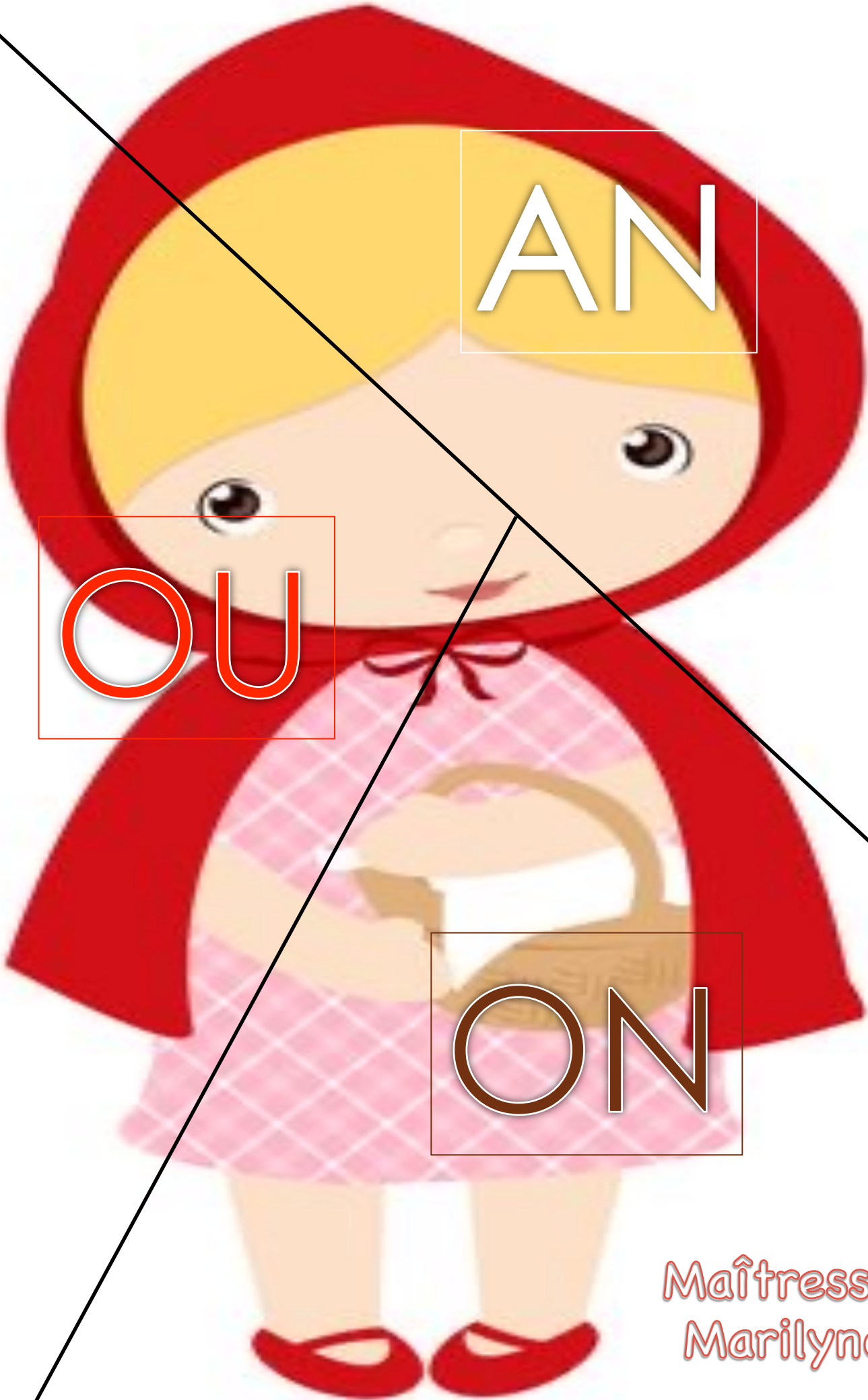


A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She has blonde hair, large dark eyes, and a gentle smile. She is wearing a red hooded cape over a pink dress with a white diamond pattern. She is holding a brown wicker basket in front of her. The entire illustration is crossed out by a thick black diagonal line from the top-left corner to the bottom-right corner.

