

Période 2 Album 2



La cane, le renard et les sept canetons

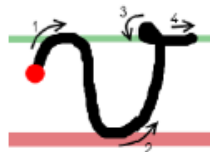




Fiche de lecture 1 :



1. J'observe l'étiquette du mot repère



1. Je lis ces syllabes

va vi vo vu vé ve vou ava évi uvé
ouva avu vari revu vita voulu lavé vélo

2. Je lis ces mots.

va → une variété • une vallée • Il a avalé.

vi → la vie • une ville • une villa • Il vit.

vé → un vélo • Il a lavé. • la vérité • un pavé

ve → une avenue • une laverie • venir • revenir

vu → la vue • une revue • Il a vu.

vou → vous • Il a voulu.

3. Je lis ces phrases.

Valérie a revu une amie.

Éva a voulu partir vite.

La laverie va ouvrir.

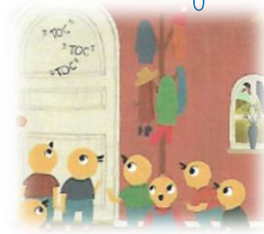
Maéva arrivera tard.

Papi va venir. Tu vas rire avec lui. Il est ravi.



Fiche de lecture 2

1. Je raconte l'histoire en suivant l'ordre des images.

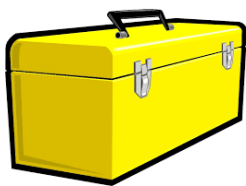


2. Je lis ce texte.

Émilia parle avec les petits :

« Je pars. Ne pas ouvrir la porte ! » Mais Émilia partie, le renard arrive. Il tape à la porte...

3. Je retiens les mots outils



les / les

mais / mais

2. Je relie le nom des nouveaux personnages à l'image.

le renard

Émilia

les petits.





Fiche de lecture 3

1. J'observe les étiquettes des mots repères.



1. Je lis ces syllabes

po mo meau reau teau peau vau rau lau mau tau
éteau ilo umau pano nalau panneau piro tori paro

2. Je lis ces mots

to → une moto • une tomate
tau → un taureau
teau → un râteau • un poteau • un marteau
mo → un mot • une momie • le moral
mau → les animaux • mauve
meau → un rameau • un hameau
po → un pot
pau → un pauvre • la pauvreté
peau → la peau • un troupeau

3. Je lis ces phrases

L'auto roule vite sur la route.

Renaud a mal, le pauvre !

Aurélié a pris un marteau trop lourd pour elle.

Lola a une moto mauve.



Fiche de lecture 4

2. J'observe et je lis les syllabes.



3. Je lis ces syllabes

sou sar sur sor sour assi assé ussa ousseau
oussé oussu asti osta isté apso apsu ospi

4. Je lis ces mots

s... un sourire • une soupe • une souris • un soupir • la salive
un salut • salir • Il a salué. • Elle a sauté.
...s... une piste • la poste • un artiste
...s un ours • un os • un as
.ss. un tissu • une trousse • une mousse • Il passe. • Il pousse.

5. Je lis ces phrases

La tasse est sale.

Le petit Minus salue le renard.

Samira a nourri les poules de Salomé.



Fiche de lecture 5

1. Je lis ce texte

Le renard est allé chez Plumélo.

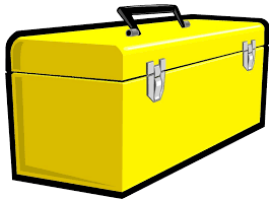
Plumélo a mis des plumes sur le renard.

Le renard est reparti et il a tapé à la porte.

Mais Minus a vu des pattes de renard sous la porte...



