

# Cahier Magellan

Questionner le temps et l'espace, Explorer le monde

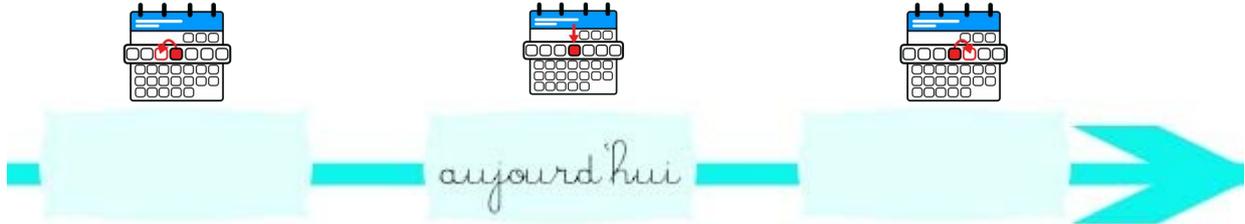
## 1 LE TEMPS QUI PASSE p2

Date :

### A. L'ordre du temps

1)  **au bon endroit sur la frise chronologique :**

HIER / DEMAIN



APRÈS / AVANT



FUTUR/ PASSÉ



5 ANS / 6 ANS / 7 ANS



2 -  **les jours de la semaine dans l'ordre.** (Aide : écrire les jours dans le désordre ou écrire l'initiale dans la case).

LUNDI						
-------	--	--	--	--	--	--

Aujourd'hui, j'ai  ans.

### B. Le passé, le présent, le futur

### 3- Trouve la bonne réponse et :

Hier, il y avait :



école



pas école



La semaine dernière j'étais :



en vacances



pas en vacances



Il y a un mois j'étais :



en vacances



pas en vacances



L'année dernière j'étais en classe de :



### 4- la bonne réponse

<input type="checkbox"/> Dans 2 jours, je serai à l'école.  	<input type="checkbox"/> Il y a 2 jours j'étais en vacances.  
<input type="checkbox"/> Dans un mois, ce seront les vacances d'été.  	<input type="checkbox"/> L'année prochaine, je serai en CM1. 

### 5- relie les actions que tu peux faire en même temps.

prendre ma douche



manger



prendre mon petit-déjeuner



me laver



fêter mon anniversaire



souffler les bougies



### JE RETIENS

Le présent 

c'est ce qui se passe

en ce moment.

Le  

c'est ce qui se passe

avant 

Le  

c'est ce qui se passe

après 

## 2 L'EMPLOI DU TEMPS p4

Date : \_\_\_\_\_

### A. Les jours d'école

1-  une croix rouge si tu as école, une verte si tu n'as pas école.



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
 matin							
 après-midi							

2-  e

Une chose que tu fais tous les jours à l'  : \_\_\_\_\_ 

Une chose que tu fais tous les jours à la  : \_\_\_\_\_

 JE LIS.	 JE DORS.	 JE CALCULE.	 JE PEINTS.	 JE ME LAVE.	 JE CUISINE.	 JE DÉCOUPE.
 JE JOUE AUX JEUX VIDÉOS.	 JE ME RANGE.	 J'ÉCRIS.	 JE FAIS DE LA MUSIQUE.	 JE FAIS DES JEUX.	 JE REGARDE LA TÉLÉVISION.	 JE JOUE DANS LA COUR.

3-  ce que tu fais à l'  :

 de la lecture <input type="checkbox"/>	 de la musique <input type="checkbox"/>	 du dessin <input type="checkbox"/>	 du chant <input type="checkbox"/>	 de l'anglais <input type="checkbox"/>	 du calcul <input type="checkbox"/>	 du karaté <input type="checkbox"/>	 de la natation <input type="checkbox"/>	 du basket <input type="checkbox"/>	 de l'informatique <input type="checkbox"/>
--	--	--	---	---	--	---	--	--	---

4-  de la même couleur l'activité de l'école et le jour correspondant.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

 Je fais de la musique	 Je fais du sport.	 Je fais du calcul.	 Je fais de la lecture.	 J'étudie le temps.	 J'étudie l'espace.
--	--	---	---	--	---

5-  **les bonnes réponses.**

La  a lieu  /  cette leçon.

Le  a lieu  /  cette leçon.

