



Il blog è scaturito dalla mia
passione per la lettura
conseguentemente amo scrivere ed ho
anche pubblicato alcuni libri che
puoi trovare nella Libreria Solidale
Scrivo per giornali, blog e riviste.
Sentiti libero di Richiedere
un Progetto sarò lieta di
rispondere alle tue domande!

IL POTERE DELL'ECCELLENZAblog
Arte Cultura Sport a cura Edda Cacchioni



diventa autore indipendente. Scrivi il tuo libro con noi!

RADIO
H2E



**i podcast del
IL POTERE DELL'ECCELLENZABLOG**



radioh2e@libero.it

link <https://streamyard.com/9v857qjg65>

19 aprile 2022
ore 14:30

**WEBINAR
PSICOLOGIA**

RELATRICE
H.EDDA CACCHIONI



IL POTERE DELL'ECCELLENZAAblog

La Psicologia

La psicologia si riferisce a molte sessioni di riferimento alla scienza psicologica che si suddivide in base alle professioni lavorative quali la filosofia della mente o analisi psicologica ergo la psicologia è una disciplina delle scienze naturali che si fonda su dati controllati per spiegare i processi mentali e comportamentali.

La branca di psicologia all'università ha molti specializzazioni e corsi peculiari.

Il termine psicologia deriva dal greco **psyché** e vuol dire **spirito, anima** mentre **logos** significa discorso, studio. Tuttavia con i nuovi studi e metodi in iconografia **psyché** ha significato di **farfalla** per rappresentare l'ultimo soffio vitale prima di concludere la vita.



Storia in breve

Sulla nascita della psicologia ci sono teorie divergenti seppur normalmente si fa risalire all'apertura del laboratorio di Wilhelm Wundt nel 1879 dell'Università di Lipsia

Oggigiorno il termine psicologia è associata al filosofo umanista Melantone vissuto nella prima metà del 500 tuttavia già se ne discuteva nell'antichità tra filosofi greci e dopo di loro i filosofi cristiani in cui *costruivano domande sul soffio vitale, anima o per meglio dire Psiche.*

Nel nostro tempo la Psicologia è scienza e ha nel suo esplicitarsi *oggetti diversi.* Inoltre la psicologia è studiata in molti ambiti come per esempio nei programmi educativi ma anche nelle ricerche di mercato così pure nelle cliniche in ambito delle malattie mentali. I dibattiti per anni hanno disquisito per inserirla in un contesto solamente umanitario eppure il suo sviluppo la detiene nel settore scientifico.

Quando è nata la psicologia scientifica? La storia della psicologia è collegata con la storia della filosofia

Con fatica la psicologia si è fatta spazio nel **periodo del Positivismo** nella seconda metà dell'Ottocento in quanto il Positivismo si basava su dati *oggettivi dell'esperienza* ed in tal senso la memoria, le emozioni, le rappresentazioni mentali non sapevano se potevano essere considerati dati controllabili.

Il positivismo basava la certezza dell'evento sulla prevedibilità dei fenomeni scientifici. Ergo con delle leggi così rigide non era impossibile inserire nel contesto il comportamento umano perchè in realtà nessuna legge psicologica è in grado mettere in relazione due fenomeni con certezza.

La ricerca che si è potuta presentare era che un essere umano sottoposto a frustrazione sviluppa con molta probabilità l'aggressività. Lo stesso vale per i bimbi maltrattati cioè con probabilità diventano adulti violenti tuttavia non tutti lo diventeranno per le specifiche dello sviluppo. La teoria non entra in gioco perché la prova causa-effetto tra gli eventi messi in relazione cioè nell'infanzia il bimbo maltrattato è violento in età adulta

Ergo il pensiero positivista sosteneva che l'essere umano poteva essere studiato dalle scienze anche negli aspetti comportamentali ma limitatamente a quanto era osservabile su base biologica e fisiologica ergo nelle scienze naturali. Mentre i comportamenti con gli altri individui erano oggetto di indagine nell'area sociologica chiamata *fisica sociale*.