2. Je retiens les mots outils



les / les

des / des

mais / mais

chez / chez

3. Je lis ces mots

un vélo → des vélos

une porte → des portes

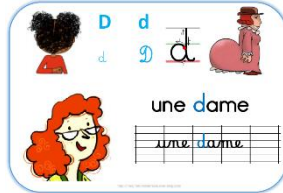
une moto → des motos

un livre → des livres



Fiche de lecture 6

1. J'observe l'étiquette du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes

dé dou dar dir dor dur adi oda édi id oudi ido
udi dodu dadi dada dédu dédi tradu tardé tordu

3. Je lis ces mots

da → daté • un soldat • un pédalo

do → doré • un domino • adoré

deau → un rideau • un radeau

dau → une daurade

dé → un dé • un départ • Il a dérapé.

dou → doux • un doute



un renard • un retard • un nid • un motard

4. Je lis ces phrases

La porte est solide.

Dora a donné des dominos à Denis.

Dana arrive mardi.

La date a été donnée.



Fiche de lecture 7

1. Je raconte l'histoire à partir des images.



2. Je lis ce texte.

Le renard arrive chez lui.

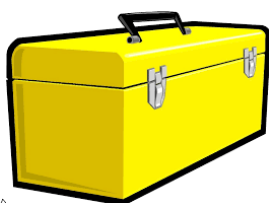
Il retrouve son livre sous ses draps.

Et là, il trouve une idée...Il est ravi.

Puis l'animal retourne chez les petits.

La porte s'ouvre et le renard attrape vite les petits.

3. Je lis ces mots outils



Maitress

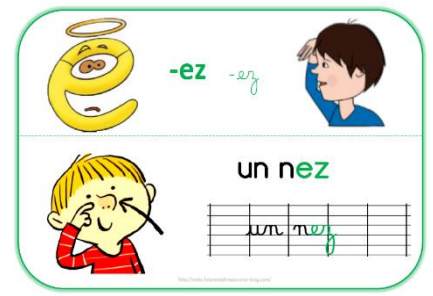
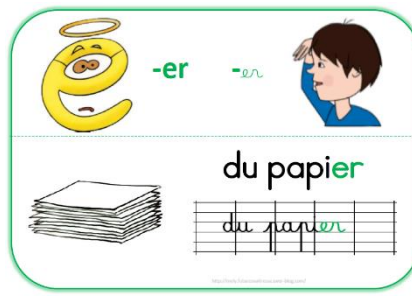
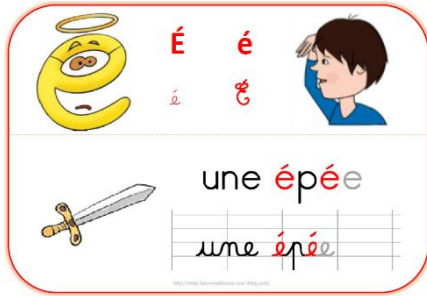
les / mais / chez

des / ses / et



Fiche de lecture 8

1. J'observe l'étiquette des mots-repères.



2. Je lis ces mots.

é une **é**tude • un **é**té • un num**é**ro • un d**é**part • un d**é**

...er un pap**ie**er • un din**er** • rattrap**er** • délivr**er** • apport**er** • retourn**er** • vis**er** • répar**er** • tir**er**

...ez un n**ez** • ass**ez** • Vous parl**ez** • Vous reven**ez**.

les • des • mes • tes • ses



les pulls • des pulls • mes pulls • tes pulls • ses pulls

3. Je lis ces phrases.

Léo est allé diner avec Émilie.

Vous avez étalé la pâte.

Léa a apporté tous ses livres chez Émilie.

Eva a réparé le vélo de Noémie.

4. J'observe et je lis.

lav**er** → vous lav**ez**
 tourn**er** → vous tourn**ez**
 roul**er** → vous roul**ez**

aval**er** → vous aval**ez**
 parl**er** → vous parl**ez**



Fiche de lecture 9

1. Je lis ce texte

Dans la marmite

Revenu chez lui, le renard prépare une marmite avec de l'eau pour son repas.

Mais Minus arrive chez le renard...

