**La musique classique et les saisons**

Lundi jeudi : A1 : Langage et outils pour structurer : jeux imitations pour le langage et introduction des mathématiques via des grands jeux qui évolueront dans l'année pour aller vers des jeux posés (PS )

espace transvasement, manipulation (changement environ toutes les 2 à 3 semaines)

mardi matin :école du dehors : (jardin ) …, Vendredi  matin : bois ou sorties école du dehors ou cuisine

en anglais je vais m'inspirer de la programmation proposée par l'académie de Poitiers : <https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/sites/dsden86-pedagogie/IMG/pdf/programmation_lve_86_ps.pdf>

MS : graphisme (inspiré de : <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2017/02/Progressiongraphisme-MS-Moyenne-Section-Programmes-2015.pdf> )

**P1 : été/rentrée/Boléro de Ravel/musique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dates | album | vocabulaire | Langage et comptines | Outils pour les mathématiques | Arts  | Activités physiques : Agir dans l’espace, surla durée et sur les objets  | Explorer le monde | Anglais et conte | Sciences et musique |
| S 1 : 4 /09Rentrée échelonnée pour les nvx L/M | Je veux pas aller à l’école (Stéphanie Blake) | Rentrée École petit grandpeurMaitresse/maitre | Installer un espace imitation école : tableau, craie, chaise, livre mascotte…Se présenter à la classeJe cherche avec la photo l’endroit exact et le nom des objets et ou de la salle.Monsieur pouce va à l’école<https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-monsieur-pouce-va-a-l-ecole/>MS : Loto vocab école :<http://dessinemoiunehistoire.net/loto-materiel-scolaire/> | MS : Jeu inspiré de Lilipuce :<http://materalbum.free.fr/livresrentree/lilipuce/jeu-plateauecole.pdf>lancer le dé à points ou à chiffre (1,2,3) et avancer son pionMS : <http://www.enmaternelle.fr/2017/08/25/je-veux-pas-aller-a-lecole-numeration-avec-les-boites-a-compter-de-1-a-6/> | Décorer son porte manteau (gommettes, feutres...) MS A 6: autonomie : mon prénom en PAM sur modèle, puis avec des bâtons de bois, puis au feutre | Découvrir le matériel :4 temps :* jouer avec
* Parcourir un espace avec un objet
* faire déplacer l’objet sur son corps
* re jouer avec
 | Découverte de l’écolebouchons de feutresjeudi : visite du jardin et des bois le vendredipas d’ateliers fixes juste un encadrement et respecter les règles de sécurité avec lecture d’ouvrage pour ceux qui ont besoin de se rassurer | Hello Good Bye (découverte de Simon (la marionnette anglaise))My Name is Simonsit down stand upBoucle d'or et les 3 ours | Ecoute du Boléro de RavelD’où vient notre ombre |
| S2 : 11/09 | Idem | idem | Espace idemIdemEcrire avec des lettres mobiles les mots du livre : Simon, papa, non, maman | A1 : Jeu inspiré de  Lilipuce : <http://materalbum.free.fr/livres-rentree/lilipuce/jeu-plateau-ecole.pdf>lancer le dé de couleur et se déplacer sur le cerceau correspondantMS : Aide Simon à lancer le bon nombre de ballon dans le cerceau (cf 2022) | A2 et 4 : Je peins librement en utilisant mes mains et j'apprends à bien me laver les mains ensuiteMS A6 : je déchire des bouts de papier et je colle pour décorer Simon : <http://maitresseautableau.eklablog.com/je-veux-pas-aller-a-l-ecole-stephanie-blake-a129039560>MS : Réaliserdes constructionspour reproduire des lignes, desorganisations avec du matériel varié et lesphotographier | Jouer avec un ballon comme Simon, chercher tout ce que l'on peut faire avec un ballon sur la musique(découverte dehors aussi) | A3 : construction avec des cubes comme SimonJ’essaie de ne pas avoir peur du noir : bandeau sur les yeux en donnant la main à un adulte ou à un copain marcher toucher dans le noir | <http://youtu.be/Uv1JkBL5728> hello What's your name ? (chanson)idem | Je tambourine comme Simon en écoutant le boléroexpérience du poivre pour comprendre pourquoi il faut bien se laver les mains |
| S3 : 18/09 | Zim Bam Boum (Frédéric Stehr)Zim Bam Boum | CuisineRyhtme et couleurs | espace imitation cuisineComptine **la cuisine :** <https://www.pinterest.fr/pin/536069161876532701/>A3 : jouer à l’espace cuisine : préparer un repasMemory dinette et j’ai quia http://melimelodemaclasse.eklablog.com/travailler-le-langage-gracea-la-dinette-a121231990 | A1 : Mettre une fourchette, un couteau,… à chaque enfant (un groupe assis et un qui faite le service : idem MSMS A6 : Colorino  | A2et4 :Je peins avec un pinceau et un pot pour ne pas se salir les mainsMS : Tracer avec desoutils variés pourreproduire leslignes et motifsdécouverts lasemaine dernière | Je lance des sacs de graines dans le saladier pour faire un gâteau. (découverte dehors aussi) | : je nettoie le jardin et je sème des laitues d’hiver et d'épinard Je fais de la cuisine et de la musique avec ce que je trouveidem | Le petit bonhomme de pain d'épiceidem + découverte de quelques mots : head shoulders | Comment je peux transporter une cuillère avec un seul doigt ?Je fais de la musique avec des casseroles et des cuillères en bois et découverte des percussions avec l’orchestre de Paris : <https://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=home> |