Comunque nella metà Ottocento seppur non riconosciuta la Psicologia in qualità scienza, si aprirono molte scuole di neurologia e fisiologia del sistema nervoso tra queste Hermann von Helmholtz (1821-94) fornì studi approfonditi sulla velocità di conduzione delle fibre nervose sulla base dei tempi di reazione, focalizzando l'attenzione sul meccanismo stimolo *fisico-organo* di *senso-reazione motoria*: **arco riflesso**.


Questo modello descrive un comportamento semplice: tra l'azione di uno stimolo fisico, provocato dallo sperimentatore e la risposta corporea c'è il sistema percettivo umano.

Un'altra scuola fu quella di Vladimir M. Bechterev (1857-1927) che si occupava di studi sulla riflessologia ampliando le basi di Helmholtz e Secenov dell'arco riflesso attribuiti i contenuti analizzati e adattati ai **riflessi cerebrali**.

Il più conosciuto è Pavlov (1849-1936) per ciò che concerne il RIFLESSO CONDIZIONATI il tanto parlato campanella-cane.

Ai primi autori "buttati" nella scienza vanno i meriti del patrimonio della psicologia moderna:

- 1 hanno reso oggettivi alcuni comportamenti umani non osservabili direttamente
- 2 hanno tentato di introdurre alcuni sistemi di misurazione con ripetibilità delle prove empiriche e quindi la possibilità di fare previsioni.
- 3 la rinuncia è collocata nella spiritualità o metafisica.

- scrivi testi per il tuo sito.
- scrivi un romanzo, un'autobiografia o un saggio
 - fai una trascrizione, una traduzione
 - stampa la tua brochure
 - crea eventi web e in presenza 

Se preferisci incarica una scrittrice professionista.

