



IL POTERE DELL'ECCELLENZAblog
Arte Cultura Sport a cura Edda Cacchioni

Il blog è scaturito dalla mia
passione per la lettura
conseguentemente amo scrivere ed ho
anche pubblicato alcuni libri che
puoi trovare nella Libreria Solidale
Scrivo per giornali, blog e riviste.
Sentiti libero di Richiedere
un Progetto sarò lieta di
rispondere alle tue domande!



diventa autore indipendente. Scrivi il tuo libro con noi!

Rivoluzione sociale pedagogica

C. Rogers

- ◆ La pedagogia non-direttiva



- ◆ Intorno alla seconda metà del '900 si apre un nuovo modo di fare pedagogia si prendono a modello i precedenti
- ◆ studiosi e pedagogisti illustri tra cui Rousseau, l'attivismo e le idee liberatorie presentano l'approccio "non direttivo".
- ◆ In questo nuovo contesto si chiede alla scuola di preferire alternative autogestite, comunitarie e descolarizzatrici
- ◆ cosicché si avvia una vera trasformazione radicale quasi una rivoluzione sociale.
- ◆ Lo psicologo Carl Rogers è il primo rappresentante del nuovo paradigma educativo per meglio dire, la pedagogia non-direttiva.
- ◆ Carl Roger 1902-1987 è stato uno psicologo statunitense nel suo modo di operare si sente l'influenza di Dewey e Kilpatrick.
- ◆ C. Rogers si occupò del recupero giovanile e della terapia individualizzata mentre l'elaborazione della terapia incentrata sul cliente diede un nuovo avvio alla pratica psicologica clinica da poter usare conformemente alle
- ◆ ricerche compiute dallo psicologo anche come attività educativa.
- ◆ Roger identifica l'essere umano come persona capace di autoregolarsi di essere in grado di autorealizzarsi secondo i propri valori.
- ◆ In tal senso dona molta importanza all'ambiente sociale condizionante sia in direzione del Bene sia del Male.
- ◆ Il cucciolo dell'essere umano, presupponeva Rogers, inserito in un contesto che offra la possibilità di scegliere, il
- ◆ bimbo e la bimba se hanno le condizioni adatte sono capaci di discernere per se ed in modo empatico, tuttavia ciò che può ostacolarli è la creazione di una realtà non loro ma un presente concretizzato da motivazioni altrui.

- ◆ Ergo l'autorealizzazione di una persona avviene attraverso la riappropriazione dei propri valori autentici,
- ◆ cosicché Rogers creò la Terapia centrata sul Cliente. La terapia valorizza l'essere umano, il percorso intrapreso
- ◆ e lo incentiva ad essere attore principale delle proprie scelte, auspicando in un adattamento di vita in direzione
- ◆ del Bene.
- ◆ L'apprendimento
- ◆ I modi di apprendere sono due, quello in cui la persona impara contenuti imposti dall'esterno e l'altro è un
- ◆ apprendimento detto significativo che nasce dal desiderio esperienziale dell'individuo. L'apprendimento
- ◆ significativo ha maggior impatto in quanto automotivato e nell'esplicitarsi il cliente riesce a vincere le resistenze
- ◆ interne, aprirsi alla trasformazione. Quindi la pedagogia non-direttiva si fonda sull'apprendimento
- ◆ "significativo".
- ◆ Con la pedagogia non-direttiva l'insegnante spiegando esercitando la funzione di "facilitatore" attende che gli
- ◆ studenti chiedano di essere interrogati, la lezione non è lezione piuttosto un incontro tra persone dialoganti e
- ◆ pensanti, il facilitatore presenta gli argomenti, i materiali didattici, propone le tecniche di studio e fa conoscere
- ◆ le sue competenze. Gli studenti apprendono autonomamente seguendo le proprie inclinazioni e obiettivi. Le
- ◆ autovalutazioni sono effettuate periodicamente e possono richiedere l'aiuto dell'insegnante la quale interverrà
- ◆ come "facilitatore" per supportare i risultati dell'allievo. La classe si presenta omogenea, ogni individuo può
- ◆ essere autenticamente se stesso ed esprimere il proprio punto di vista, le proprie emozioni anche quelle negative.
- ◆ L'insegnante ascolta, partecipa e su richiesta esprime un'opinione soggettiva personale.

- ◆ La gestione di apprendimento e valutazione nonostante la notorietà di C. Rogers non ha potuto svilupparsi in
- ◆ tutti gli ambiti. Probabilmente la democraticità dello sviluppo era poco accessibile in certi ambienti che potevano
- ◆ offrire solo un parziale metodo pedagogico di approccio rogersiano. Il principio del metodo intendeva sollecitare
- ◆ gli studenti a conoscersi a porsi domande a esprimere se stessi, una pratica didattica che rivoluzionava quelli che
- ◆ erano i metodi usati fino a quel momento tant'è che Rogers nella relazione insegnante-alunno-alunni esplicitava
- ◆ una crescita reciproca in cui gli apprendimenti significativi lasciavano emergere la personalità di ognuno.
- ◆ Inoltre lo psicologo nel suo metodo aveva rivisto e chiedeva agli insegnanti di utilizzare didatticamente il
- ◆ percorso di apprendimento autogestito e autovalutativo in un clima di accettazione e aiuto. Ma questo metodo
- ◆ faceva cessare quell'uniformità e massificazione avuta fino a quel momento nella scuola tradizionale voluta
- ◆ dalla maggior parte del personale addetto bigotto e conformista ergo è stata vista come una rivoluzione sociale.
- ◆
- ◆
- ◆ Rimando la storia della Pedagogia in un articolo visionabile nel Corso Base Pedagogia. Ebook compreso



Breve biografia

- ◆ Nasce a Chicago nel 1902 . Nell'adolescenza si trasferisce con la famiglia in campagna per questo sceglie l'università di Agraria e dopo qualche tempo l'abbandona per lo studio della Teologia. Trasferitosi in Cina ha l'opportunità di confrontare le culture occidentali/orientali. Rientrato negli Stati Uniti lascia tutti gli studi e intraprende quelli di psicopedagogia.
Trova lavoro presso Child Study di Rockester
- ◆ Nel 1924 sposa Helen Elliot con la quale ha due figli.
Nel 1939 pubblica il suo primo libro: The clinical treatment of the problem child
- ◆ Con questo libro trova lavoro in una clinica.

◆
◆
◆
◆ Nel 1942 con il libro *Counseling and psychotherapy* si presenta con la sua teoria centrata sul cliente

Nel suo centro adotta la terapia non direttiva e la terapia centrata sul cliente da cui ne scaturirà anche un altro libro *Client-centered-therapy* in cui è manifesto il pensiero rogersiano.

Consegue molti riconoscimenti e nel 1987 è candidato Premio Nobel per la Pace



- scrivi testi per il tuo sito.
- scrivi un romanzo, un'autobiografia o un saggio
 - fai una trascrizione, una traduzione
 - stampa la tua brochure
 - crea eventi web e in presenza



Se preferisci incarica una scrittrice professionista.

Testi seo copywriting ghostwriting

Raggiungi i tuoi obiettivi richiedi una Consulenza

H.Edda Cacchioni



IL POTERE DELL'ECCELLENZAblog