Le renard poursuit Minus autour de la marmite. Hop ! Hop !...

Le renard se retrouve dans la marmite.

Plus de renard...

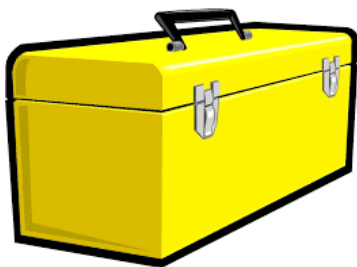
Minus délivre ses amis.

Émilia retrouve tous ses petits.

Minus dort.



2. Je lis ces mots outils



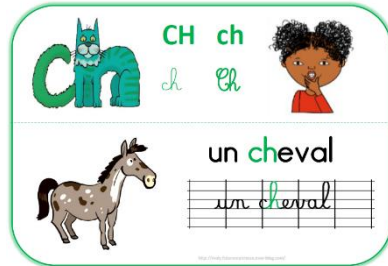
les / mais / chez

des / ses / et



Fiche de lecture 10

1. J'observe l'étiquette du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes

cha cho chu cheau chou iché oché acha achi achi
échi écha échau racha lacha récha déchou réchau

3. Je lis ces mots

cha → un chat • un château • un chapeau
un chameau

chau → chaud • une chaussure • un réchaud
chausser

chu → une chute • chuchoter

che → une cheminée • un cheval

chou → un chou • un chouchou

chez → chez

4. Je lis ces phrases.

Charlotte a un chat tout petit.

Charles a déchiré le drap du lit.

Papi a acheté un nouveau cheval.

Valérie marche vite. Elle s'approche du château.



Fiche de lecture 11

1. Je lis ces colonnes de syllabes.

su	sir	amu	ma
ro	par	omi	lu
pou	tur	échi	du
né	mor	ami	ri
to	vir	aro	pou
vu	sor	épi	or
so	pla	étu	mal
ché	pli	ava	mille
al	pré	ati	mule

2. Je lis ces mots.

la moto	→	les motos
la tartine	→	les tartines
le domino	→	les dominos
le numéro	→	les numéros



Fiche de lecture 12

1. Je lis ces syllabes.

pru tul pri dro leau sour tro vol pré dru
péda rani pino lacha soti lu dadi chati

2. Je lis ces mots.

une douche • une mouche • une louche • une touche

3. Je lis ce texte.

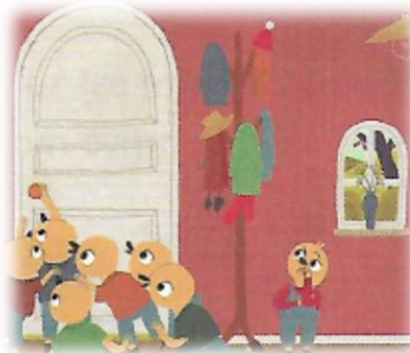
Émilia dit à ses petits : « N'ouvrez surtout pas au renard ! »
Le renard arrive à la porte. Il dit : « Je suis revenue... ».
Le renard repart. Le renard est dépité. Il va chez Plumélo.
Le renard a mis des plumes sur lui. Puis il est retourné chez
les petits.
Il tape à la porte mais Minus, le plus petit, dit : Pars ! »





Fiche de lecture 13

1. Je raconte l'histoire à l'aide des images.



2. Je lis ce texte.

Chez lui, le renard retrouve son livre. Il a une idée.

Le renard parle avec les petits.

Il dit : « Tout est pour vous. Prenez tout ! »

Minus ne sort pas. Le renard attrape les autres petits.

Le renard prépare une marmite avec de l'eau mais Minus arrive.

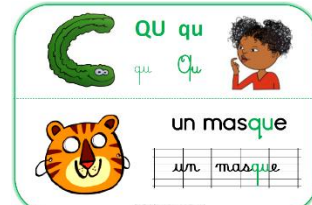
Le renard n'attrape pas Minus, il saute dans la marmite.