Testi seo copywriting ghostwriting

Raggiungi i tuoi obiettivi richiedi una Consulenza

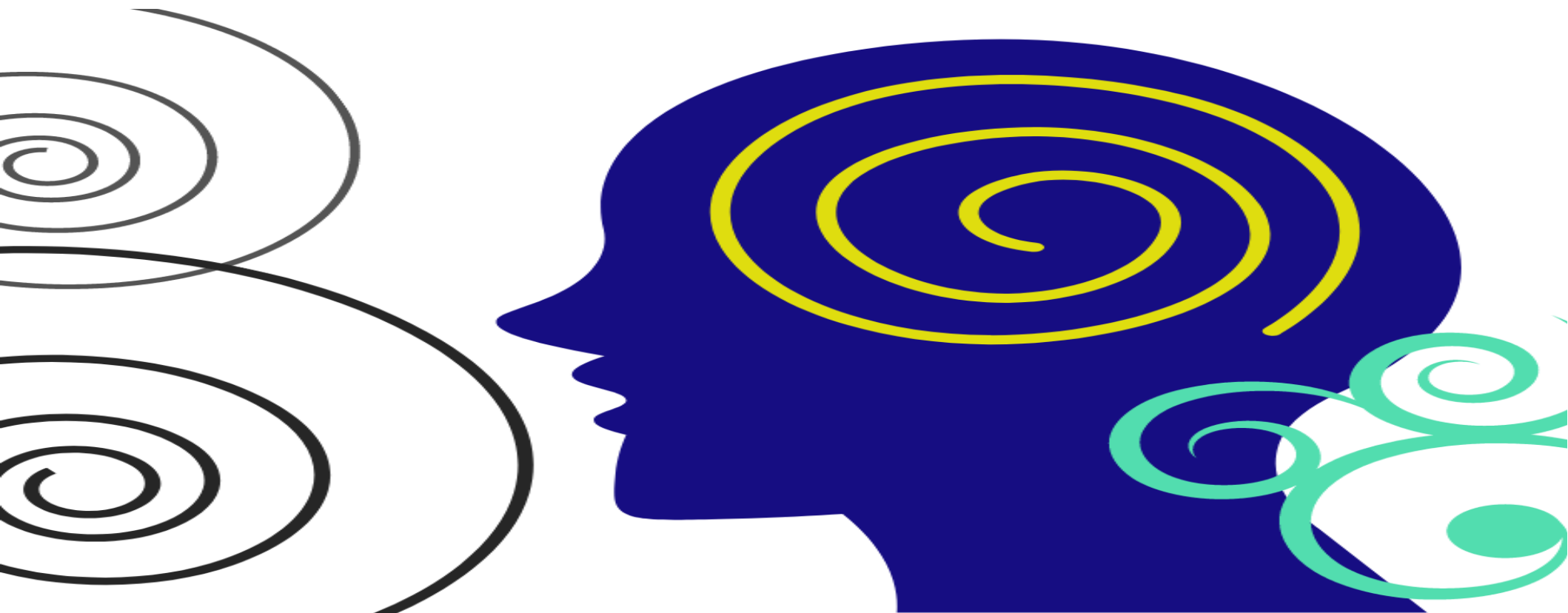
H.Edda Cacchioni



IL POTERE DELL'ECCELLENZAAblog

Le scuole di psicologia

A fine Ottocento si svilupparono le scuole psicologiche basate sull'affermazione dell'autonomia della Psicologia come scienza e sulla definizione di oggetti e metodi suoi propri. Indichiamo come scuola il laboratorio psicologico di Wundt 1832-1920



Teorie

Strutturalismo

Funzionalismo

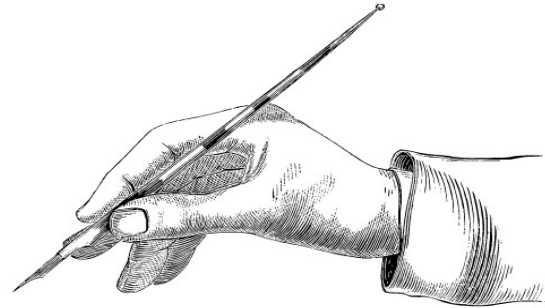
Nel 900

Psicologia della Gestalt

Psicoanalisi

Comportamentismo

Cognitivismo



Le varie teorie verranno trattate nel Corso Base gratuito di Psicologia nel [IL POTERE DELL'ECCELLENZA](#)blog così pure i processi cognitivi e i processi sociali

studio_e.c_online@yahoo.it

***“La natura non è solo
tutto ciò che è visibile
agli occhi ma include
anche
le immagini interiori
dell'anima.”***

EDVARD MUNCH



IL POTERE DELL'ECCELLENZAAblog

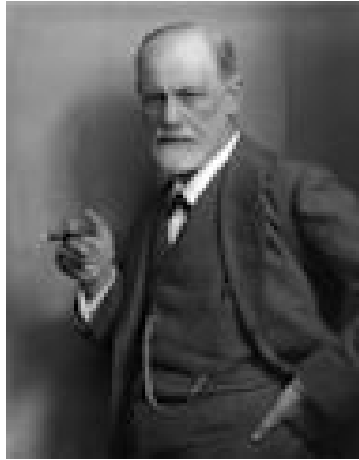
Arte Cultura Sport

a cura Edda Cacchioni

Freud e Jung brevemente

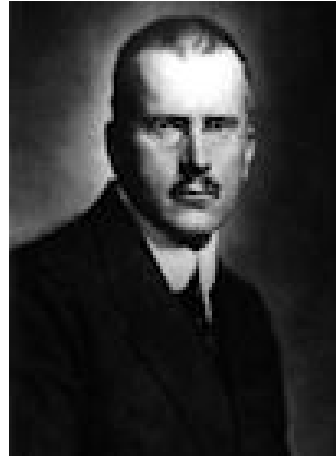
Sigismund Schlomo Freud, noto come Sigmund Freud, IPA: ['zɪkmʊnt 'frɔ̯ t̪] (Freiberg, 6 maggio 1856 - Hampstead, 23 settembre 1939) è stato un neurologo, psicoanalista e filosofo austriaco, fondatore della psicoanalisi, la più nota tra le correnti della psicologia. (da wikipedia)

Carl Gustav Jung (AFI: ['karl 'gʊstaf juŋ]; Kesswil, 26 luglio 1875 - Küsnacht, 6 giugno 1961) è stato uno psichiatra, psicoanalista, antropologo, filosofo, esoterista e accademico svizzero, una delle principali figure intellettuali del pensiero psicologico, psicoanalitico e filosofico. (da wikipedia)