6- 

La première matière que tu as faite ce matin :	Ce que tu as fait juste avant :	Ce que tu vas faire après cette leçon :
--	---------------------------------	---

**JE RETIENS**

L'emploi du temps me permet de savoir quand je vais à l'école et quelles matières j'étudie. Je vais à l'école le :

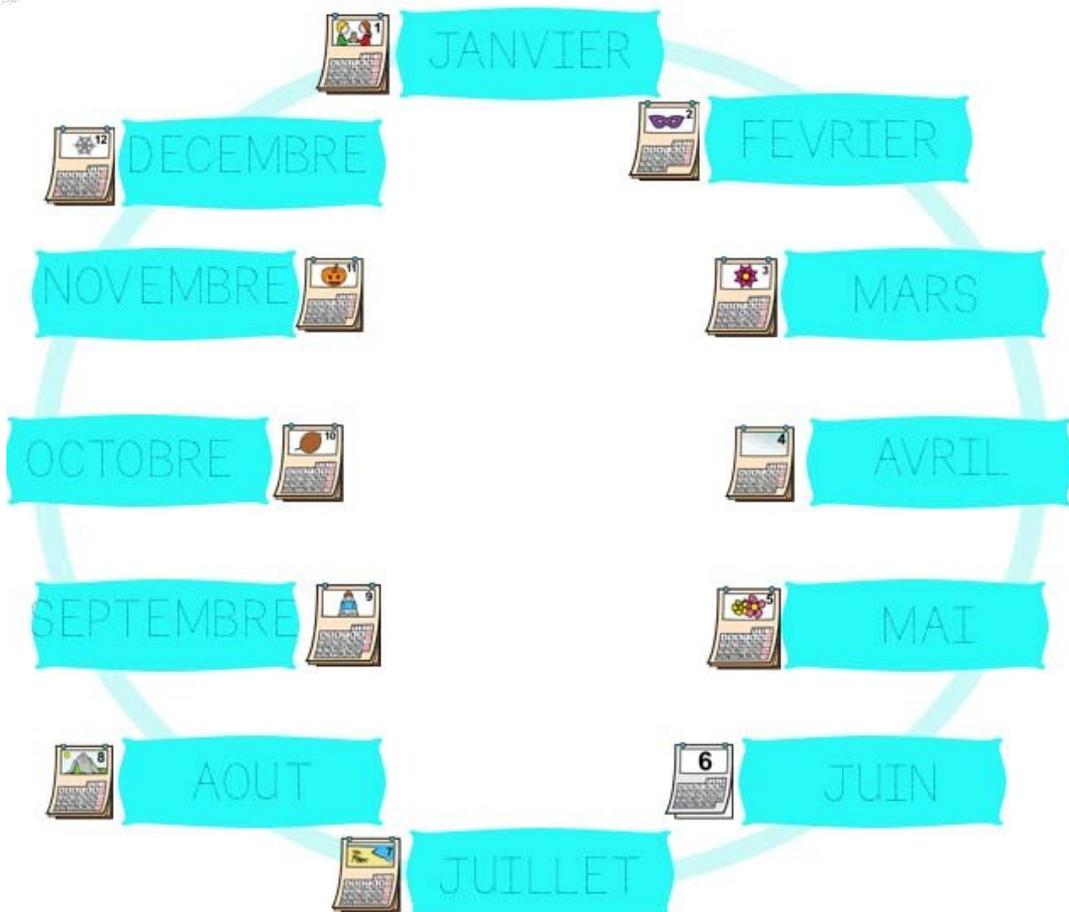
L  M  J  V

**3 LES MOIS DE L'ANNÉE p6**

Date :

**A. La ronde des mois.**

1- 



2- 

Le mois qui vient



Le mois qui vient



Le mois qui vient



**B. Je reconnais les mois**

3-  <sup>colorie</sup> le mois correspondant à chaque photo.



 septembre	 janvier	 septembre	 janvier
---	---	---	---



 mars	 mai	 juillet	 mars
--	---	---	--

**JE RETIENS**

Dans une année, il y a 12 mois : janvier, février, \_\_\_\_\_, avril, \_\_\_\_\_, juin, \_\_\_\_\_, août, septembre, \_\_\_\_\_, novembre, décembre.

4- Le calendrier => pour ce chapitre le fichier peut être utilisé tel quel.