AN

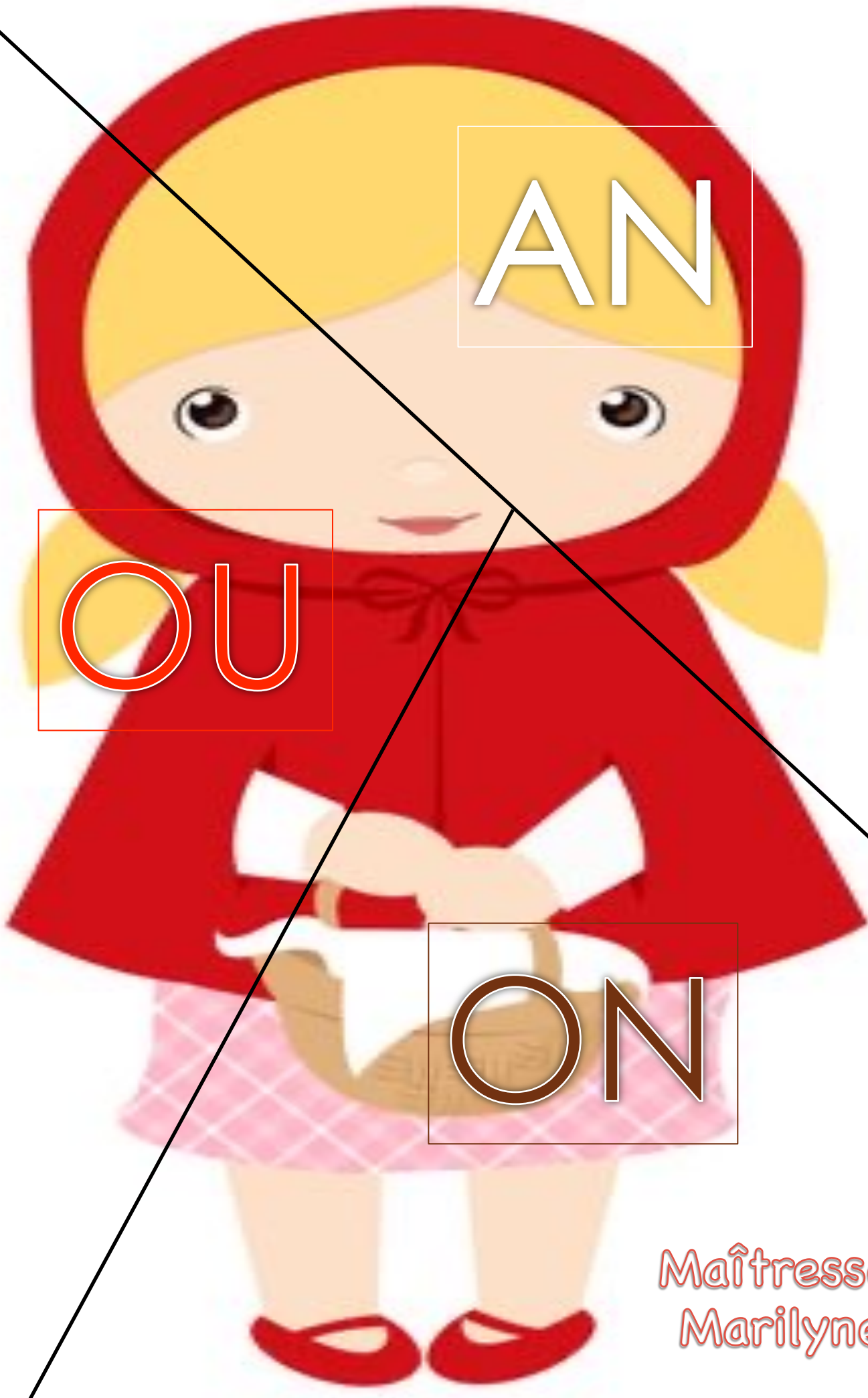
OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She has blonde hair, large brown eyes, and a gentle smile. She is wearing a red hooded cloak over a red dress with a white bow at the neck, and a pink skirt with a white diamond pattern. She is holding a brown wicker basket with both hands. The entire illustration is crossed out by a thick black diagonal line from the top-left corner to the bottom-right corner.