Freud laureatosi in medicina si indirizza verso la Psichiatria. Lo studio dei **fenomeni storici** inizia col trasferimento a Parigi. Capisce che i sintomi nevrotici non avevano causa organica piuttosto gli riconosceva un *conflitto tra forze inconscie*. Freud fu un anticipatore attraverso le sue teorie che sul momento non furono considerate. Il medico sosteneva che la psiche di un essere umano non ha processi consapevoli ma ha un attività inconscia. Paragona la mente dell'individuo ad un ICEBERG in cui la punta che esce dal mare rappresenta il CONSCIO e il pezzo che resta negli abissi l'INCONSCIO. Per riportare alla memoria il "rimosso" o "inconscio" Freud usa l'IPNOSI . Dopodichè usa il metodo dell'ASSOCIAZIONI LIBERE.

Il risultato positivo dell'analisi è un lavoro di reciprocità tra paziente e terapeuta.



Jung si laurea in medicina e trova lavoro come assistente in un ospedale psichiatrico. Studia i sistemi di cura delle *malattie nervose* e s'interessa dei *fenomeni psichici* per questi motivi inizia a confrontarsi con Freud per ciò che concerne l'ESPERIENZE TRAUMATICHE che convogliavano in manifestazioni psicotiche. I concetti fondamentali di Jung sono molteplici tra cui quello di COMPLESSO che alla base della sua origine cioè il CONFLITTO IRRISOLTO la cui intensità turba l'equilibrio dell'IO portandolo a FANTASIE INCONSCIE che possono sostituire l'attività della coscienza. Studiando i pazzi arriva all'INCONSCIO COLLETTIVO

Autori di riferimento

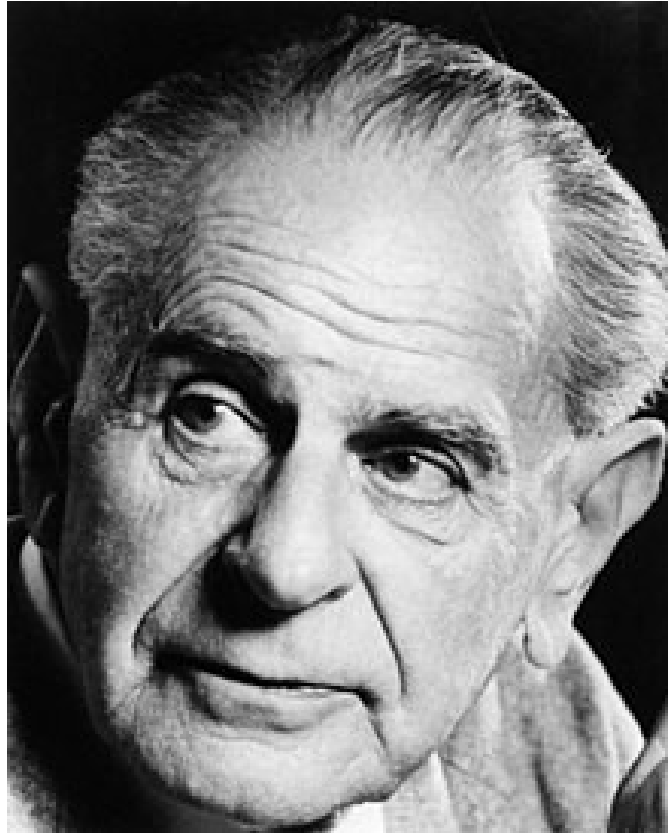
- Socrate
- Dewey
- Popper
- Rogers
- Maslow
- Felice Perussia
- Laura Pirola



Nel webinar tratterò solamente Popper e Maslow gli altri autori sono stati menzionati nei webinar: gerontologia-pedagogia-puericultura inseriti nel relativo Percorso base gratuito

Alcune peculiarità dei percorsi base visionabili nel [IL POTERE DELL'ECCELLENZA](#)blog verranno esposte separatamente in e-book e video

Poppers



Sir Karl Raimund Popper (Vienna, 28 luglio 1902 - Londra, 17 settembre 1994) è stato un filosofo ed epistemologo austriaco naturalizzato britannico. Popper è anche considerato un filosofo politico di statura considerevole, liberale, difensore della democrazia e dell'ideale di libertà e avversario di ogni forma di totalitarismo. Egli è noto per il rifiuto e la critica dell'induzione, la proposta della falsificabilità come criterio di demarcazione tra scienza e non scienza e la difesa della "società aperta". (da wikipedia)