| S4 : 25/09 | idem | idem | espace cuisine : Mettre la table, cuisineridemA1 : on tire ensemble une carte personnage et on fait le son correspondant, puis on cherche le personnage sur le mur au son produit par la maitresse. : idem MS | MS A6 : Je range les pots pour compléter les étagères (respecter la couleur)A3 : mettre la table pour les bébés | A2 et 4 : Peindre avec des couverts A3 : décorer un gros gâteau avec des feutresMS : Réaliser desquadrillages enmanipulantdifférents matériaux(bâtonnets, bandesde papier etc.) puistracer au pinceau etavec des couvertsen grand format, et sur des supports plus réduits. | On écoute les sons que produit la maitresse pour effectuer le bon geste : zim frotter les mains, bim bam : le tambour, boum boum : taper dans les mains | Préparer une soupe avec des plantes.Sortie bibliothèqueGraines de différentes taillesBibliothèque | idemchanson head shoulders needs and toes juste le refrain | Je mélange deux couleurs avec un pinceauDécouverte des autres instruments de percussion |
| S5 : 02/10 | Milo joue du tambourMilo joue du tambour - 1 | **Sommeil****Doudous****Animaux de la ferme** | espace imitation dortoir avec des doudous**Trois jeunes tambours**A3 jouer avec les bébés et les doudous MS : Loto des animaux de la ferme : <http://classemamaicress.canalblog.com/archives/2014/10/30/30860978.html> | A1 : Je donne un doudou à chaque enfant (un grpe assis et un qui distribue)MS : tableau à double entrée et ou boite à compter : <http://lamaternellepailletee.eklablog.com/animaux-de-la-ferme-c30515028> | A2 et 4 Je peins mon doudou, (peindre à l'intérieur des traits).MS A6 : Remplir les espaces dans les quadrillages | Je me déplace comme les animaux dans le livre | Je fabrique des doudous pour les animaux et je récolte des graines pour fabriquer un instrument de musique la semaine suivanteJe récolte les courges  | La belle au bois dormantchanson Head shoulders needs and toes entière | Comment on fait de la pluie : <https://www.kreakids.fr/experience-avec-de-la-mousse-a-raser-vive-la-pluie/>Tambour sur des boites avec des bâtons |
| S6 : 09/10 | idem | idem | Coin imitation idem + animauxIdemA3 : jouer avec les animaux de la fermeA1 : trouver l’animal qui est sur la carte.MS : écrire les mots des animaux de la ferme en lettres mobiles (Cf dessine moi une histoire) | MS : idem | A2 et 4 : Faire des gouttes de peinture pour imiter la pluie qui tombe sur la grenouilleMS A6 : je décore les bottes au feutre<https://maternelle-bambou.fr/graphisme-bottes-de-pluie/>Suite avec la maitresse | On avance au rythme du tambour sans marcher sur les objets et quand le tambour s’arrête on monte sur un objet. | Fabriquer des routes pour y faire rouler une petite voitureBouchons de bouteille (avec plein de couleurs différentes et des petites boites de couleur (tri) | idemidem + jeu : touch (une partie du corps) | A quoi ca sert un parapluie ?Fabriquer un instrument de percussion avec les fruits récoltés. (bâton de pluie, maracas...) |
| S7 : 16/10 | Reprise des livres de la période | Vocabulaire de la période | Revoir les comptines de la périodeA3 : jouer avec de la PAMMS : refaire les jeux de la période | A1 : lancer le dé de couleur et trouver un objet de cette couleur dans la pièceMS : refaire les jeux de la période | A2 et 4 : faire couler de la peinture depuis le haut de la feuille pour imiter la pluie<http://jardindalysse.com/pluie-couleur-marc-allante/>MS A6 : je joue avec des ronds, transparent plein…Je découvre l’œuvre de Vassily KandinskiCollage de rond avec la maitresse et traçage de traits par-dessus au feutre noir | Lancer le ballon dans un cerceau, un panier, un rond en hauteur… |  récolter des feuilles, lire des histoires, installer un coin douillet pour les animaux pour qu'ils puissent aussi écouter des histoiresécouter des histoires en lien avec le jardin (insectes..)bibliothèque | Revoir les contes de la périodechanson + Jeu de kim : « What’s missing? » avec les parties du corps | Comment on fait de la boue ?idem |

