

Période 3

Album 3



Mon ami Flamme



Fiche de lecture 1

1. J'observe les étiquettes des mots-repères



2. Je lis ces syllabes

anti envi fanta tiran tritan empli empri tempé trempé

3. Je lis ces mots et ces phrases.

an → un an - une antilope

am → une ampoule

dan → dans - danser

van → avant - un savant

ran → un rang

tam → un tambour

man → un manteau

en → en parlant - enfiler - entendre

em → embrasser - emporter

den → une dent - un dentiste

ven → le vent - une aventure

vendre

ren → la rentrée - un parent

rendre

tem → le temps - la température

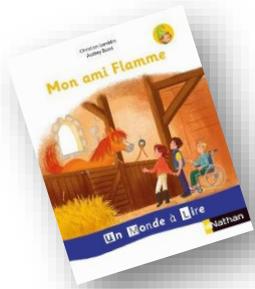
men → un menton - mentir

1. Je lis ces mots et ces phrases.

Les enfants sont contents. Ils font du vélo et du cheval.

Paul attend ses amis. Quand ils arrivent, Paul dit à Manu :

« Salut Manu, comment vas-tu ? »



Fiche de lecture 2

1. Je lis ce texte.

Paul habite à côté de l'écurie. Après les promenades, il aime venir aider Alorie à s'occuper de son cheval.

Ils en profitent pour discuter.

- Où êtes-vous allés ? demande Paul.
- Nous sommes passés sous la cascade, répond Alorie.
- J'aimerais aller avec vous..., confie Paul.
- Tu aimerais faire du cheval ? demande Alorie.
- Oui, je voudrais surtout monter Flamme.



2. Je relie les mots aux personnages du texte.



●
Kimamila

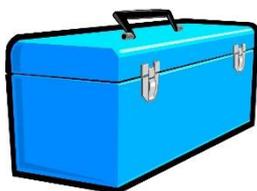
●
Manu

●
Alorie

●
Paul

●
Flamme

3. Je retiens ce mot outils.



J'



Fiche de lecture 3

1. J'observe les étiquettes du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes.

ja gi jo jou ju ge je ajo ijou égi agé
rija réjou maju magi ragé géré jardi

3. Je lis ces mots.

ja → jaloux

jau → jaune

jam → une jambe - du jambon

je → un jeton - jeter

jou → une joue - un bijou - jouer

ju → du jus - un jupon - des jumeaux

ge → un genou - une image - une nage - sauvage

gen → des gens - gentiment - un gendarme

gi → une girafe - la magie - une bougie

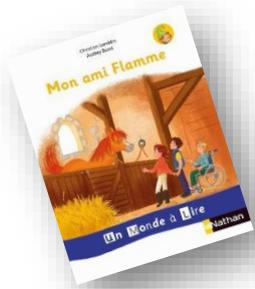
gea → Il nagea. - Il plongea. - Il rangea. - une orangeade

geon → Nous rangeons. - Nous plongeons. - un pigeon



4. Je lis ces phrases.

- Manu et Alorie font du cheval au bord d'une jolie rivière.
- Flamme est un cheval sauvage.



Fiche de lecture 4

1. Je lis ce texte.

Une nuit chez Paul

Manu passe la nuit chez Paul. Les enfants discutent.

– Tu ne marches pas ? demande Manu.

– Mon dos a été abimé. Mes jambes ne bougent plus. Elles ne me portent plus. Mais je suis très rapide avec mon siège à quatre roues !

Ils font la course et Paul arrive en tête.

Dans la nuit, un orage éclate. Paul et Manu se lèvent.

Ils sont surpris par la montée de l'eau...



1. Je lis et j'observe

Tu marches vite. → Tu ne marches pas vite.

Paul marche. → Paul ne marche pas.

je marche → tu marches

il avale → tu avales

elle est → tu es

je mange → tu manges



Fiche de lecture 6

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



1. Je lis ces syllabes.

terri erra verti oulet perdi orlet ouchette ecta aquet

1. Je lis ces mots.

e..

une pelle • la vaisselle • une brouette • une fourchette

une caresse • une adresse • une tresse

une antenne • la terre • une serre

presque • un esquimau • un escalier • l'escalade

une nervure • une alerte • la lecture • chercher

fermer • vers

 un fer • la mer • du sel • un appel

un tunnel • quel • un chef • Tu es parti. • Il est parti.