Oppositore dello scetticismo-convenzionalismo-relativismo nell'ambito sociopsicologico. Kark Popper sosteneva l'idea della "società aperta". Studiò come privatista in quanto trovava la scuola luogo di tortura disperata. Vienna sua città natale nel periodo in cui Popper affermava le sue idee era in fermento e considerata capitale morale di Europa. Nel 1934 pubblica LOGICA DELLA SCOPERTA un libro che fu un successo. Lasciò l'Austria con le sue due Lauree appresso, durante l'occupazione tedesca. Dopo alcuni anni trasferendosi a Londra diventò direttore del Dipartimento di Filosofia. Gli intellettuali del suo tempo si ritrovavano nei suoi dibattiti, tra questi erano presenti Eistein Princenton Adorno Freud Adler Musil e altri.. Ricevette numerosi riconoscimenti anche la per la ricerca. Concluse la vita nel 1994 scrivendo e dando conferenze. Le ceneri si trovano a Vienna.

Per entrare nel dettaglio di questa figura eccellente proporrò un webinar lettura continuare a parlare ora di Popper si rischierebbe di non dare il rispetto dovutogli anche alle virgole che usava nei libri.

Maslow

Principalmente noto per la sua teoria sulla gerarchizzazione dei bisogni, è collocato dal giornale scientifico *The Review of General Psychology* al decimo posto tra gli psicologi più citati del XX secolo. (da wikipedia)



Maslow figura importante della **psicologia umanistica**. Direttore del dipartimento di psicologia dell'università Brandeis nel Massachusetts. Conosciuto per la **Piramide di Maslow** il libro attinente si intitola **MOTIVAZIONE E PERSONALITA'** in cui spiega la teoria di una gerarchia di motivazioni che parte dai bisogni Primari-Fisiologici per giungere all'autorealizzazione.

Maslow sosteneva che l'essere umano attraverso la motivazione e i bisogni sale un piano alla volta la piramide. L'unicità dell'individuo smette di sussistere quando si parla di bisogni in quanto sono comuni a tutti.

In alto alla Piramide l'**Autorealizzazione** raggiunto questo piano l'essere umano ha soddisfatto tutti i bisogni usando le motivazioni ergo ha raggiunto l'apice della sua vita: la totalità



La piramide dei bisogni di Maslow (1954)

La terza forza in psicologia è la Psicologia Umanistica di cui fautori Abraham Maslow e Carl Rogers sostengono che l'uomo trova spinte motivazionali nel bisogno di crescita e nell'autorealizzazione.

Teoria molto discussa subordinata alle idee del momento spesso pubblicitarie riconducibili al controllo di massa, è la Piramide dei bisogni di Maslow. Aggiungono gli esperti da ritenere non confutabile scientificamente.

1: fisiologia (respiro, alimentazione, sesso, sonno, omeostasi) 2: sicurezza (sicurezza fisica, sicurezza occupazionale, morale, familiare, di salute, di proprietà) 3: appartenenza (amicizia, affetto familiare, intimità sessuale) 4: stima (autostima, autocontrollo, realizzazione, rispetto reciproco) 5: autorealizzazione (moralità creativa, spontaneità, accettazione, assenza di pregiudizi)

Una lettura di grande impegno sociale è il libro di Carl Rogers **La terapia centrata sul cliente**

Seppur l'unicità individuale è riconosciuta a tutti, i bisogni sono l'insieme che accomuna gli esseri umani espletati con modalità organizzate in base alla cultura del luogo. Oggigiorno tuttavia a mio avviso il luogo dovrebbe essere il Cosmo e non il quartiere o città dove il corpo fisico occupa il suo spazio ma ovunque noi arriviamo con l'immaginazione non più vista come illusione ma come momenti di globalizzazione.

Effetto Covid

I ricercatori dell'Università di Oxford hanno individuato i disturbi psichiatrici causati dal Covid che sono: depressione-ansia-disturbo post traumatico da stress

Infatti su circa 70milioni di cartelle elettroniche di pazienti il 20% dei pazienti guariti dal Covid gli hanno diagnosticato un disordine psichiatrico subito dopo.

