

PÉDAGOGUES

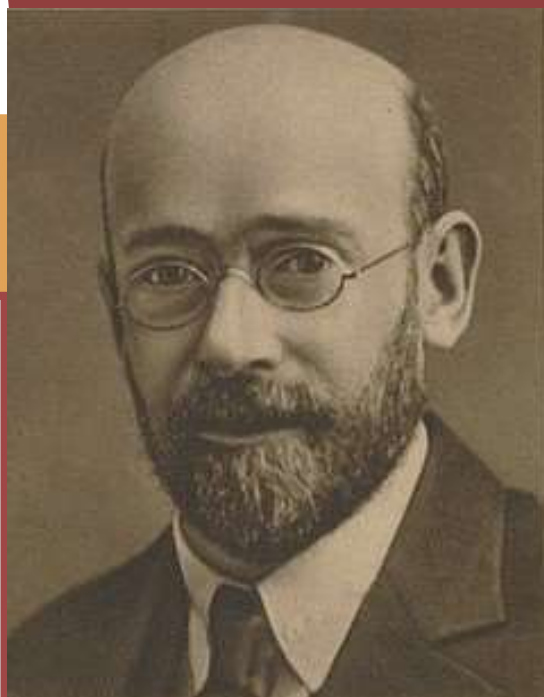
Et ailleurs en Europe ?

JANUSZ KORCZAK



Encore un praticien qui a mêlé pédagogie et engagement social et politique, qui a osé aller au bout de ce qu'il pensait et mettait en pratique. Il l'a payé de sa vie ! Obéir à sa conscience, désobéir aux ordres venus d'en haut !

Janusz Korczak pseudonyme de Henryk Goldszmit, est né en 1878 à Varsovie. Médecin pédiatre de formation, il est aussi écrivain. Il s'intéresse à la pédagogie et fonde un orphelinat à Varsovie « La république des enfants » où il met en œuvre une pédagogie novatrice. Il anime également des émissions de radio. Son orphelinat est transféré par les nazis dans le ghetto de Varsovie en 1940. Il décide d'accompagner les 200 enfants de son orphelinat au camp d'extermination de Treblinka où ils étaient déportés, il y est assassiné avec les enfants le 5 août 1942 dans les chambres à gaz.



Janusz Korczak considère les enfants comme des sujets, des êtres conscients de leurs besoins, capables de comprendre la nécessité de respecter des limites. Dans les orphelinats qu'il a fondés et qu'il dirige, il est confronté à des problèmes de violence. Un jour il a une idée de génie très pratique : il annonce aux enfants que « chacun a le droit de se battre contre qui il veut, mais qu'il doit l'annoncer par écrit en expliquant les motifs le jour précédent ». Cette idée de base, sans tout résoudre (Janusz Korczak ne sombrera jamais dans l'angélisme!) permet de faire baisser le nombre de bagarres et le niveau de violence dans son institution. Cette technique permettant de différer et de sortir de l'immédiateté, du « Tout, Tout de suite » s'étendra à tous les aspects de la vie de l'orphelinat à travers la Boîte aux lettres : on peut y déposer des écrits pour exprimer ses opinions, critiquer quelqu'un, proposer une activité,... Ces écrits sont dépouillés en assemblée plénière, discutés et la réflexion collective peut s'engager.

Différer ses envies, médiation par l'écrit, considération de l'enfant comme une personne : des fondements sont lancés. Suivront d'autres techniques mises en place : un Conseil (toutes les décisions sont prises en équité entre enfants et adultes, un tribunal pour gérer les sanctions ou les récompenses (tant pour les adultes que pour les enfants), un journal hebdomadaire (une gazette), la négociation des notes entre les enfants et les adultes, la création progressive des règles de vie, la gestion coopérative des tâches, ...

En 1980, l'ONU publie une charte des droits de l'enfant qui s'inspire des conceptions de Korczak. Il est considéré comme un des pères fondateurs des droits de l'enfant.

Hélène LEVEILLET & Xavier FAVRE



Références bibliographiques :

* « Comment aimer un enfant + Le droit de l'enfant au respect » Janusz Korczak, Ed : Robert Laffont

* « Journal du ghetto » Janusz Korczak, Ed : Robert Laffont

Livre pour enfant :

* « Le roi Mathias Ier » Janusz Korczak, Folio Junior

A propos de :

* « Janusz Korczak, comment surseoir à la violence ? » PEMF

Vidéo : <https://www.meirieu.com/EDUCATION%20EN%20QUESTION/korczak.mp4>



« On peut imposer une discipline aux gestes d'un enfant, pas à ses idées. »
Janusz Korczak



« L'enfant mérite que l'on respecte ses peines, même si leur cause n'est que la perte d'un caillou. »
Janusz Korczak