5 Le calendrier de l'année => pour ce chapitre le fichier peut être utilisé tel quel.

## 6- Les saisons p12

Date : \_\_\_\_\_

### A. L'ordre des saisons

**1**  Colorie la saison correspondant à chaque photographie.



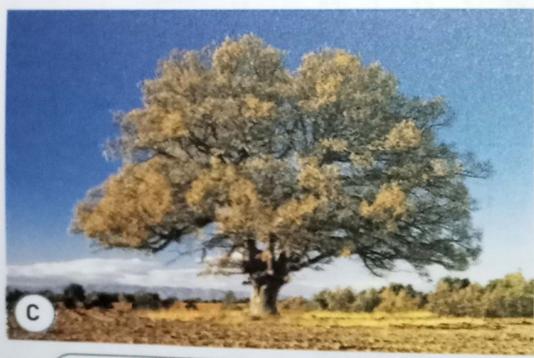
**A**

printemps    hiver



**B**

été    automne



**C**

hiver    automne



**D**

été    hiver

**2-**  dans l'ordre le nom des saisons.



HIVER

n°....



ÉTÉ

n°....



AUTOMNE

n°....



PRINTEMPS

n°....

**3- Quelle saison vient après l'hiver.**

Automne



=>

Hiver



=>



### B. Observe les saisons

**4-**  les bonnes réponses.

					
<input type="checkbox"/> Les feuilles des arbres tombent en automne.	<input type="checkbox"/> Les oiseaux chantent beaucoup au printemps.	<input type="checkbox"/> C'est en hiver qu'il fait le plus chaud.			
					
<input type="checkbox"/> Il neige quand il fait très froid.	<input type="checkbox"/> En hiver, les arbres sont morts.				

5-  la bonne réponse.



toujours

parfois

jamais

Il neige en hiver.



toujours

parfois

jamais

Il neige au printemps.



toujours

parfois

jamais

Les feuilles des arbres poussent au printemps.



toujours

parfois

jamais

Noël a lieu en hiver.

6-  relie



Quand il fait très chaud en été. ●

○ On parle de canicule.



Parfois, il peut pleuvoir des glaçons. ●



○ C'est la grêle.

**JE RETIENS**

Les saisons sont, dans l'ordre, le P \_\_\_\_\_, l'E \_\_\_\_\_, l'A \_\_\_\_\_ et l'H \_\_\_\_\_.  
En ce moment, nous sommes l' \_\_\_\_\_.

7- Un calendrier d'autrefois p14

Date : \_\_\_\_\_

A. Une œuvre d'art

Image p14

1- 

En bleu le nom des artistes / En rouge le nom du livre / En vert la date

Les frères Limbourg, Les Très Riches Heures du duc de Berry, 1410-1489

2-  ce que tu vois sur le calendrier.

 <p><input type="checkbox"/> un enfant à cheval</p>	 <p><input type="checkbox"/> un château</p>
 <p><input type="checkbox"/> des gens qui se baignent</p>	 <p><input type="checkbox"/> des paysans dans les champs</p>
 <p><input type="checkbox"/> des chiens</p>	 <p><input type="checkbox"/> un homme avec une chaussette verte</p>

3-  les deux principales couleurs sur ce calendrier.

-       

**B. Un calendrier**

4- Quel(s) indice permet(tent) de savoir que c'est l'été  .



Le château



Le soleil



Les maillots de bain



Les baigneurs



Le blé



Les chiens

**JE RETIENS**

Certains calendriers sont de véritables œuvres d'art. C'est le cas des Très Riches Heures du duc de Berry, qui datent de .

**8- Les durées, les heures p16**

Date :

**A. Mesurer les durées**

- 1-  La nuit  , je dors  :  + d'une heure  - d'une heure
- 
- L'école  dure :  + d'une heure  - d'une heure
- 
- La récréation  dure :  + d'une heure  - d'une heure

2-  ce qui dure le plus longtemps.

- un repas  ou  une journée d'école 
- une nuit  ou  un repas 
- la récréation  ou  la leçon de lecture

**B. Lire l'heure**

- 3-  Nombre d'heures dans une journée :  24 h  60 h
- 
- Nombre de minutes dans une heure :  24 min  60 min

4-  relie



un radio-réveil



une pendule

Ex 5 et 6 p 17 tels quels

## 9- Les générations p18

Date : \_\_\_\_\_

A. sur le fichier

## B. Les générations

4-  dans l'ordre puis 5- Colorie ta génération



parents

N°....



grands-parents

N°.....



enfants

N°....

