

Petite enfance (4-5 ans) : Caractéristiques physiques et mentales

Développement physique

- Il a une tendance naturelle à libérer de l'énergie.
- Il est très actif et aime les activités qui font fonctionner les muscles.

Besoin de bouger

(courir, sauter, grimper, se tortiller, ...)

Pour libérer son énergie, organiser des activités, des jeux.

Chanter en faisant des gestes, danse, mimes...

- Il se fatigue énormément.

Besoin de repos

Proposer des activités calmes : histoire, goûter, chant doux...

- Il coordonne l'action de sa pensée avec celle de ses muscles.
- Il tient le crayon entre le pouce et l'index : il apprend à écrire. Il apprend à savoir découper.

Besoin de s'exprimer

Proposer des activités manuelles favorisant l'habileté et l'expression créatrice :

dessins, graphismes, coloriages, découpages, bricolage

(couture de laine sur un carton)

- Le jeu est son travail.

Besoin de jouer

Le programme journalier comprend trois choses : manger, dormir et jouer.

Le jeu est précieux pour le corps, l'intelligence et le caractère

Le jeu est considéré principalement au niveau physique, mais c'est aussi un facteur très important qui contribue également au développement mental, social et moral de l'enfant.

But et objectifs : tout apprentissage passe par le jeu

- Alternier temps calme et intense
- Préserver son sommeil

Développement mental

- Il est questionneur : c'est l'âge des « Pourquoi ?
- Il s'intéresse à tout.
- Il mémorise facilement, mais de courte durée : il aime entendre et réentendre les histoires.
- Sa concentration est de 10 minutes.

Besoin d'acquérir de nouvelles connaissances

Besoin de répétitions

Encourager ses questions et donner des réponses judicieuses, brèves et honnêtes.

Saisir les occasions pour enseigner l'enfant :

l'enfant interrompra l'histoire pour raconter ses propres expériences, c'est normal.

Histoires courtes, versets courts

- **Il confond la réalité et l'imagination.**
- **Il peut exagérer, inventer une réponse.**
- **Pour échapper à une punition il peut mentir.**

Besoin de repères

Ne pas traiter l'enfant de menteur à cet âge.

*Toujours se souvenir que l'enfant évolue dans un monde imaginaire,
et que cela passera en grandissant.*

Ne jamais passer sur un mensonge, mais lui enseigner avec douceur à dire la vérité.

Ne pas le punir sévèrement pour une mauvaise conduite qu'il a avouée.

Lui enseigner que Dieu aime la Vérité.

- **Il a un vocabulaire de 500 à 1500 mots.**
- **Il a une notion du temps limitée : il confond souvent le passé et le futur.**
- **Il a une notion d'espace limitée : il connaît devant, derrière, mais ne maîtrise pas encore la gauche de la droite.**
- **Il a des notions de quantité limitées : il ne sait compter que jusqu'à 20.**

Besoin de repères

Lui raconter au présent, et ne développer qu'une idée à la fois.

Proposer des jeux adaptés.

- **Il ne comprend pas ce qui est abstrait**
- **La pensée intuitive apparaît : c'est une pensée prélogique qui juxtapose les données sans les relier.**
- **L'enfant n'est pas encore capable de raisonner logiquement. (ex dessin du bonhomme avec les yeux à l'extérieur.)**

Besoin de repères

Il apprend surtout par le toucher et par la vue.

Enseigner d'une manière aussi concrète et vivante que possible.

Faire participer l'enfant : (toucher, regarder, manipuler, raconter, questionne.).

But et objectifs : enseigner par le concret

- **Encourager les questions**
- **Saisir chaque occasion pour enseigner**
- **Ne pas laisser passer le mensonge**
- **Enseigner de façon concrète dans la vie quotidienne**

Petite enfance (4-5 ans) : Caractéristiques sociales et affectives

Développement social

- L'enfant fait ses débuts dans la vie sociale en entrant à l'école maternelle.
- Il est capable de jeux collectifs.
- Il s'ouvre aux groupes par les jeux de rôles : jeu symbolique.

Besoin de vivre avec d'autres enfants de son âge

Besoin de modèles

Proposer à l'enfant divers jeux collectifs avec des règles qui favorisent la socialisation.

Exercices rythmés qui favorisent la perception du corps.

