

# PROGRESSION MS/GS

## DOMAINE 2 : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</b></p> <p><b>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir de différentes façons: vite, relais, en slalomant, en franchissant des obstacles</li> <li>- Effectuer un parcours de motricité</li> <li>- Grimper, escalader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauter de différentes façons: loin, avec élan, haut, en contrebas</li> <li>- Lancer de différentes façons</li> <li>- Ajuster ses déplacements dans des parcours d'équilibre</li> <li>- Effectuer un parcours de motricité</li> <li>- Ramper, rouler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer loin, haut</li> <li>- Lancer des objets de formes et tailles différentes</li> <li>- Se déplacer avec aisance dans des environnements aménagés mettant en jeu l'équilibre</li> <li>- Effectuer des parcours de motricité</li> <li>- S'équilibrer (poutres, échasses...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer avec précision vers une cible visée</li> <li>- Lancer avec précision pour que l'objet soit rattrapé</li> <li>- Rattraper</li> <li>- Tirer, pousser des objets</li> <li>- Faire rouler</li> <li>- Se déplacer dans des environnements variés</li> <li>- Effectuer des parcours de motricité</li> <li>- S'orienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauter loin, haut</li> <li>- Enchaîner les sauts</li> <li>- Courir pour sauter loin ou haut</li> <li>- Courir pour franchir des obstacles</li> <li>- Effectuer des parcours de motricité</li> <li>- Piloter (vélo, trottinettes)</li> <li>- Entrer, se déplacer, s'immerger dans l'eau</li> </ul>
<p><b>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer en respectant un rythme (tambourin, musique...)</li> <li>- Apprendre à danser avec les autres : rondes simples...</li> <li>- Manipuler des objets (foulards, plumes...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner ses gestes et ses déplacements dans des rondes et des jeux chantés</li> <li>- Apprendre à danser avec les autres : rondes simples...</li> <li>- Manipuler des objets (foulards, rubans, cerceaux...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner ses gestes et ses déplacements dans des jeux dansés</li> <li>- Apprendre à danser avec les autres</li> <li>- Danser seul</li> <li>- Mimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser, enrichir le vocabulaire corporel dans des situations de création</li> <li>- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements en relation avec d'autres partenaires</li> <li>- Investir un espace scénique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à danser avec l'autre ou les autres : farandoles, files, cortèges...</li> <li>- Réaliser un enchaînement d'actions ou danser à deux / plusieurs</li> </ul>
<p><b>Collaborer, coopérer, s'opposer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des jeux collectifs, en intégrant les règles et en identifiant son rôle</li> <li>- Coopérer, élaborer des stratégies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des jeux collectifs avec ballons jeux d'opposition</li> <li>- Elaborer des stratégies pour viser un but</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des jeux collectifs en intégrant les règles et en identifiant son rôle</li> <li>- Participer à des jeux d'opposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des jeux de coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pousser, tirer un adversaire (lutte)</li> </ul>