Minus délivre les autres petits. Émilie retrouve tous ses petits.



Fiche de lecture 14

1. J'observe l'étiquette du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes.

calo cari cati cato cori cola coti coté coto
cra cri cro cla cli clo écrà écla écri

3. Je lis ces syllabes.

ca un cas • un canard • une caméra
co un col • un haricot • un côté • du chocolat
cor un cor • un corps • une corde • un record
cra une cravate • un crapaud
cou un cou • un coup • un couteau • écouter
cl une cloche • une clé • un clou
qui qui • quitter • une équipe
que une claque • chaque
ka le karaté
ko le koala
ki le kimono



un coq

4. Je lis ces syllabes.

Kim a crié car il a vu un crapaud.
Nicolas a avalé trop de chocolat.
La cour de l'école est à côté de ma classe.



Fiche de lecture 15

1. Je lis ce menu.

Menu du mardi





Fiche de lecture 16

1. J'observe l'étiquette des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

lè mè tè rè dè chè pè prè trè
lê mê tê lé mé té

1. Je lis ces mots.

mè une mère • un remède
mê même
rè une sirène
rê une arête • il a rêvé.
pè un père • une vipère
pê une pêche
lè une lèvres • un élève • la colère • Il se lève.
tê Il est têtu.
trè très
prè près • après
chè chère • une chèvre

1. Je lis ces phrases.

Éléonore va à la crèche près de chez nous.

Hélène achète de la crème au chocolat.

Séverine va aller samedi chez le père et la mère de Noémie.



Fiche de lecture 17

1. Je lis ce texte.

Cachou



L'ami de Charline est un petit caniche.
L'animal se nomme Cachou.

Cachou est tout roux. Il accourt à l'arrivée de Charline et il saute partout.

Il adore attraper les chaussures de Charline puis se cacher sous le canapé.

2. Je relie les phrases aux bonnes images.

Cachou saute partout.



Cachou attrape une chaussure.



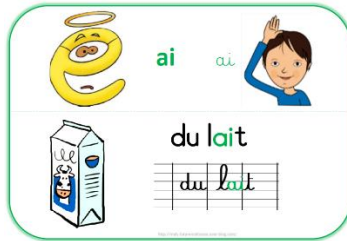
Cachou lèche Charline.





Fiche de lecture 18

1. J'observe l'étiquette des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

rai lai chai mai nai sai pai prai plai
tai trai vai vrai rei tei pei nei lei plei

3. Je lis ces mots.

mai une **m**airie • une se**m**aine • un **m**aître
lai du **l**ait • une **l**aiterie • un **p**alais
cai une **c**aisse
crai une **c**raie
pai la **p**aix
prai une **p**rairie
plai une **p**laine
pei de la **p**eine
vei une **v**eine
plei Elle est **p**leine.

4. Je lis ces mots.

La semaine passe très vite.

La chaîne du vélo de Mélanie est cassée.

La paire de chaussures de Claire est très sale.

La laine du pull de ma mère est chaude.



Fiche de lecture 19

1. Je lis ces illustrations.



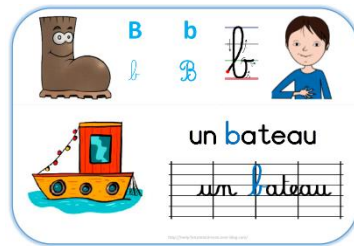
2. Je lis ces phrases.

Cachou **saut**e partout.
Cachou **attrap**e une chaussure.
Cachou **court** dans le pré.
Cachou **lèche** Charline.
Charline **épluch**e une pomme.
Charline **achèt**e des pommes.
Charline **ouvr**e la porte.
Un élève **arriv**e à l'école.