AN

OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She has brown hair, large brown eyes, and a small pink nose. She is wearing a red hooded cape over a blue and white checkered dress with a red bow at the neck. She is holding a brown wicker basket. A black diagonal line runs from the top-left corner to the bottom-right corner of the image. Three text boxes are overlaid on the image: 'AN' on her forehead, 'OU' on her face, and 'ON' on her basket.

AN

OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood, a young girl with brown hair, wearing a red hooded cloak and a green polka-dot skirt. She is holding a brown basket filled with yellow fruit. A large black diagonal line crosses the entire image from the top-left to the bottom-right.

AN

OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She is a young girl with dark skin and black hair, wearing a red hooded cloak over a red dress with a white bow at the neck, and a blue and white checkered skirt. She is holding a small white basket. The entire illustration is crossed out with a large black diagonal line from the top-left to the bottom-right.

AN

OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She is a young girl with blonde pigtails, wearing a red hooded cloak with a large pink bow at the neck and yellow buttons. She is holding a brown wicker basket with a blue cloth tied around its handle. The entire illustration is crossed out with a thick black diagonal line from the top-left to the bottom-right.

AN

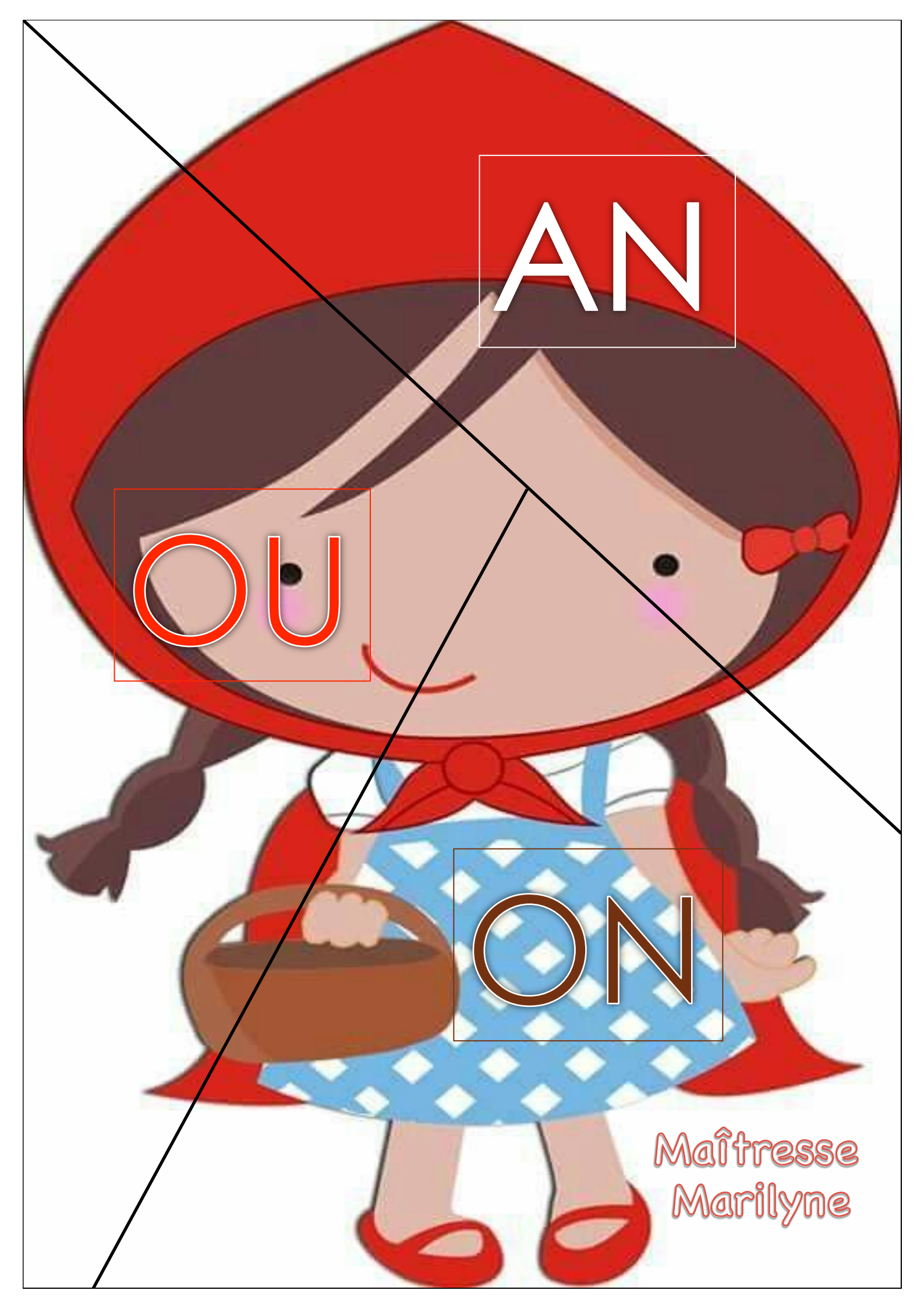
OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She is a young girl with dark brown hair in pigtails, wearing a large red hooded cape over a blue dress with white diamond patterns and a red bow at the neck. She is holding a brown wicker basket in her right hand. The entire illustration is crossed out with a large black diagonal line from the top-left to the bottom-right.