Anche l'Università San Raffaele di Milano ha potuto constatare disturbi di tipo psicologico su un campione di 400 pazienti guariti

Intelligenza musicale

Effetto Mozart

La musica sappiamo che fin da piccolissimi stimola l'intelligenza e coopera alla costruzione della personalità. Con la musica si esprimono i concetti, le idee, i sentimenti. Il cucciolo di uomo imita l'adulto e come un grande può imparare a suonare uno strumento, inoltre l'educazione musicale infantile precoce porta effetti positivi sulla capacità di apprendimento.

Già nel grembo materno si hanno esperienze sonore, si percepiscono suoni, rumori, musiche ecc...

Lo psicologo Gordon Shaw ci conferma la straordinaria funzione della musica se appresa da bimbi, attraverso una ricerca sul quoziente intellettivo dei bambini che praticavano musica col piano e canto. Potè appurar risultati sorprendenti ed evidenti sul ragionamento spazio-temporale.

Nel libro *Keeping Mozart in Mind* si trovano le spiegazioni di un esperimento per verificare l'intelligenza prescolare e il ragionamento spazio-temporale.

Ai bimbi venne presentato un puzzle che andava ricomposto in un tempo prestabilito inoltre gli scienziati chiesero ai bimbi di immaginare l'oggetto completato e di ruotare i pezzi del puzzle per confrontarli e accoppiarli. La performance venne facilitata mettendo insieme i pezzi secondo ordini ben definiti.

Cosicchè hanno potuto rimarcare l'importanza della musica e la sua capacità di stimolare le aree del cervello favorendo ragionamenti complessi.

Lo psicologo Georg Lozanov con il metodo "suggestopedia" ha fatto parte dei programmi didattici in Europa.

Effetto Mozart

Il metodo di Alfred Tomatis propone l'Effetto Mozart perchè secondo lui migliora le abilità cognitive dell'individuo attraverso lo sviluppo del ragionamento spazio-temporale.

La musica di Mozart è rilassante e migliora la percezione spaziale e di linguaggio.

I danni cerebrali con l'ascolto dei brani musicali di Mozart possono guarire in quanto le parti sane hanno delle riserve che fungono da elementi sostitutivi.

Secondo G. Show si è scelto Mozart perchè il musicista componeva in età infantile utilizzando suoni di alte frequenze.

I suoni ad *'alte frequenze'* ricaricano il cervello di energie mentre i suoni bassi lo impoveriscono delle energie, diciamo che lo sgonfiano, come il palloncino che acquistiamo al luna park, lo prendiamo oggi lo portiamo a casa lo lasciamo libero e tocca il soffitto il giorno dopo si trova sospeso a metà della stanza ergo facciamo attenzione a cosa ascoltiamo, parole musica ecc ... quel senso di spossatezza che talvolta si sente nonostante la buona salute l'esercizio fisico l'igiene e un'appropriata alimentazione, non deve esserci ergo prima di ristrovarsi per terra, si ascolti musica con note alte e allora perchè no Mozart?

L'energia cerebrale è collegata all'intelligenza.

Emx2

Emx2 non è un gruppo musicale piuttosto è un *gene* che controlla il numero delle cellule della corteccia cerebrale e guarda se le cellule migrano nel posto appropriato. Funge anche da controllore nelle aree funzionali tant'è che si chiamano 'geni architetti' dirigono come maestri di orchestra la costruzione dell'encefalo.

l'Emx2 è attivo già dalla terza settimana di sviluppo fetale e senza questo gene il cervello non si forma. Quindi si occupa anche dell'area della musica!!!
Alimentiamolo con un buon ascolto musical



*“Ho aperto un libro di psicologia
e lui mi sta leggendo.”*

FRANCO LISSANDRIN



IL POTERE DELL'ECCELLENZABLOG
Arte Cultura Sport a cura Edda Cacchioni

Il webinar è quasi giunto al termine e vuole essere un incentivo allo studio e se sei rimasto fin qui ti suggerisco di scegliere tra i **Percorsi gratuiti** dove si trova il Corso base Psicologia nel **IL POTERE DELL'ECCELLENZA**blog

