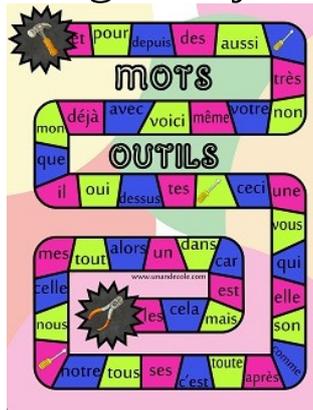


# Mots Outils

## Règle du jeu



Public visé : apprentis lecteurs de CP périodes 1 et 2, remédiation, ULIS.

Objectif de la version 1 : savoir lire rapidement les 1ers mots outils nécessaires à la lecture de phrases et petits textes.

Objectif de la version 2 : savoir orthographier les mots outils.

Compétences des programmes : mémorisation de mots fréquents et irréguliers et mémoriser l'orthographe des mots invariables.

Les mots sont classés en 3 catégories correspondant à leur difficulté de déchiffrage et/ou d'orthographe.

- Niveau facile = rose = mots les plus urgents à connaître.
- Niveau moyen = bleu.
- Niveau difficile = vert.

Nombre de joueurs : 1 à 4 + adulte ou bon lecteur.

Matériel pour la version 1 : le plateau de jeu + un dé + un pion par élève + des jetons

### Déroulement de la version 1

Le 1<sup>er</sup> joueur lance le dé et avance d'autant de cases que son score. Il doit lire le mot sur lequel il est tombé. S'il réussit il gagne un jeton.

Lorsqu'un joueur tombe sur une case tournevis, il peut gagner un jeton.

La partie se termine dès qu'un joueur arrive sur la pince.

Le joueur gagnant est celui qui a le plus de jetons.

Matériel pour la version 2 : le plateau de jeu vierge + un dé + un pion par élève + éventuellement une ardoise + les étiquettes mots + des jetons

### Déroulement de la version 2

Le 1<sup>er</sup> joueur lance le dé et avance d'autant de cases que son score. L'adulte ou un autre joueur pioche un mot de la couleur sur laquelle il est tombé et le dicte au joueur. Le joueur doit soit l'épeler, soit l'écrire sur son ardoise. S'il réussit il gagne un jeton....



et pour depuis des aussi



# MOTS

très

mon déjà avec voici même votre non

que

# OUTILS

il oui dessus tes ceci une



vous

mes tout alors un dans car

[www.unandecole.com](http://www.unandecole.com)

celle

est

elle

nous



les cela mais

son



notre tous ses c'est toute après comme



MOTS

OUTILS



[www.unandecole.com](http://www.unandecole.com)



et

des

très

même

déjà

il

tes

une

elle

après

ses

mes

un

et

les

depuis

votre

avec

que

dessus

ceci

qui

comme

c'est

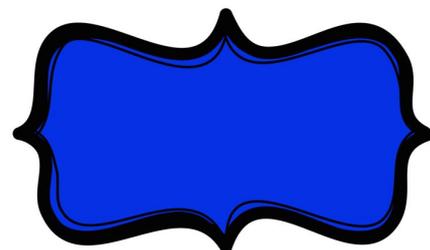
notre

celle

alors

car

cela



pour

aussi

non

voici

mon

oui

vous

son

toute

tous

nous

tout

dans

mais