-et

un paquet • un poulet • un secret • un robinet

1. Je lis ces phrases.

Estelle espère s'occuper des chevaux pour les caresser.

Selma met de la terre dans une brouette avec une pelle.



Fiche de lecture 7

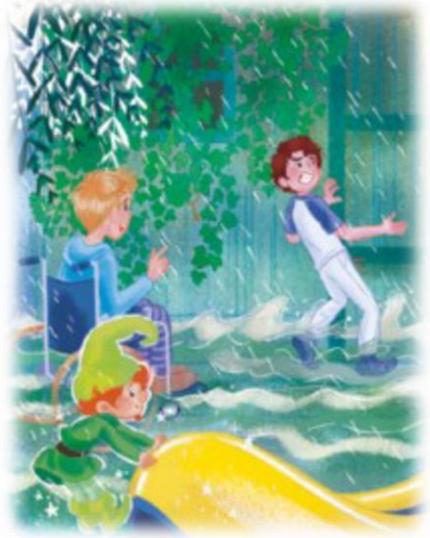
1. Je lis ce texte

Les chevaux en danger

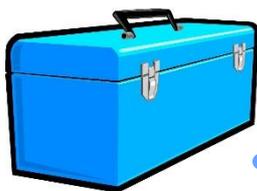
Les enfants arrivent devant l'écurie. Ils ont de l'eau jusqu'aux mollets. Manu demande de l'aide à Kimamila qui arrive rapidement.

- Tu le connais ? s'étonne Paul.
- Oui, c'est Kimamila, mon ami. Il...
- On bavardera plus tard, il faut d'abord sauver les chevaux ! ajoute Paul.
- Avec l'aide de Kimamila, les enfants ouvrent la porte de l'écurie et tous les chevaux sortent.

Tous, sauf Flamme...



2. Je lis ces mots de la boîte à outils



J'

C'est



Fiche de lecture 8

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces mots.

- an. → chanter - un manteau
- an. → un canapé - un animal
- ann. → une panne
- am. → la lampe - l'ampoule
- am. → ramer - ramener
- amm. → une flamme
- en. → l'envie - une entrée
- en. → venir - une fenêtre
- em. → la tempête - embarquer
- em. → remarquer - remodeler
- on. → montrer - pondre
- on. → un trône
- onn. → une couronne
- om. → une pompe - se tromper
- om. → une promenade - un homard
- omm. → comme - un homme - un pommier - un sommet

2. Je lis ces phrases.

Manu appelle Kimamila car il a un problème.
Chaque jour, Paul attend le retour de la promenade.
Personne n'a réussi à monter Flamme, le cheval sauvage.
Il ne faut pas abandonner Paul dans la tempête



Fiche de lecture 9

1. Je lis ce texte

Sauvés !

Paul attrape la corde de Flamme mais il n'arrive pas à la détacher. Avec l'aide de Kimamila, il libère le cheval qui se sauve vers la sortie. Paul tombe dans l'eau mais il s'accroche à la corde.

– Au secours ! crie Paul.

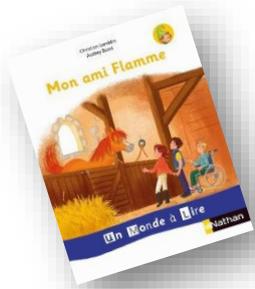
Kimamila réfléchit : « Que faire ? »

Flamme a déjà fait demi-tour. Il s'approche de Paul. Il s'allonge dans l'eau. Paul réussit à monter sur le dos de l'animal.