Fiche de lecture 20

1. J'observe l'étiquette du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes.

abè abi obu ouba éba bou bro bor bri
bir bru bur bra bar bradé barbé brebi tablé rablé

3. Je lis ces mots.

ba le bas • un bateau • une banane • une cabane
bou un bout • la boue • un hibou • une boule
bu Il a bu. • un but • une bulle • un bureau
bo un lavabo • un bocal
bé un bébé • une bécasse
bê une bête
bro une broche • une brosse
bra un bras • bravo
bri un débris • un abri
bl du blé • une table •

1. Je lis ces mots.

La robe de Caroline est salie par de la boue.
Elle brosse sa robe avec une brosse à habits.
Barbara aime se balader avec ses amis.



Fiche de lecture 21

1. Je lis ces phrases.

Un petit chat



Bachir a trouvé un petit chat sous une auto.
Il est revenu chez lui avec l'animal dans ses bras.
Bachir lui a donné de l'eau puis il a mis le petit chat sur le canapé.
Bachir aimerait sauver le petit animal.

2. J'entoure les personnages du texte.



3. Je relie les mots aux bonnes images.

Des bananes



Un domino



Des dominos



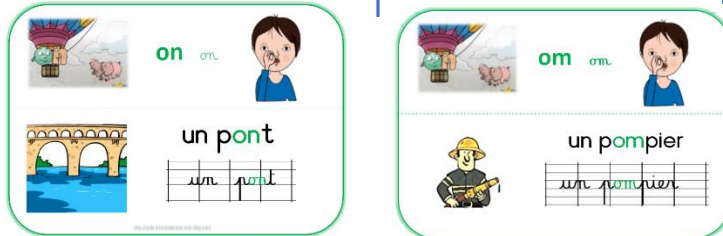
Une banane





Fiche de lecture 22

1. J'observe les étiquettes des mots-repères.



2. Je lis ces syllabes.

mon mou ton tou son sou lon lou ron coron blou blon
rou pon amon amou umon umou doron dorou

3. Je lis ces mots.

mon mon chat • un mont • le monde • monter
ton ton sac • un mouton • Nous montons.
son son ami • un son • nous passons.
ron un rond • une ronde • un marron
pon un pont • pondre • Nous dérapons.
don un don • un pardon
pom un pompon • pomper
tom tomber
rom rompre
som sombre