AN

OU

ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

A cartoon illustration of Little Red Riding Hood. She has blonde hair, a red hooded cape, a red dress with a bow, white socks, and black shoes. She is holding a brown basket. A diagonal line crosses the image from the top-left to the bottom-right. Three phonetic labels are overlaid: 'AN' in white with a white border in the top right, 'OU' in white with an orange border on the left, and 'ON' in white with a brown border in the bottom right.

AN

OU

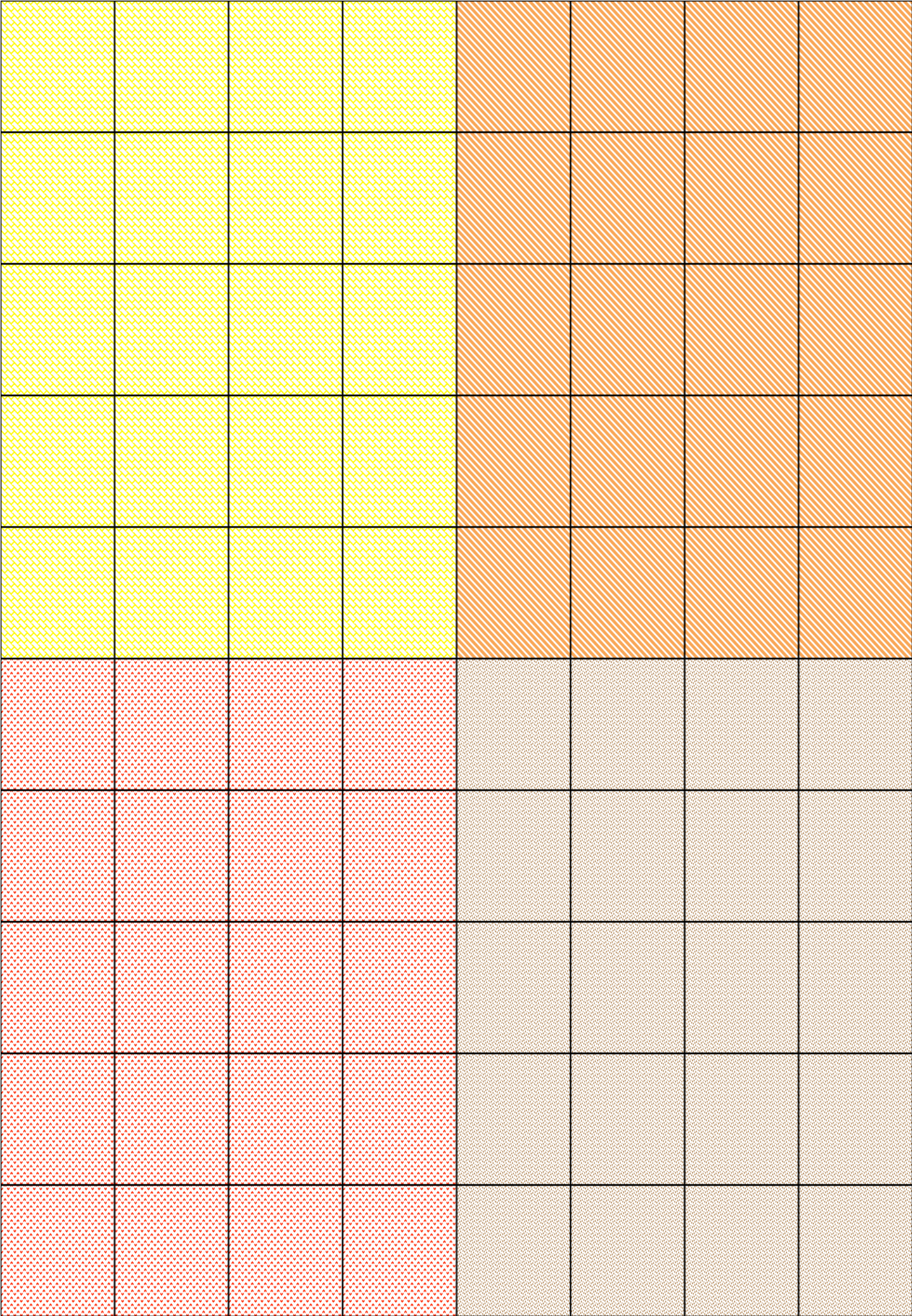
ON

Maîtresse
Marilyne

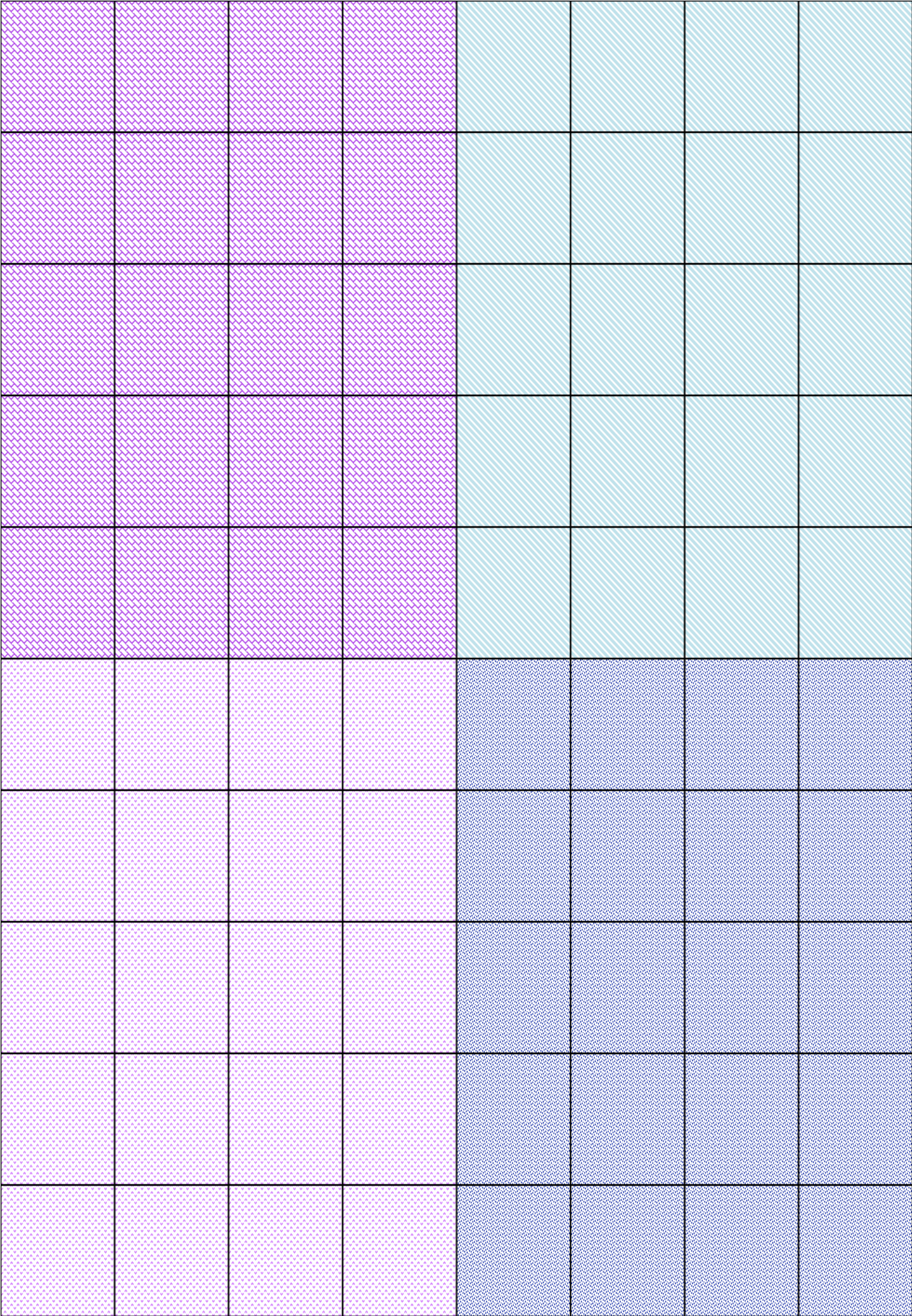
Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

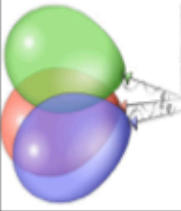
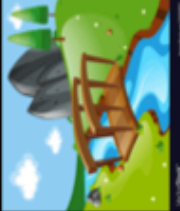
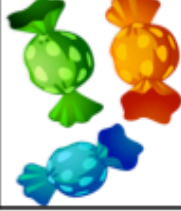
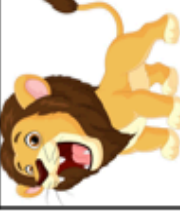
Maîtresse Marilyne



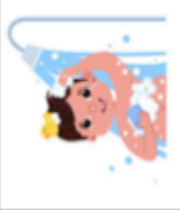
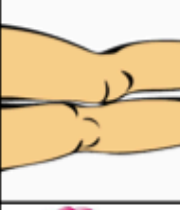
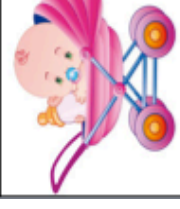
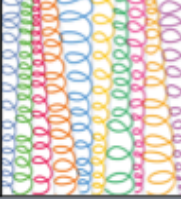






Maîtresse Marilyne ON							
							
							
							

CORRECTION

Maîtresse Marilyne OU							
							
							
							
							

Jeu de
phonologie

du

Petit

Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne

Jeu de
phonologie

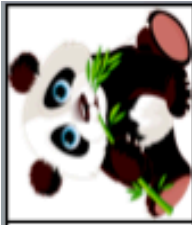
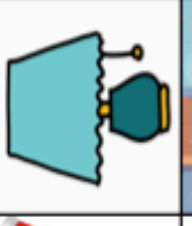
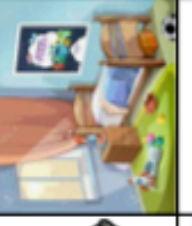
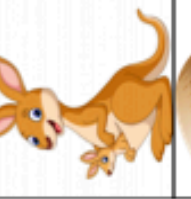
du

