

# Progression préparation à l'écriture

## MATERNELLE

ETAPE 1	ETAPE 2	ETAPE 3	ETAPE 4	ETAPE 5	ETAPE 6	ETAPE 7	ETAPE 8	ETAPE 9
<p><b>Latéralisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de latéralité</li> <li>- Repérage de la droite Tenue et maniement du crayon</li> <li>- Observation de la main et reconnaissance des doigts</li> <li>- Délier les doigts (usage de l'index avec peinture à doigts : points sur plan incliné, traits descendants)</li> </ul> <p><b>Gestion statique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alignement horizontal d'objets</li> <li>- Respect de la régularité des espaces</li> </ul>	<p><b>Latéralisation -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérage de la droite et de la gauche</li> <li>- Sens conventionnel de l'écriture Tenue et maniement du crayon</li> <li>- Prise en pince du crayon</li> </ul> <p>Position de la main et mobilité des doigts (tracés verticaux au crayon, tracés circulaires)</p> <p><b>Gestion statique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alignement horizontal sur papier</li> <li>- Horizontalité</li> </ul>	<p><b>Gestion statique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception des différences de dimension</li> <li>- Différenciation des espacements</li> <li>- Régularité de la verticalité</li> </ul> <p><b>Gestion dynamique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition du geste des boucles (points d'attaque et sens de rotation)</li> </ul>	<p><b>Gestion dynamique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de boucles sur piste verticale</li> </ul> <p>Écriture en majuscules</p>	<p><b>Gestion dynamique de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de boucles sur papier</li> </ul> <p>Différenciation des dimensions des séquences graphiques tracées par l'enfant : e, l</p> <p>Écriture des premiers mots en cursives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le, elle</li> </ul>	<p>Coupes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i, u, t</li> </ul> <p>Ronds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- c, o, a, d</li> </ul> <p>Écriture des premiers mots et des premières phrases</p>	<p>Ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n, m Jambage</li> <li>- p</li> </ul> <p>Révision des lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- e, l</li> <li>- i, u, t</li> <li>- c, o, a, d</li> </ul>	<p>Écriture de nouvelles lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- q, g, h</li> </ul> <p>Révision des lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n, m</li> <li>- p</li> </ul>	<p>Écriture de nouvelles lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s, b, k, j, y, r, f, v, w, x, z</li> </ul>
PS	PS	PS	PS - début MS	MS	MS	GS	GS	GS