4. Je lis ces phrases.

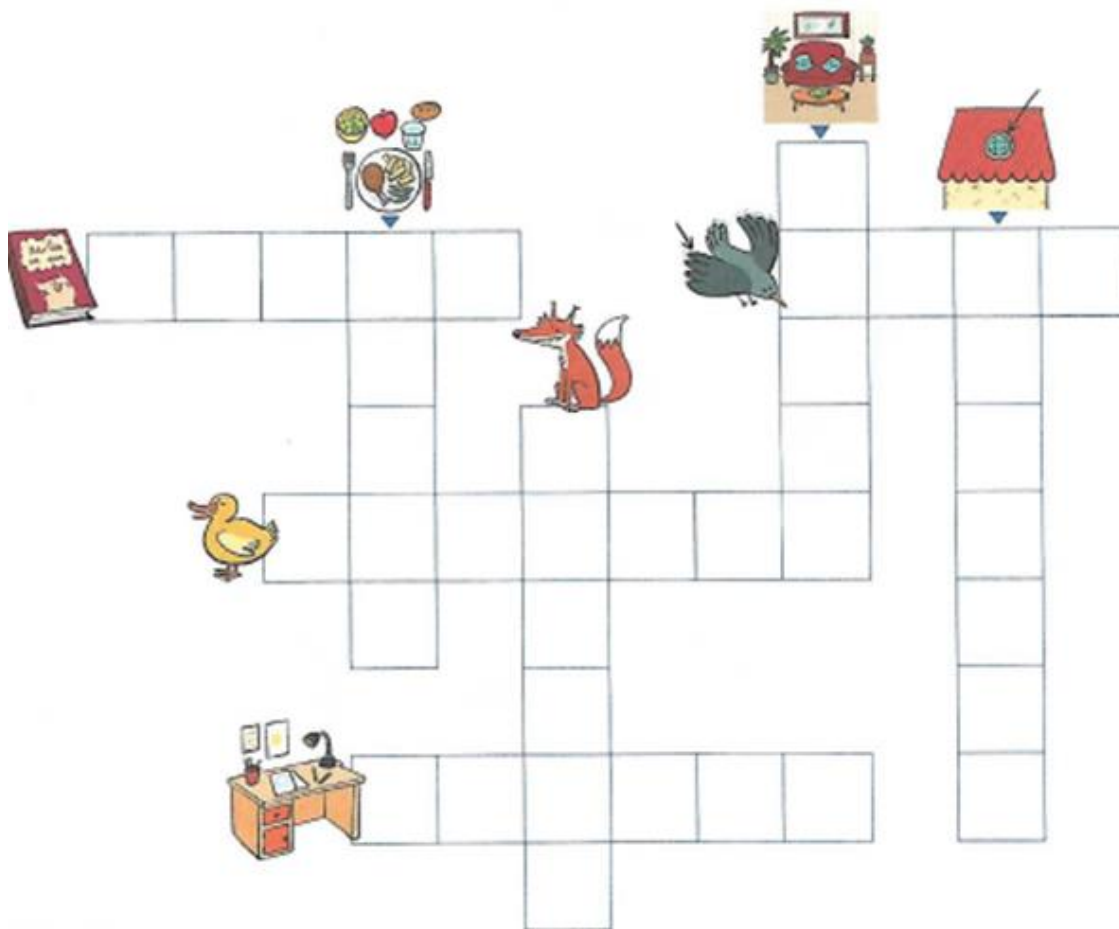
Tout le monde est allé se promener.
Marion a écrit une réponse à son oncle.
Nous aimons ramasser des marrons.
Léon est tombé, il a mal au talon mais aussi à l'épaule



Fiche de lecture 23

1. Je complète ce mot croisé.

AILE • CANETON • REPAS • SALON
LUCARNE • BUREAU • RENARD • LIVRE



1. Je lis ce texte.

Barnabé a préparé une tarte avec sa mamie.
Ils ont étalé la pâte dans un plat rond. Ils ont épluché et
coupé les pommes. Ils ont lavé les petites prunes.
Puis ils ont mis les pommes et les prunes sur la pâte.
Ils ont préparé une bonne tarte avec des pommes et des
prunes.





Fiche de lecture 24

1. J'observe l'étiquette du mot-repère.



2. Je lis ces syllabes.

fa fi fo fu af if of uf fau fou fon fé
ouffa affi iffi offu fira foli fufi rafu refi fissu

3. Je lis ces mots et ces phrases.

fa	un fa • la farine • faner • affamé
fo	la folie • un fossé • une forêt
fau	faux • il faut • une faute • un défaut
fi	filer • un défi • afficher
fu	une fumée • une furie • un refus
fou	un fou • un foulard • la foudre
fai	une affaire • faire • défaire • refaire

1. Je lis ces mots et ces phrases.

Il faut de la farine pour faire une tarte.
La fête est dans un château fortifié.
La fumée sort par la cheminée.
Flore ira faire le marché avec Frédéric.



Fiche de lecture 25

1. Je lis ces syllabes et ces mots.

chai	taupe	ombre	robe
rei	doute	raté	cheval
pon	chute	moto	chameau
ton	route	nourri	canard
tro	loupe	par	assez
bru	vache	puma	aussi
tir	natte	poli	équipe
bra	mère	pourri	rideau
tré	prune	pari	toupie

2. Je lis ces phrases.

Le chat est sous la table.

Bruno est chez Mamie.

L'élève arrive à l'école.

Manon se dépêche pour arriver tôt à l'école.

Manon se lève, elle se lave puis elle avale un bol de lait.

Manon est triste mais sa mamie le console.