

## Petite enfance (2-3 ans) : Caractéristiques physiques et mentales.

### Développement physique

- L'enfant est actif : il bouge beaucoup.
- Il se fatigue facilement.
- Il apprend la propreté.

#### Besoin de mouvements et de temps calme

*Alternance mouvements et temps calmes.*

*Exercices physiques (course, vélo, ...) et activités manuelles (collage, dessin, ...)*

*Sieste l'après-midi et coucher tôt.*

*Exemples : danses rythmées/écouter une histoire.*

#### But et objectifs : favoriser son épanouissement physique

- Développer les muscles longs
- Maîtrise progressive des muscles courts
- Favoriser un rythme veille-sommeil adapté
- Maîtrise des sphincters (anal et vésical) le jour

### Développement mental

- Il commence à structurer sa pensée.
- Il ne comprend pas ce qui est abstrait.
- Développement du langage : son vocabulaire est limité.
- Il utilise les 5 sens pour apprendre.

#### Besoin de concret

*( jouer, toucher, voir, entendre, sentir, goûter)*

*Enseigner au moyen d'objets qu'il peut toucher, goûter.*

*Concrétiser l'histoire et laisser manipuler.*

*Proposer des activités manuelles très simples :*

*constructions de gros cubes, pâte à modeler, manipulation de sable.*

*Nommer les objets dans chaque tâche (toilette, vaisselle, jeux, ...)*

- Le langage : l'enfant connaît de plus en plus de mots.

#### Besoin de connaissances

*Il aime jouer les situation de vie.*

*Raconter des histoires, dialoguer beaucoup avec l'enfant.*

*Répondre à ses nombreuses questions.*

- Sa concentration est limitée (2 à 5 minutes).
- Il aime la routine, donc les répétitions.
- Il apprend par imitation.

#### Besoin de rites et de repères

#### Besoin de rythmes divers

**Le blog de Timothée**  
<http://www.evangelie-en-tableaux.com>

*Ne pas changer le rythme de la séance, mais en varier le contenu.  
Ne pas hésiter à répéter ce qui les a intéressés.  
Rituel du repas, lever et coucher.*

- **Il vit uniquement dans le présent et dans l'imaginaire.**

**Besoin de fabuler**

*Raconter au présent.*

*Comprendre l'enfant et ne pas le traiter de menteur.*

***Insister sur la véracité de la Bible.***

- **Il donne vie à tout objet inanimé**

**Besoin d'exprimer des sentiments.**

*Chanter avec eux.*

*Fabriquer des percussions, les faire jouer.*

**But et objectifs : favoriser la structuration de sa pensée et ses expériences**

- **Apprendre à nommer les objets**
- **Permettre de toucher les choses qui ne sont pas dangereuses**
- **Répéter les gestes et les paroles à certains moments**
- **Sensibiliser à la musique**
- **Augmenter sa connaissance des choses**

**Petite enfance (2-3 ans) : Caractéristiques sociales et émotives.**

**Développement social**

- **Il est égoïste et préfère jouer seul.**
- **Il est frustré par l'intervention des adultes dans son jeu pour l'interrompre.**

**Besoin de rencontrer d'autres enfants de son âge**

**Besoin d'amour**

*Lui apprendre à partager : l'encourager à prêter ses jouets,*

*lui proposer de faire des jeux collectifs.*

*Lui apprendre à faire plaisir.*

- **Construction du « moi » ; l'enfant se distingue d'autrui.**
- **L'affirmation de soi se manifeste par la phase d'opposition : crise du non ; crise d'indépendance (il veut tout faire tout seul)**
- **Il commence à accepter l'autorité.**

**Besoin d'amour, de compréhension**

**Besoin de sécurité, de calme, de douceur**

### **Besoin de fermeté et de discipline.**

*Être ferme, juste et stable. Faire face avec souplesse  
Être corrigé à la maison.*

*Enseignement d'attitudes à respecter (ne pas prendre ce qui est aux autres, ...).  
Répéter en montrant l'exemple.*

#### **But et objectifs : que l'enfant se sente accepté comme il est**

- Apprendre à partager avec les autres
- Le guider vers un comportement social
- Trouver avec lui sa place dans la famille

### **Développement émotionnel**

- C'est un conformiste.
- Il est sensible à l'environnement.
- Le monde change, bouge et lui ne sait plus où il en est.

#### **Besoin de sécurité**

#### **Besoin de cohérence et de points de repères**

*Agir dans un même cadre.  
Être au clair sur ce qu'il ne peut pas faire, le lui dire et le faire exécuter.*

- Il désire faire plaisir (après la crise du non).
- Il est sensible à la désapprobation.

#### **Besoin d'être valorisé**

*Prendre le temps d'écouter.  
Lui faire remarquer quand il a bien fait en l'encourageant oralement.*

- Il a peur de l'inconnu. Il a peur de la foule
- Il est timide et reste dépendant de l'adulte.
- Son émotion la plus forte est la peur.

#### **Besoin de sécurité**

#### **Besoin d'amour**

*L'enfant est sujet à l'inquiétude, il faut donc créer un environnement accueillant.  
Reprendre souvent les mêmes histoires.  
**Lui parler de l'amour de Dieu.***

#### **But et objectifs : donner des points de repères fixes à l'enfant**

- Être à l'écoute de ce qu'il dit
- Fixer les limites dans la vie en famille, en collectivité
- Encourager l'enfant à bien faire

**Petite enfance (2-3 ans) : Caractéristiques spirituelles.**

**Développement spirituel**

- L'enfant croit tout. Il est ouvert et réceptif (réel et imaginaire)
- Il est capable de saisir des versets bibliques de base.

**Besoin de vérité**

**Besoin de connaître le plan de salut**

*Préciser ce qui est imaginaire et ce qui est de la Parole de Dieu.  
Poser les bases spirituelle, qui détermineront plus tard ses attitudes.  
Lui faire répéter des phrases courtes et simples.*

- Il fait l'apprentissage du Bien et du Mal.
- Il ne peut supporter le sentiment de culpabilité.

**Besoin de punition et de pardon**

*Lui apprendre les bonnes attitudes avec des versets simples (Proverbes ...)*

- Il imite les actions des autres.
- Il est sensible à l'atmosphère de l'école du dimanche.
- Il apprend à prier par imitation.

**Besoin d'exemple à suivre**

*Avoir un bon témoignage de vie.*

*L'amour de Dieu lui est communiqué d'avantage par des actes que par des paroles.*

**But et objectifs : enseigner l'enfant dans la connaissance de Dieu**

- Croire : la foi
- Apprendre : la connaissance
- Agir : l'action

**Ce qui caractérise l'enfant de 2-3 ans c'est L'IMITATION**