6-  le prénom d'une personne que tu connais (dictée à l'adulte):

- qui appartient à la génération des parents  : \_\_\_\_\_

- qui appartient à la génération des grands-parents  : \_\_\_\_\_

- qui appartient à la génération des enfants  : \_\_\_\_\_

7-  la bonne réponses

Si je place les arrière-grands-parents sur la frise, ils se trouvent :

Complètement à droite 

Complètement à gauche 

Si un jour j'ai des enfants, ils seront :

A droite de ma génération 

A gauche de ma génération 

## JE RETIENS

Ma génération est celle des \_\_\_\_\_   
Avant, il y a la génération des \_\_\_\_\_   
Encore avant, il y a la génération des \_\_\_\_\_ 

## 10- Les événements du passé p20

Garder le fichier tel quel.

# 11- Les habitations autrefois et aujourd'hui p22

Date : \_\_\_\_\_

## A. Des maisons et des immeubles

1-  en rouge la lettre de la maison la plus ancienne.



2-  A / B au bon endroit sur la frise.



3-   si ça correspond à la maison ancienne.

Elle est construite en bois  .

Le toit est en chaume (paille)  .

Elle n'a pas de cheminée  .

4-   si ça correspond à l'immeuble moderne.

Il est en bois  .

On trouve ce genre d'immeubles à la campagne  .

Il comporte plusieurs appartements  .

## B. Des cuisines autrefois et aujourd'hui



5-  au bon endroit les lettres C / D sur la frise.



6- <sup>écris</sup> e pour compléter

							
CHEMINÉE	ROBINET	FOUR	RÉFRIGÉRATEUR	PLACARD	CHAUDRON	CAFETIÈRE	MIXEUR

Autrefois 	Aujourd'hui 
On conservait les aliments sur le bord de la fenêtre. 	On conserve les aliments dans le _____.
On cuisait les aliments dans la cheminée. 	On cuit les aliments dans le _____.
On allait chercher de l'eau au puits. 	On ouvre le _____.
Pour se chauffer on faisait du feu dans la _____.	On se chauffe avec des radiateurs. 

## JE RETIENS

Les rues et les habitations modernes sont différentes des rues et des habitations d'autrefois. Par exemple, \_\_\_\_\_

## 12- Les vêtements, autrefois et aujourd'hui p24

Date : \_\_\_\_\_

### A. Des vêtements d'hier 1- 2 -



Cette femme vivait :

- Il y a environ 10 ans       Il y a environ 100 ans

Elle porte :

-  Une robe        Un pantalon

Pour sortir elle a mis un  :

-  à plumes        de paille

Sa  est :

- \_\_\_\_\_ courte       \_\_\_\_\_ longue

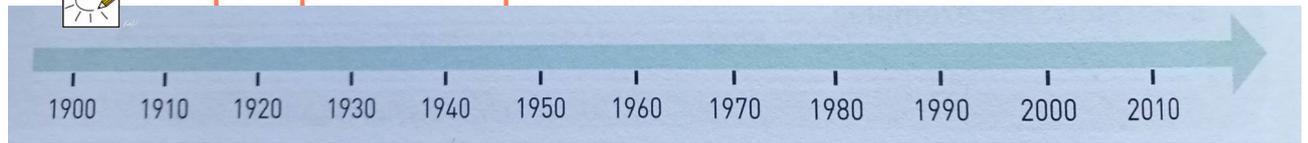
Elle est :

-  riche        pauvre

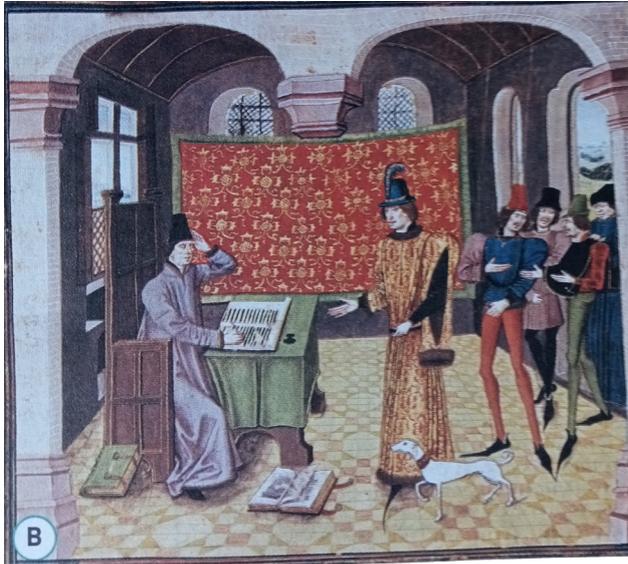
Si on s'habillait ainsi de nos jours :

- On se ferait remarquer.       Ce serait normal.

