

# BILAN N°1

## LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

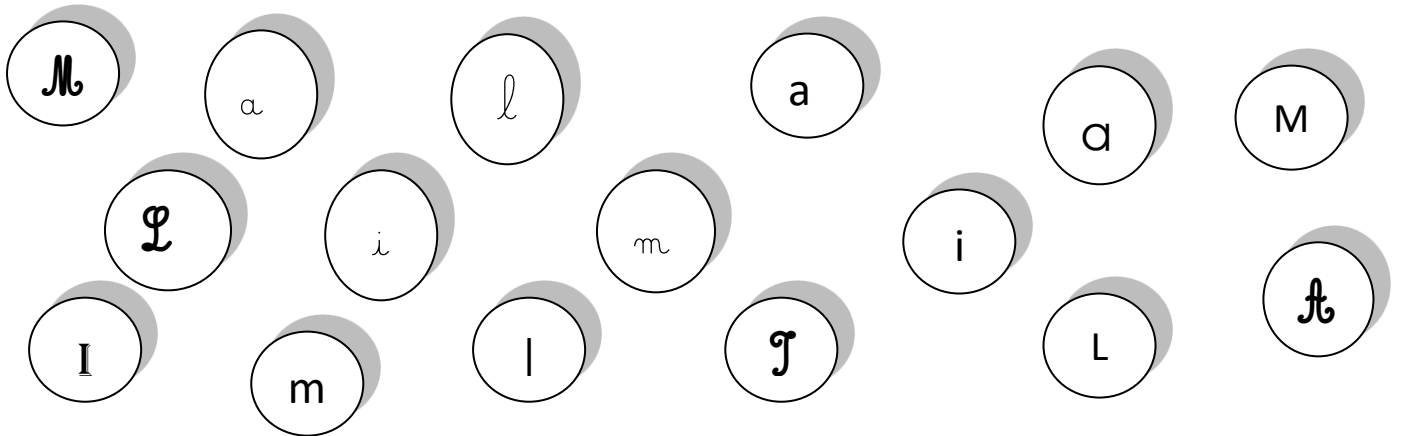
A- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

**Compétence** : Connaître le nom des lettres et leurs sons.

1- Nomme la lettre montrée et donne le son de cette lettre.

A	ɹ	e	i	u	O	L	t	n	r	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2- Colorie de la même couleur les lettres identiques.



**Compétence** : Discriminer auditivement les constituants des mots.

1- Entoure l'image quand tu entends deux fois [a].



2- Entoure l'image quand tu entends **n** au début du mot.



3- Entoure l'image quand tu entends deux fois **t**



**Compétence 1:** Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons pour lire des syllabes.



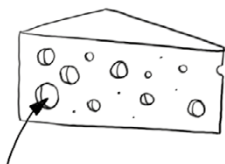
**Compétence 2:** Discriminer visuellement et auditivement les constituants d'un mot.



1) Ecris : ma, lu, pé, al ou ti



2) Ecris : trou, tor, pla, tour



**Compétence :** Mémoriser des mots fréquents.

1- Lis les mots outils.

il	un	le	la	elle	des	une	est	dans	sur
----	----	----	----	------	-----	-----	-----	------	-----

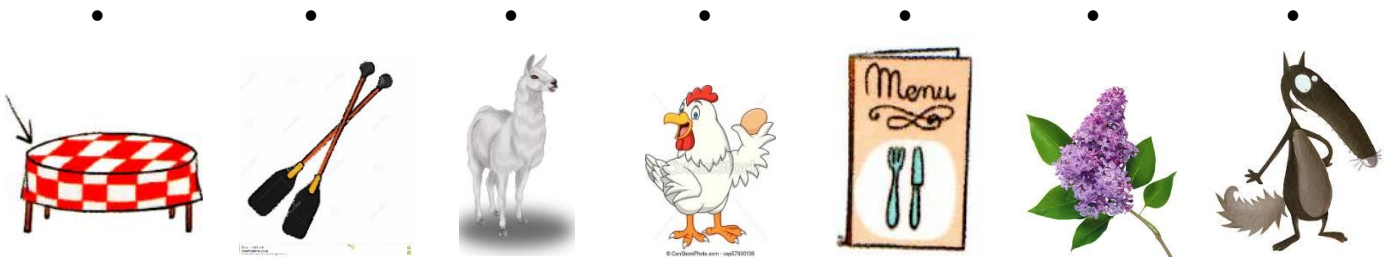
avec	de	son	je
------	----	-----	----

**Compétence :** Connaître la correspondance entre les lettres et les sons.

2- Lis les mots étudiés.

lama      rame      loup      menu      nappe      poule      lilas

•                      •                      •                      •                      •                      •                      •



**B) Comprendre un texte et contrôler sa compréhension**

**Compétence :** Savoir mobiliser la compétence de décodage.

1- Relis chaque image à la bonne phrase

Alorie a une poupée. •

Kimamila est sur le lit. •

Le loup a pris la poule. •



2- Complète chaque phrase avec le mot qui convient : dans, sur, avec

La poupée est ..... le lit.

La poule est ..... le pré.

Paméla parle ..... Kimamila.



## ETUDE DE LA LANGUE

### A- Maitriser l'orthographe grammaticale de base.

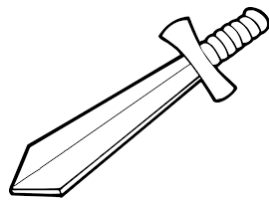
Compétence : Comprendre le fonctionnement du groupe nominal.



1- Ecris un ou une



====  
=====



====  
=====



====  
=====



====  
=====

2- Lis les mots et écris le ou la.

==== loup

==== poupée

==== lit

==== pomme

# ÉCRITURE

## A- Copier

**Compétence :** *Maitriser les gestes de l'écriture cursive.*

1- Copie les mots connus.

Alorie

Manu

Kimamila

1- Copie une phrase.

Papy a un polo.

## B- Produire des écrits en commençant à s'appropriier une démarche.

**Compétence :** *Ecrire une phrase simple avec des mots connus.*

1- Ecris la phrase en recopiant ces mots dans l'ordre.



---

---

---

**Compétence : Avoir des connaissances sur la langue (orthographe des mots).**

1- Dictée de mots outils et autre.

---

---

---

---

---

---

---

2- Dictée de syllabes.

---

---

---

---

---

---

---

3- Dictée de phrase.

---

---

---

---

---

---

---