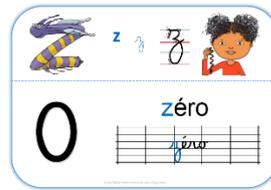
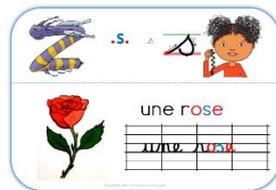
2. Je lis ces mots et entoure les verbes.

parle	donne	cheval	canapé
maman	chante	attrape	souris
mange	avec	livre	parle



Fiche de lecture 10

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

asu asti astu iza isma osa osmo usé usta ouzo ousti

3. Je lis ces mots.

.s.

un vase • une valise
une visite • une prison
une chaise • une raison
une maison • rose
une chose • oser • poser

z

un lézard • un bazar
bizarre • zéro
onze • douze
treize • une dizaine
douzaine



des amis • les ours • mes enfants • tes affaires

4. Je lis ces phrases.

- Il faut faire quelque chose car la rivière a débordé.
- La maison va être inondée.
- Zoé a un cheval qui s'appelle Tarzan. Il ressemble à un zèbre.



Fiche de lecture 11

1. Je lis le chapitre 3 de mon album jusqu'à « ... sont sortis », dit Manu. Lis la suite si tu veux.

Les enfants arrivent devant l'écurie. Ils ont de l'eau jusqu'aux mollets.

– Je vais appeler Kimamila, dit Manu. Il va nous aider à sortir les chevaux.

Kimamila arrive tout de suite. Il ouvre son sac à dos et en sort un bateau jaune.

Manu essaie d'ouvrir la porte de l'écurie pour libérer les chevaux.

La porte ne s'ouvre pas.

– Je sais où est la clé ! dit Paul.

Il tend le bras et attrape la clé qui était suspendue dans le lierre. Manu ouvre la porte de l'écurie.

Les chevaux savent qu'ils sont en danger.

Ils sortent rapidement.

– C'est bon, tous les chevaux sont sortis, dit Manu.

On s'en va !

– Pas encore, répond Paul. Flamme n'est pas sorti !

L'eau continue de monter. Manu et Kimamila rament jusqu'au fond de l'écurie.

– Il est là ! crie Paul. Oh non, il est attaché avec une corde !



Fiche de lecture 12

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

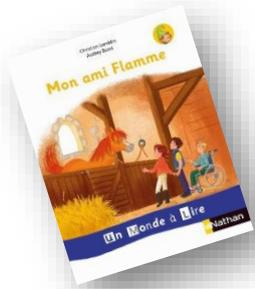
assu asi ossi açon açu oci iça isa chassi rici

3. Je lis ces mots.

- un cerceau • un cerveau • un cercle • un concert
- commencer • avancer • placer • lancer • foncer
- ici • un citron • une cicatrice • du cirage
- un cinéma • du ciment • féliciter
- circuler • un cirque • un circuit
- une façade • Ça va.
- en avançant • en plaçant • en lançant
- une façon • un maçon • un caleçon
- Nous lançons. • Nous fonçons. • Nous plaçons.
- un reçu • Il a aperçu.

4. Je lis ces phrases.

La rivière commence à déborder. Elle est sortie de son lit.
Manu s'est placé derrière Paul. Il le pousse. Souvent,
Manu a du mal à avancer.



Fiche de lecture 13

1. Je lis ces phrases.

Frédéric écoute un chant.

Beaucoup de gens sont arrivés en retard.

Ce chou vert est très bon.

La joue de Rémi est toute rouge.

Amélia est assise par terre.

Son assiette est vide.

Suzanne a bu une tasse de tisane.

2. Je lis ces mots.

une girafe • la magie • un cheval • un journal

un château • jamais • un lézard • azur • bizarre

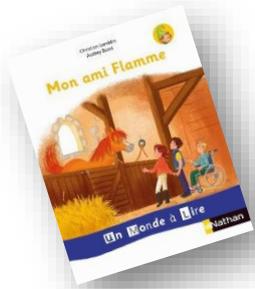
une leçon • Nous plaçons. • Nous perçons.

Nous déménageons. • Nous arrangeons.

Nous rangeons. • Nous cherchons. • une forêt

une valise • la farine • le fossé • un vélo • un volet

merci • un silence • douze • un zoo • une bougie



Fiche de lecture 14

1. Je lis ce texte

La révolte des jouets (1)

Tous les jours, des enfants admirent les jouets dans la vitrine. Puis, ils rentrent dans la boutique et ils touchent, manipulent chaque jouet.

Quand tout est calme, la journée terminée, les jouets discutent.

