3 : Manipulation

Objectif : Réaliser des compositions plastiques collectivement ou individuellement. Réaliser des boucles avec différents matériaux,

Je réalise des boucles : sable, pâte à modeler, corde, laine, ficelle, bouchons, cure-pipes, bandes de papier.



☀ Séance 4 : Les boucles à travers l'art

Objectif : Tracer des boucles en s'inspirant des œuvres de Frost, de Calder, de Klimt et de Goldworthy. Montrer les œuvres des artistes aux élèves. Observer et dire ce que l'on voit : couleurs, spirales, dire comment on trouve chaque œuvre, donner ses impressions. Laisser les élèves observer et décrire les œuvres présentées. Leur demander de trouver le point commun entre les différentes œuvres : les spirales. Les élèves les montrent sur les affiches projetées au vidéoprojecteur.

Matériel : Poster des boucles dans l'art



☀ Séance 5 : Je trace des boucles sur ardoise.

Objectif : tracer des boucles de plus en plus régulières ; de plus en plus petites. Tracer des boucles en miniaturisant son geste.

Les élèves rappellent la séance précédente, le nom des artistes et montre le geste pour réaliser des boucles.



☀ Séance 6 : Je trace des boucles.

Objectif : Réaliser des boucles à l'aide d'un inducteur

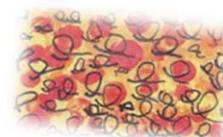
Les élèves remplissent la feuille en réalisant des empreintes de ballons de différentes couleurs.

Lors d'une seconde séance, ils placent un bouchon sur leur feuille et tracent une boucle autour avec un coton-tige et de l'encre de Chine.

Ils s'entraînent d'abord avec leur doigt, puis lorsque le geste est sûr, ils prennent le coton-tige.

Ils déplacent alors les bouchons et varient leur taille pour répartir les boucles sur l'ensemble de la feuille.

Matériel : feuille blanche, coton-tige, peinture, bouchons.



Séance 7 : Je trace des boucles.

Objectif : Réaliser des boucles à la manière de Calder

Les élèves s'entraînent à réaliser des boucles dans la farine, sur l'ardoise. Lorsque le geste est acquis, les enfants tracent des boucles de manière aléatoire sur une feuille blanche afin de reproduire l'œuvre de Calder. Il faut varier la taille des boucles, et ensuite colorier l'intérieur des boucles en respectant les couleurs.

Différenciation : donner des inducteurs si besoin pour aider à tourner autour, réaliser des boucles isolées.

Matériel : feuille blanche, feutre noir et feutres



Séance 8 : Pour les GS: Tracer des boucles ascendantes en miniaturisant le geste

Objectif : Tracer des boucles ascendantes en miniaturisant son geste

Les enfants auront devant eux une feuille ronde. Au préalable, tracer 6 cercles concentriques au crayon à papier sur les feuilles rondes. Les enfants tracent des boucles ascendantes avec le crayon noir dans les différents cercles. Il faudra adapter la taille des boucles en fonction des espaces entre les cercles. Ils peuvent repasser avec des feutres.

Matériel : feuille ronde, crayon noir et feutres



Séance 9 : Pour les GS: Tracer et écrire.

Objectif : Tracer des boucles et écrire les lettres cursives formées de boucles. Réaliser des lettres qui forment des boucles.

Les enfants tracent une ligne de grandes boucles et une ligne de petites boucles (puis une grande, une petite, une grande...) e, l, lele

Matériel : cahier d'écriture, crayon de bois

Langage à utiliser



Nommer les actions : je trace, je tourne autour, je croise.

Lexique verbes : tourner autour, contourner, croiser, tracer.

Noms : boucle, jeton, bouchon, ballon.