I corsi sono utili a livello formativo conoscitivo motivazionale e sono di supporto lavorativo/personale. Didatticamente ben preparati, è rilasciato l'*attestato*

Maggiori informazioni si trovano nella pagina **PERCORSI GRATUITI** del **IL POTERE DELL'ECCELLENZA**blog

Per parlare con me inviare una e-mail con un vostro contatto
studio_e.c_online@yahoo.it

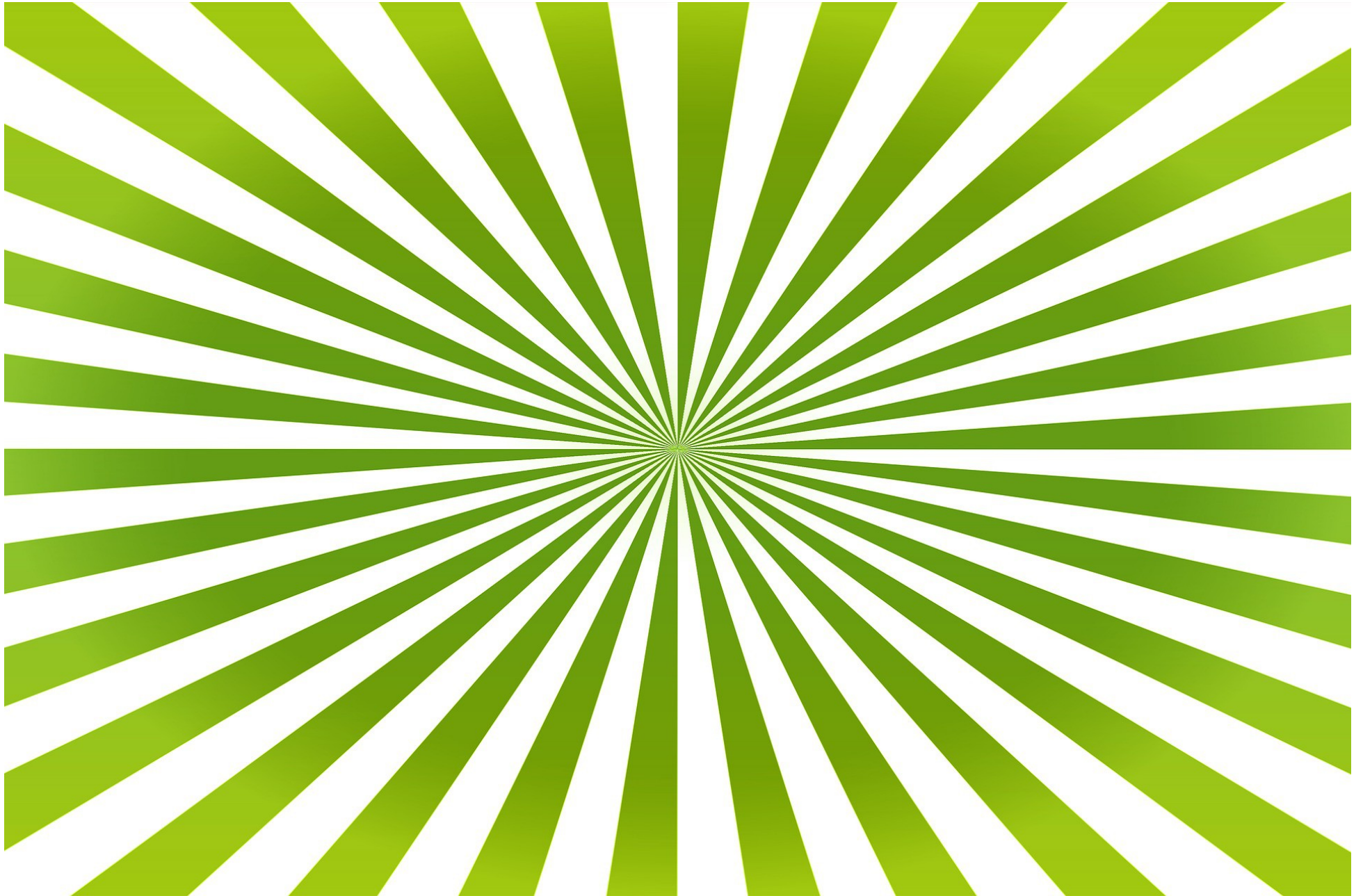
Per chi ha visto il webinar in live richiedi l'**attestato di lettura**

Libro suggerito

ARMANDO VERDIGLIONE

*LA PSICOANALISI
QUESTA MIA AVVENTURA*

Grazie a tutti e tutte by H.EDDA



PROGETTI E.C



“

Amo scrivere ed ho pubblicato alcuni miei libri che puoi trovare nella Libreria Solidale.