Petit

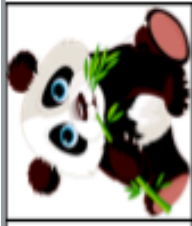
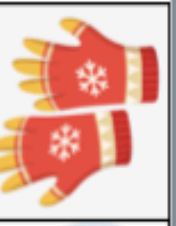
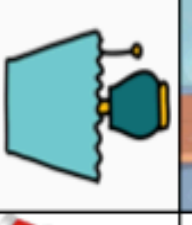
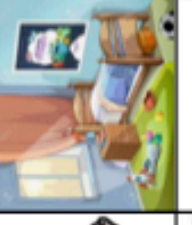
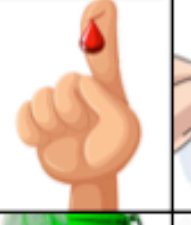
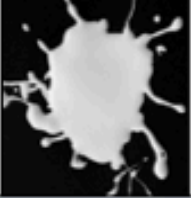
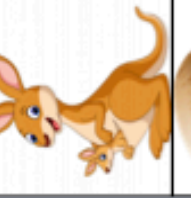
Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne

							
AN Maîtresse Marilyne							
							
							

CORRECTION

							
AN Maîtresse Marilyne							
							
							

Jeu de
phonologie

du

Petit

Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne

Jeu de
phonologie

du

Petit

Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne

Maîtresse Marilyne ON							

CORRECTION

Maîtresse Marilyne OU							

Jeu de
phonologie

du

Petit

Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne

Jeu de
phonologie

du

Petit

Chaperon

Rouge

Maîtresse Marilyne



ON

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne



Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne



AN

Maîtresse
Marilyne

Jeu de
phonologie
du
Petit
Chaperon
Rouge

Maîtresse Marilyne

Jeu de phonologie du **Petit Chaperon Rouge**

Repérer les sons ON – OU – AN

Matériel :

- 8 planches individuelles de 3 sons
- 3 planches collectives d'1 son (ON-OU-AN)
- 2 x 3 fiches de correction
- 2 x 4 séries de 20 étiquettes mots + 1 verso distinct pour chaque série.

Pour faciliter la distribution, le rangement et compter les points, il est important d'imprimer ces pages (17-18 et 19-20) en recto verso !

→ Possibilité d'ajouter une bande numérique et une fiche de score pour noter les points.

Jeu individuel :

Une « planche sons » par élève + une série de 20 étiquettes.

→ Faire en sorte que l'élève change de série (voir le dos des étiquettes) pour varier les mots des sons proposés.

L'élève doit trouver les étiquettes mots où il entend le son demandé et les placer sur les bonnes parties de sa « planche sons ».

→ Certaines étiquettes contiennent 2 sons, les poser sur les lignes qui séparent les 2 sons concernés.

L'élève peut vérifier ses réponses grâce aux planches de correction, et compter le nombre de points obtenus par partie.

1 mot correctement trouvé = 1 point.

Une fois la partie terminée, prendre une nouvelle série d'étiquettes et rejouer.

Jeu collectif :

Une ou plusieurs « planches son » au milieu + une série de 20 étiquettes par élève.

Mettre un timer ou un sablier (varier le temps en fonction des besoins ou du niveau des élèves).

Chaque élève place ses étiquettes sur la (les) « planche(s) son ».

À la fin du temps imparti :

- un élève meneur peut valider les réponses de chacun grâce à la planche de correction et attribuer les points.

- l'adulte reprend chaque étiquette en verbalisant le mot et attribue les points. → On peut enlever des points pour éviter que l'élève mettent toutes ses étiquettes et réfléchisse bien : 1 mot erroné = moins 1 point.

L'élève qui a le plus de points a gagné.

→ Bien donner une même série par élève pour faciliter le comptage grâce au dos (couleur/motif) des étiquettes.

Bon jeu, Maîtresse Marilyne