

Prénom : Date :

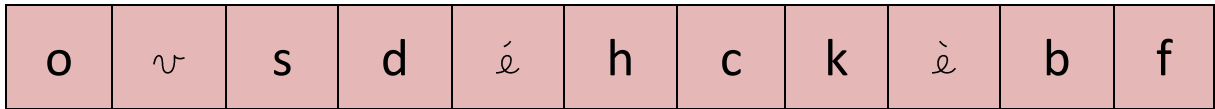
BILAN N°2

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

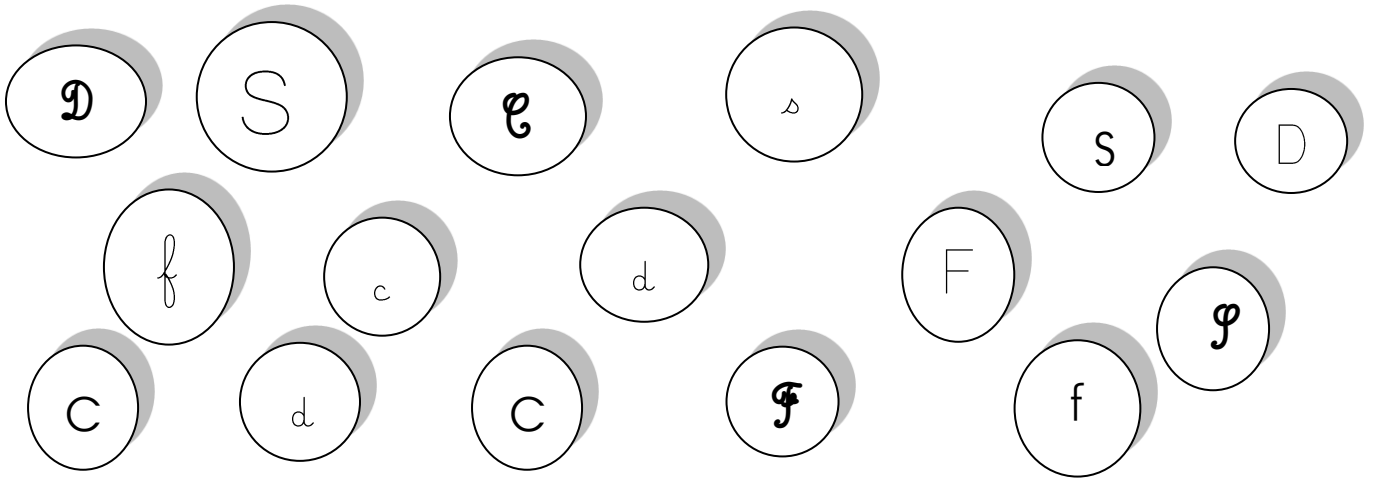
A- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Compétence : Connaître le nom des lettres et leurs sons.

1- Nomme la lettre montrée et donne le son de cette lettre.



2- Colorie de la même couleur les lettres identiques.



Compétence : Connaître les correspondances entre les lettres et les sons pour écrire des syllabes.

1- Ecris 3 syllabes avec ch, b, ch, f, p et au, ai i.

Compétence : Discriminer visuellement les constituants des mots. (Ajout, retrait, déplacement de syllabes)

2- Ecris des mots en t'aidant des syllabes écrites.

te rie lo

deau ca

ve la rie

va la bo

mai se ne

ni née che

3- Complète les mots avec : fou, dra, chau, ta

-peau
-per
-ffer
-lard

4- Complète les mots avec la syllabe qui convient.

- pa..... (sser/ cher)
-ter (chau/sau)
-lotte (cu/ qu)
-rine (fa/ va)

Compétences : Connaître la correspondance entre les lettres et les sons pour lire des mots.

5- Lis les mots. Entoure le mot qui correspond à l'image dans chaque colonne.



plafond

placard

ponton



colonie

cloche

clôture



chameau

château

clôture



puma

prune

purée



moule

malle

montre



vérité

vélo

vallée

Compétence : Mémoriser des mots fréquents.



6- Lis les mots outils.

les	mais	chez	des	elle	ses	et	est	dans	sur
-----	------	------	-----	------	-----	----	-----	------	-----

avec	de	son	je
------	----	-----	----

Compétences : Mémoriser la composante du code pour décoder des mots.



7- Lis les phrases au bon dessin.

Mamie prépare une tarte aux prunes. •

•



Mamie fait une pâte à tarte. •

•



Mamie nourrit le chat. •

•



La soupe de mamie est bonne. •

•



B) Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Compétence : Savoir mobiliser la compétence de décodage pour comprendre ce qui est lu.

1- Relis chaque image à la bonne phrase

Bachir a trouvé un petit chat dans la rue. •



Barnabé a préparé une tarte avec sa mamie. •



L'ami de Charline est un petit caniche. •



Plumélo a mis des plumes sur le renard. •



2- Complète chaque phrase avec le mot qui convient : puis, mais, pour

Il faut de la farine faire une tarte.

Bruno a étalé la pâte il a mis les pommes.

Léa a dérapé avec son vélo sa mamie la console.

ETUDE DE LA LANGUE

A- Maitriser l'orthographe grammaticale de base.

Compétence : Comprendre le fonctionnement du groupe nominal.

1- Ecris le, la, l'

_____ chocolat

_____ sirène

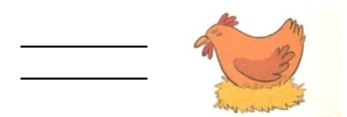
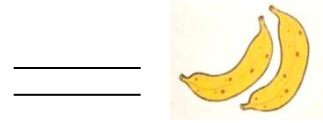
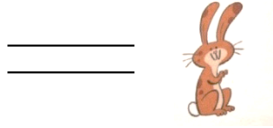
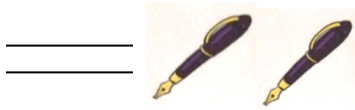
_____ animal

_____ école

_____ semaine

_____ élève

2- Ecris un, une, des



1. Remplace Il et Elle par : Barnabé ou Charline. Recopie les phrases.

Elle épluche une pomme.

Il prépare une tarte avec Mami.

Compétence : Utiliser des marques d'accord pour les noms (le pluriel).

1- Observe le modèle et recopie au pluriel.

le domino → les

une chaussure → des

la semaine → les

un mouton → des

Compétence : Mémoriser les principaux mots invariables.

2- Dictée de mots outils.

Compétence : Connaître les correspondances entre les lettres et les sons et les mobiliser en situation d'écriture.

3- Dictée de syllabes et de mots.

4- Dictée de phrases.

ÉCRITURE

A- Copier

Compétence : *Maitriser les gestes de l'écriture cursive.*

1- Copie les mots connus.

Minus

Cachou

Plumélo

1- Copie une phrase.

La fête est dans un château fortifié.

B- Produire des écrits en commençant à s'appropriier une démarche.

Compétence : *Ecrire une phrase simple avec des mots connus.*

1- Ecris la phrase en recopiant ces mots dans l'ordre.

le

a mis

sur

le

Bachir

chat

canapé.