Scrivo per giornali, blog e riviste. Richiedi un

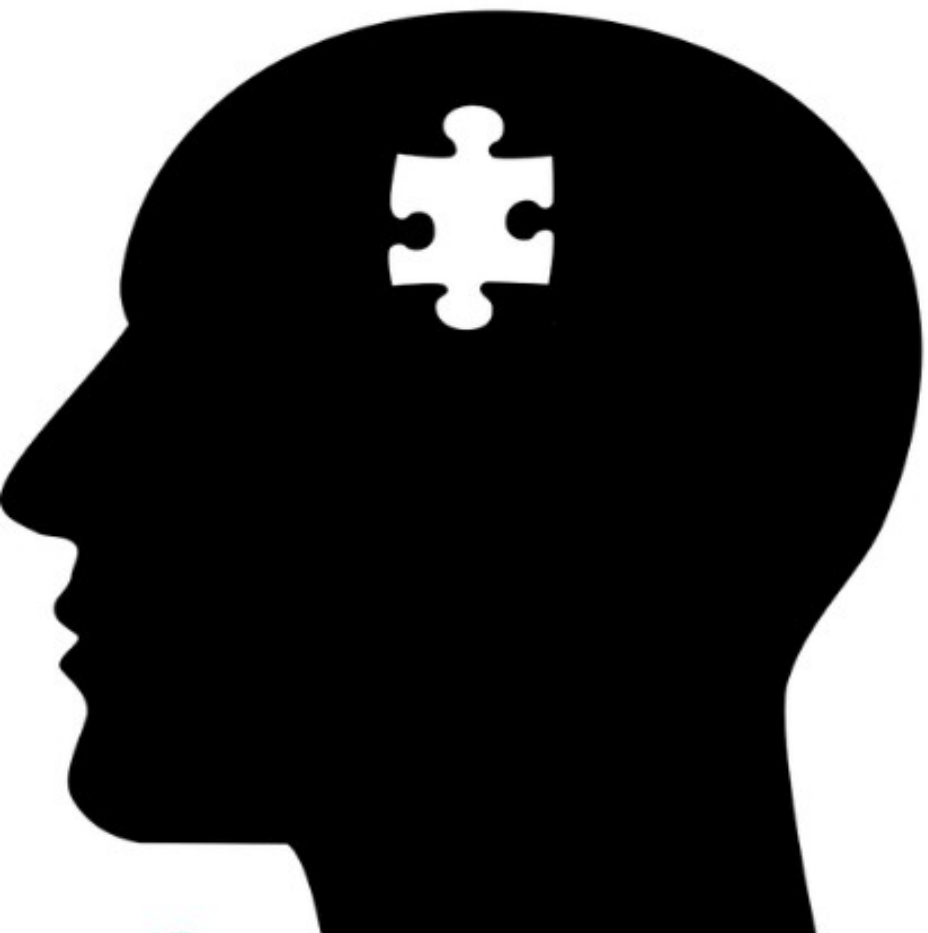
Progetto

sarò lieta di rispondere alle tue domande!

Il pc la bici ed io ovunque nel mondo delle parole...”

H.EDDA CACCHIONI
EDITOR TRADUTTRICE
SCRITTRICE
Counselor

studio_e.c_online@yahoo.it




Scopri chi sei ed essi felice

H.EDDA



IL POTERE DELL'ECCELLENZA
Ablog
Arte Cultura Sport a cura Edda Cacchioni



**Webinar Seminari Presentazioni del
Il Potere dell'Eccellenzablog
Arte Cultura Sport a cura Edda Cacchioni**