

Grille d'évaluation du rappel de récit

L'élève :

1. ne rapporte que des détails ; ajoute ou non des éléments non pertinents ; rappel peu cohérent ; incomplet ; incompréhensible.
2. quelques idées principales et quelques secondaires ; inclut des infos non pertinentes ; son rappel montre un certain degré de cohérence ; relativement complet, assez compréhensible.
3. rapporte les idées principales ; inclut des idées secondaires appropriées et ajoute des éléments pertinents ; cohérent, complet et compréhensible
- 4.inclut des énoncés qui résument une partie du texte, énonce toutes les idées importantes et idées secondaires appropriées, ajoute des éléments pertinents ; très cohérent, complet, compréhensible.
5. fait des généralisations qui vont au-delà du texte ; inclut des énoncés qui résument une partie du texte ; énonce toutes les idées importantes et idées secondaires appropriées ajoute des éléments pertinents ; très cohérent, complet, compréhensible

Grille d'évaluation du rappel de récit

L'élève :

1. ne rapporte que des détails ; ajoute ou non des éléments non pertinents ; rappel peu cohérent ; incomplet ; incompréhensible.
2. quelques idées principales et quelques secondaires ; inclut des infos non pertinentes ; son rappel montre un certain degré de cohérence ; relativement complet, assez compréhensible.
3. rapporte les idées principales ; inclut des idées secondaires appropriées et ajoute des éléments pertinents ; cohérent, complet et compréhensible
- 4.inclut des énoncés qui résument une partie du texte, énonce toutes les idées importantes et idées secondaires appropriées, ajoute des éléments pertinents ; très cohérent, complet, compréhensible.
5. fait des généralisations qui vont au-delà du texte ; inclut des énoncés qui résument une partie du texte ; énonce toutes les idées importantes et idées secondaires appropriées ajoute des éléments pertinents ; très cohérent, complet, compréhensible