Prêter attention aux « jeux de rôle » qui traduisent les préoccupations et les besoins affectifs de l'enfant.

- *Il est affectueux.*
- *Il désire faire plaisir.*
- *Il a le sens de la famille.*
- *Besoin d'être reconnu*

Lui proposer des actions simples pour aider.

Valoriser ses efforts pour faire plaisir.

- *Il aime jouer avec les enfants de son âge, mais il insiste encore « c'est à moi » .*
- *Accrochages physiques très fréquents.*
- *Il a un sens aigu de la propriété.*

Besoin de se mesurer, de se défouler avec les autres

Besoin de partager

Canaliser l'agressivité par des activités sportives, danses, jeux...

Réduire les groupes d'enfants à 4 ou 5 partenaires pour limiter les conflits.

Apprendre et aider l'enfant à partager et à donner.

Encourager l'enfant pour ses efforts de partage.

Le groupe est nécessaire au développement de sa personnalité.

But et objectifs : aider l'enfant à partager et à donner

- **Enseigner par des histoires d'enfants de la Bible**
- **Encourager ses efforts**
- **Lui apprendre à rendre service, à faire plaisir**

Développement affectif

- *Il est jaloux.*

Besoin d'amour

S'occuper de la même manière de chaque enfant.

- **Stade œdipien. L'enfant prend conscience de son propre sexe.**
- **Il est attiré par le parent du sexe opposé avec lequel il déclare qu'il se mariera.**
- **Il considère le parent du même sexe comme un « rival ».**

Besoin affectif

Besoin de naturel, de vérité

Besoin de contacts extérieurs pour commencer une véritable vie sociale

Expliquer à l'enfant que cette union est impossible.

Éviter de ridiculiser l'enfant : l'enfant doit savoir que la vie a des règles, ce qui nécessite de la discipline, donc c'est plus sécurisant.

Quand un des deux parents est absent du foyer (divorce, mort.....) il est important que l'enfant ait des contacts avec d'autres adultes.

- **Il se laisse facilement entrainer par ses émotions.**
- **Il a des accès de colère (frapper ou mordre...).**

Besoin d'attention

Besoin d'écoute et d'être compris

Accorder à l'enfant l'attention dont il a besoin afin qu'il n'éprouve pas le besoin de la gagner par des accès de colère ou autres...

- **Il est très vulnérable.**
- **Il traverse une période de crainte, d'insécurité affective.**
- **Il a souvent peur car il a vu les adultes avoir peur.**

Besoin de stabilité

Besoin d'amour

Ne jamais exploiter les peurs de l'enfant.

L'adulte doit contrôler ses émotions afin de ne pas communiquer aux enfants sa propre angoisse.

Se servir d'histoires et des versets sur les soins de Dieu, sa protection, son amour.

- **Il est capable de rendre de « petits services ».**

Besoin de faire plaisir

Laisser l'enfant aider à ranger, chercher des choses...

- **Son vocabulaire des de 500 à 1500 mots.**

Besoin de communiquer

Son comportement social peut se développer grâce au jeu.

But et objectifs : aider l'enfant à se maîtriser

- **Enseigner le Dieu protecteur (ses soins, son amour)**
- **Intervenir avec douceur et fermeté**
- **Lui accorder une attention particulière. à lui tout seul**

Petite enfance (4-5 ans) : Caractéristiques spirituelles

Développement spirituel

- Il croit tout.
- Il est capable de comprendre que Dieu l'aime comme un Père.
- Il peut se confier en Dieu.

Besoin de connaissance

Besoin de vérité

*Lui enseigner que Jésus est son ami personnel,
que Dieu Créateur prend soin de lui et l'aime et
que la Bible est la Parole de Dieu, qu'elle est la vérité.
Adorer Dieu par le chant, la prière et l'offrande.*

- Il est sensible au péché (lié à la punition).
- Il peut comprendre le salut.
- Il est intrigué par la mort, mais elle ne lui fait pas peur.

Besoin de pardon

Besoin d'amour

Lui apprendre à dire la vérité, à demander pardon

But et objectifs : fonder la foi de l'enfant sur la Parole de Dieu

- **Croire : la foi**
- **Apprendre : la connaissance**
- **Agir : l'action**

Ce qui caractérise l'enfant de 4-5 ans c'est LA FOI