3-  un point pour situer la photo sur la frise.



B. La mode il y a 600 ans.



4-  L'image montre :

- la mode des  il y a 600 ans.
- la mode des  il y a 600 ans.

5-  **une poulaine** (la  à la mode).

6-  Les poulaines  étaient :

-  longues
-  courtes
-  bout rond
-  bout pointu
-  noires
-  multicolores
-  sans talon
-  avec talon

7-  e

							
BASKETS	ESCARPINS	CHAUSSURES	SABOTS	PANTALONS	KILTS	TOGES	SHORTS

Autrefois 	Aujourd'hui 
Les hommes portaient des robes  . =>	Ils portent des <span style="background-color: #c0c0c0; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span> .
Les hommes portaient des poulaines  =>	Ils portent des <span style="background-color: #c0c0c0; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span> .

**JE RETIENS**  
 Autrefois, on ne s'habillait pas comme aujourd'hui. Par exemple, il y a 600 ans, les hommes portaient  .

13- Se déplacer, autrefois et aujourd'hui p26  
 Date :

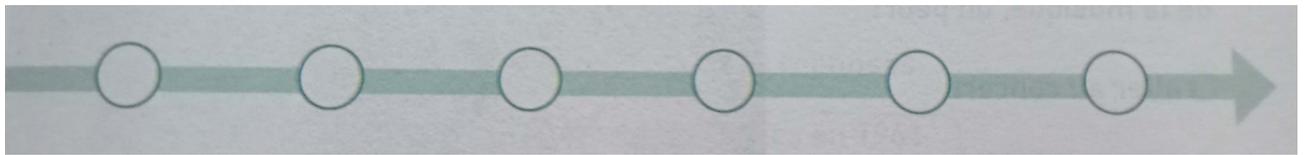
A. Des moyens de transport  
 Garder la page p26 telle quelle

1-  **chaque légende à la photo.**

- Le 1<sup>er</sup>  ●
- En  ! ●
- La 1ère  à  ●
- Un  ●
- Une  ●
- Un  ●

-  A
-  B
-  C
-  D
-  E
-  F

2-  **les lettres dans l'ordre chronologique.**



B. Se déplacer

3-  **ce qui n'a pas de moteur**



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>  l'avion     | <input type="checkbox"/>  le vélo                      |
| <input type="checkbox"/>  le cheval  | <input type="checkbox"/>  la charrette                |
| <input type="checkbox"/>  la voiture | <input type="checkbox"/>  le bus tiré par des chevaux |

4-  **ce que l'on utilise toujours aujourd'hui.**



**JE RETIENS**

Autrefois, pour se déplacer, on pouvait utiliser   
 car le moteur n'existait pas. De nos jours, on peut utiliser

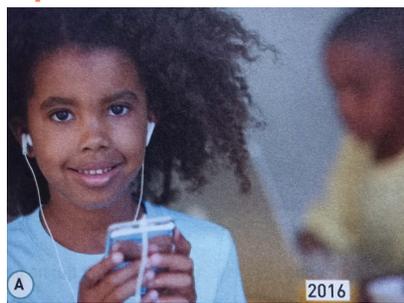
## 14- Écouter de la musique, autrefois et aujourd'hui

Date : \_\_\_\_\_

### A. La musique aujourd'hui

1-  ce que tu peux utiliser pour écouter de la musique.

- aller à un concert 
- écouter un cd 
- jouer d'un instrument 
- utiliser un téléphone 
- chercher sur internet 
- allumer la radio 



### B. La musique autrefois

2- 

Autrefois, il n'existait aucun moyen d'enregistrer la musique.

Pour en écouter, on pouvait :

- aller à un concert 
- écouter un cd 
- jouer d'un instrument 
- inviter un musicien chez soi 
- acheter des disques 
- chanter soi-même 

3- Regarde les images et colorie.