Le robot se lamente :

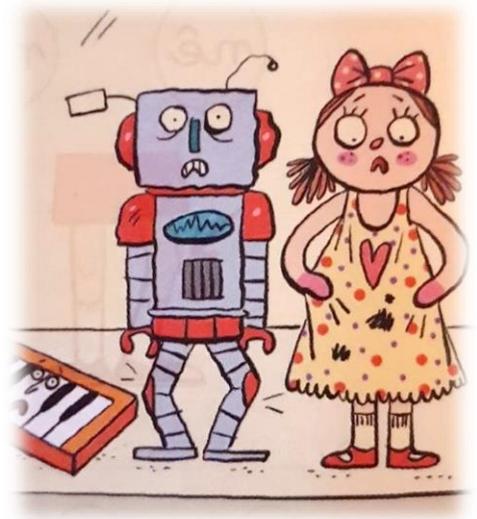
– Je suis épuisé, j'ai des crampes aux jambes.

Le petit piano ajoute :

– J'ai mal partout. Les enfants tapent trop fort sur mes touches.

La jolie poupée se désole :

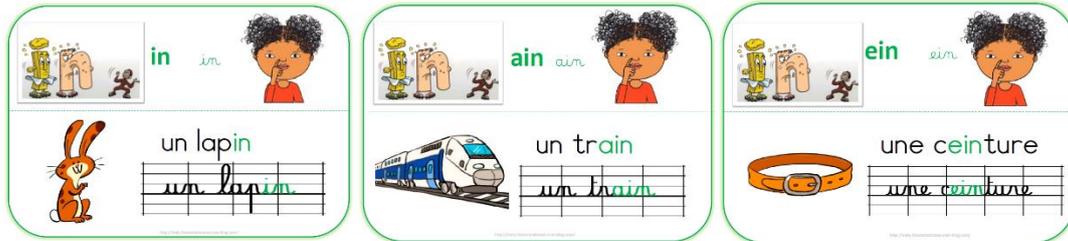
– Mes habits sont tout sales !





Fiche de lecture 15

5. J'observe les étiquettes de mots-repères.



6. Je lis ces syllabes.

crain prin timba peintu teintu infi impri crivain

7. Je lis ces mots.

- insupportable • incapable • intéresser
- inviter • inventer • un pépin • enfin
- un matin • un marin
- une main • un poulain • demain • maintenant
- une ceinture • une peinture • un frein • éteindre
- une imprimerie • un imperméable • important

 un → chacun • aucun

8. Je lis ces phrases.

Tous les matins, Alain rend visite à son cousin Firmin.

Le peintre a repeint la porte du jardin.

Alorie se promène sur le chemin avec le poulain Pikotin.

Demain, Martin prend le train avec Justin.



Fiche de lecture 16

1. Je lis ce texte

La révolte des jouets (2)

Martin l'ourson propose une idée :

– Nous allons prendre un énorme ballon, accrocher un immense panier et tous monter dedans.

Puis, nous irons nous plaindre à l'hôpital des jouets.

Les singes trouvent un ballon. Les jouets montent les uns après les autres. Le ballon se détache, il s'envole dans le ciel. En chemin, les jouets demandent à la Lune comment aller à l'hôpital.

– Suivez le chemin des planètes, répond Dame Lune.





Fiche de lecture 17

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces mots.

eu

heureux • peureux

un peu • du feu

un cheveu • un creux

affreusement • bleuir

bleuté • un bleuet

une joueuse • une danseuse

eu.

une heure • la chaleur

un directeur

un coureur • une odeur

la peur • seul • neuf

œu

des œufs • des bœufs

des nœuds

• Il fait nuit. Le sol est boueux. C'est dangereux !

• Heureusement, Manu connaît le chemin.

œu.

un œuf • un bœuf

un cœur • une sœur

3. Je lis ces mots

visiter → un visiteur • une visiteuse

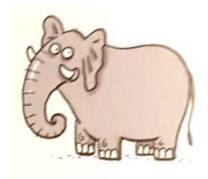
chanter → un chanteur • une chanteuse



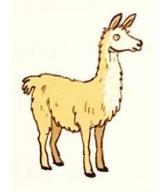
Fiche de lecture 18

1. Je lis ces devinettes.

Je suis un animal,
J'ai un très long cou.
Ma peau est couverte de taches.
Ma nourriture se trouve en haut des arbres.
Qui suis-je ?



