


































Plan de séquence Perlette goutte d'eau

Ordre séance	Séance	Intelligence	Fiche
1	Hypothèses de couverture		A
	Lecture par la maîtresse		
	=> faire dessiner Perlette au début de l'histoire sur feuille blanche. (se faire une image mentale).		
	Retour sur les hypothèses confirmées ou infirmées		
2	Lecture par la maîtresse		B
	Possible ou impossible ?		
3	Schtroumpher les mots		C
	Lecture par la maîtresse Donner le texte. Demander aux lecteurs débutants que surligner les mots qu'ils savent lire.		
4	Pour les non-lecteurs : travail sur le titre		D
	Lecteurs confirmés et lecteurs débutants		
5	Lecteurs confirmés : lecture dialoguée		E
	Non-lecteurs et lecteurs justes débutants : placer les étiquettes images sur les mots soulignés du tapuscrit.		
6	Le personnage principal		F
	Devoirs : chaque binôme prépare une à 2 pages		
7	Lecture en binôme		




	Dessin sur le tapuscrit		
8	Donner un titre à chaque page.		G
	Coller les illustrations sur le tapuscrit.		U
9	Lecture par la maîtresse		H
	Rédaction : les bulles		
10	Niveau 1 : images séquentielles avec Atsem		I
	Niveau 2 : les substituts		J
11	Le dialogue		K
12	Théâtralisation avec marionnettes		L
13	Niveau 1 : catégorisation avec Atsem		M
	Niveau 2 : structure du récit et sentiments, mime.		N
14	Le plan		O
15	Lecture par la maîtresse		P
	Rappel de récit		

16	Niveau 1 : carte mentale		Q
	Niveau 2 : macroclosure		R
17	Préparation à l'évaluation : inventer des questions, les écrire dans une cocotte.		
18	Évaluation		S

Les 8 intelligences

							
Musicale auditive	Interpersonnelle	Intrapersonnelle	Kinesthésique	Linguistique	Logico-mathématiques	Naturaliste	visuo-spatiale

Autres séances prévues en décroché

Sciences	Flotte ou coule Démarche techno : fabrication d'un moulin à eau Le cycle d'eau	
Musique	Chanson P. Vacher, Ballade de la gouttelette	
Mathématiques	Puzzle numérique fiche T	
Géographie	Les fleuves de France La rivière qui coule à Malesherbes, promenade jusqu'au lavoir.	