La radio ...

existait en 1961      n'existait pas en 1961

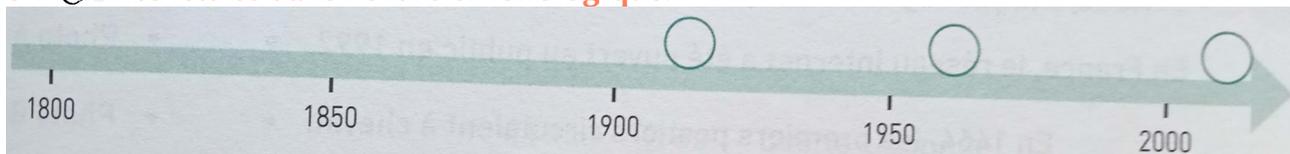
En 1912, le haut-parleur avait la forme...

d'un poisson       d'un entonnoir 

4-  relie

- Les premiers appareils d'enregistrement ont plus de 100 ans. ●  A 
- La radio permet d'écouter de la musique même loin des musiciens. ●  B 
- Aujourd'hui, on peut écouter de la musique sur un téléphone. ●  C 

5-  écris les lettres dans l'ordre chronologique.



### JE RETIENS

Autrefois, pour écouter de la musique, il fallait \_\_\_\_\_  
car, il n'y avait aucune méthode d'enregistrement. Aujourd'hui, on peut \_\_\_\_\_

# 14- Communiquer, autrefois et aujourd'hui p30

Date :  

## A. Donner, recevoir des nouvelles

1- <sup>relie</sup> chaque photo à sa légende

En France, le réseau Internet a été ouvert au public en 1992. ● ○



En 1464, les premiers postiers circulaient à cheval. ● ○



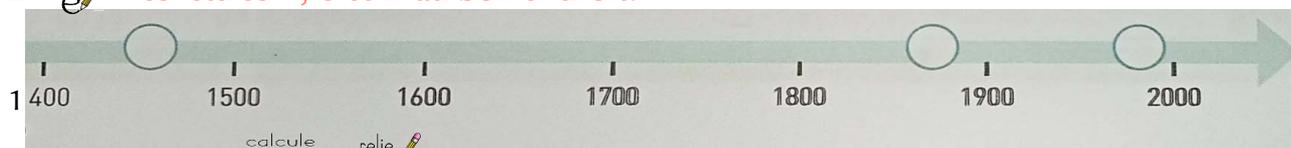
Le téléphone a été inventé en 1874. ● ○



Autrefois, pour se donner des nouvelles, il fallait se rencontrer. ● ○



2- <sup>écrit</sup> les lettres A, C et D au bon endroit.



B. S'informer 3- <sup>calcul</sup> 4- <sup>relie</sup> à la frise chronologique



Le 1<sup>er</sup> journal

C'était il y a :

$$\begin{array}{r} 202. \\ - 1631 \\ \hline \dots \end{array}$$

\*



La 1<sup>ère</sup> émission de radio

C'était il y a :

$$\begin{array}{r} 202. \\ - 1921 \\ \hline \dots \end{array}$$

\*



La 1<sup>ère</sup> émission de télévision

C'était il y a :

$$\begin{array}{r} 202. \\ - 1935 \\ \hline \dots \end{array}$$

\*

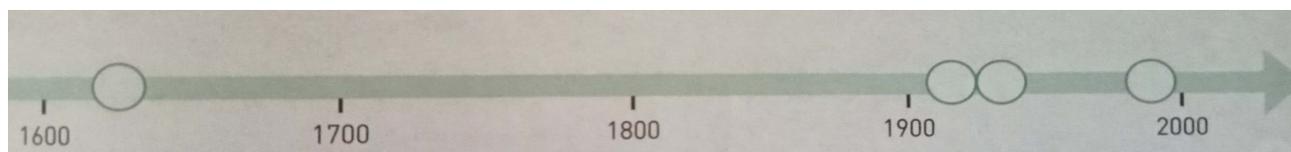


Ouverture au public du réseau internet

C'était il y a :

$$\begin{array}{r} 202. \\ - 1992 \\ \hline \dots \end{array}$$

\*



5-  et écris

As-tu déjà lu un journal ?   non  oui Lequel ?

As-tu déjà écouté la radio ?   non  oui Laquelle ?

As-tu déjà regardé la télévision ?   non  oui Quelle chaîne ?

**JE RETIENS**

Autrefois, pour communiquer, il fallait se rencontrer. Le téléphone existe seulement depuis , c'est-à-dire de puis  ans.