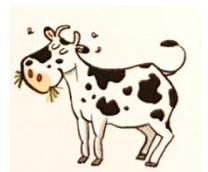
Je suis un animal.
Je suis très lourd.
J'ai un long, long nez.
Je vis très longtemps.
Qui suis-je ?



Je suis un objet.
J'ai un manche et une lame.
Je coupe les aliments que tu manges.
Qui suis-je ?



Je suis un objet.
Je sers à écrire ou à colorier.
Je sèche si on ne me rebouche pas.
Qui suis-je ?





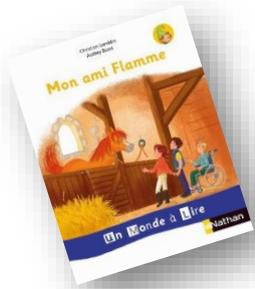
Fiche de lecture 19

1. Je lis ces mots et cette phrase.

- un jardinier • inonder • inutile • inutilisable •
une minute
 - une rime • timide
 - une plaine • certaine
 - une veine • une reine
 - innocent
 - immobile • immense
 - aimable • vraiment
- Demain, Séverine fera certainement du jardinage avec Line.

2. Je lis ces phrases.

- Un élève écoute. **Des** élèves écoutent.
- Un chat saute. **Des** chats sautent.
- Un robot marche. **Des** robots marchent.
- Le jouet monte dans le ballon. **Les** jouets montent dans le ballon.



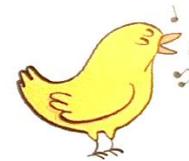
Fiche de lecture 20

1. Je lis ces textes. De quoi parle-t-on ? J'entoure la bonne réponse.

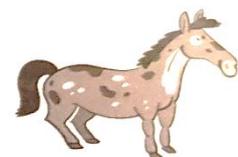
1. Elle vole de fleur en fleur à la recherche de nourriture. Puis, les pattes chargées, elle retourne dans la ruche.



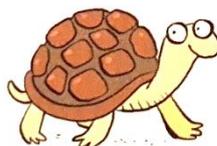
2. Maturin a de belles plumes. Il vit dans la cuisine près de la fenêtre. Il a passé toute la matinée à chanter dans sa cage.



3. Il est l'ami des hommes. Il adore se faire caresser. Cet après-midi, il a fait le tour du jardin en jappant.



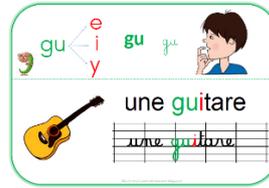
4. Elle vit dans le jardin et se déplace lentement. Dès que Zoé approche sa main, elle rentre sa tête dans sa carapace.





Fiche de lecture 21

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

ga aigui ogi ago agé ogué agri agué éga
agro aigla aglu

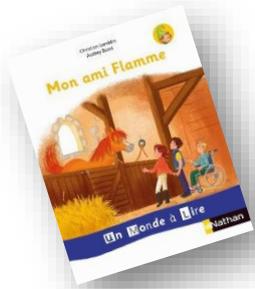
3. Je lis ces mots.

- galoper • du nougat
- une virgule • une figure
- une gomme • un gobelet
- un goûter • un dégoût
- gras • une grappe
- un tigre • un ogre • grelotter
- un aigle • une règle • un ongle
- une bague • une blague • une vague
- un guichet • une guitare • de la guimauve

4. Je lis ces phrases.

Paul réussit à grimper sur le dos du cheval. Ils sortent de l'écurie.

Paul a réussi à sauver le cheval. Il est le garçon le plus heureux de tous les garçons du monde.



Fiche de lecture 22

1. Je lis ces noms.

un jouet → le jouet

une écriture → l'écriture

une chaise → la chaise

un arbre → l'arbre

un citron → des citrons

la gomme → les gommes

une rose → des roses

le train → les trains

2. Je lis ces verbes.

L'élève **regarde**. → Il **regarde**. → Elle **regarde**.

Un cheval **galope**. → Il **galope**. → Elle **galope**.

L'enfant **dessine**. → Il **dessine**. → Elle **dessine**.

Ma tante achète une **plante**. → **plante** est un nom.

Mon frère **plante** un arbre. → **plante** est un verbe.