**P2 : automne/oiseaux/symphonie des jouets**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates**P2** | album | vocabulaire | Langage : comptine | Outils pour les mathématiques | Arts  | Activités physiques :Communiquer avec les autres au travers d’action à visée expressives ou artistique | Explorer le monde | Anglais : les couleurs et conte | Sciences et musique |
| S 8 : 06/11 |  https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.BmpJxQSzo59oHsAJZ-SIPQHaGY&pid=ApiBébés Chouettes , Martin waddell – Patrick Benson | **Emotion, automne, oiseaux** | <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-couleur-mon-chapeau/>espace oiseau et arbres : matériel pour fabriquer un nid, des feuilles d’automne…A3 : je fabrique un nid pour les bébés oiseauxMS : <http://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/a.tribune-libre-2011-2012/MARIE-B/b-b-s-chouettes-GS3.pdf> : image séquentielle et textes. | A1Le nombre 3 : se mettre par groupe de 3 sur une branche comme les bébés chouettes, puis avec de la pate à fixe mettre trois chouettes sur chaque brancheMS : commande de la foret CF 2022A6MS : je fabrique 3 chouettes avec des cubes une petite, une moyenne et une grande (tête chouette collée sur un cube) | A2 et 4 : réaliser au moins un visage en choisissant son émotion : en collant gommettes et bandes de papier sur un rond de couleurMS : après observation de l’œuvre : Société d’outillage Jean Dubuffet, découverte des traits obliques, et décoration au feutre fin d’une chouette avec des traits obliques : http://nounousandrine83.n.o.pic.centerblog.net/o/de53d3d9.jpg | Danser librement sur la Symphonie des jouetsExprimer son ressenti, puis 2 groupes un qui observe et un qui danse : expliquer ce que l’on a vu | Ecouter le chant des oiseaux, chercher des traces et/ou prendre en photo des oiseauxidem | Découverte de la première chanson : two little birds : avec gestes <https://www.youtube.com/watch?v=cQ98lwroKBw><https://padlet.com/barbara_richard1/htwbx2r09m21/wish/214926187>le vilain petit canard | Ecoute de la symphonie des jouets sans image : ressenti, qu’est ce que l’on entend…C’est comment une plume ?  |
| S09 : 13/11 | idem  | idem | IdemA1 : les émotions : je lance le dé des émotions et je cherche la photo d’un enfant correspondanteMS : loto de l’automne: chez LCDLLoto des émotions <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-emotions-sentiments/> | A3 : je fabrique 3 chouettes avec des cubes une petite, une moyenne et une grande (tête chouette collée sur un cube) | A2et 4 : observer des œuvres sur les émotions coller son visage dessus et tracer des cheveux à la peintureA6MS : décorer la chouette avec des gommettes et des crayons de couleur : <http://nounousandrine83.n.o.pic.centerblog.net/de53d3d9.jpg>MS : je trace des traits obliques pour réaliser les nervures de feuilles puis je colorie aux pastels de l’automne entre les nervures | Danser comme si on était un jouet (robot, poupée de chiffon, petite voiture…) | Construire des nidsIdemRamasser des feuilles d’automne | Idem + touch one little bird ... | Essayer de déplacer une plume dans une boite sans la toucherréécouter la symphonie des jouets : avec quel jouets peut on produire du son ? |
| S10 : 20/11 | Un peu perdu« Un peu perdu » – Narramus – Chouettes et hiboux |  | Idem espace + affiche et coloriage hibou et chouetteCoucou hibou : <https://hugolescargot.journaldesfemmes.fr/comptines-enfants/top-des-comptines/36803-coucou-hibou/>MS : Le jeu de l’écureuil (nom des fruits de l’automne) | A1 : Chercher la forme qui correspond à la carte donnée : <http://maternelle-bambou.fr/hibou-chouette-classer-photos/>Cf pour le transformer en mémory si possible A6 MS : jouer avec les formes géométriques aimantéesMS : jeu de l’écureuil avec les glands (1 à 4) | A2 et 4 : Décorer bébé hibou avec des feuilles d’automneMS : découvrir les ronds concentriques de Kandinsky : puis chaque élève réalise son carré en collant d'abord une gommette puis enréalisant des ronds à la peinture autour (oeuvrecollective) | Danser et faire danser un jouet | Chercher de la nourriture pour les animaux du jardin et des bois | idemIdem + What’s missing ? (one or two) | Qu’est ce qui tombe le plus vite ?réécouter la symphonie des jouets : avec quel objets peut on produire du son ? |
| S11 : 27/11 | idem |  | IdemEspace : marotte un peu perduA1 : Ranger les photos de chouettes et de hibou en fonction de leurs caractéristiques. : <http://maternelle-bambou.fr/hibou-chouette-classer-photos/>MS : encodage mots d’automne : <https://dessinemoiunehistoire.net/atelier-mots-automne/> | MS : Jeu de description de formes comme dans le livre un peu perdu, un élève décrit la forme qu’il a devant lui et son collègue doit la trouver (formes abstraites créées par :  Karine Lacroix L’Envers et L’Endroit) | A2et 4puis lui faire des ailes avec l’empreinte de la main, et coller un triangle (nez) et des yeux mobilesA3 : coller des plumes sur bébé hibouA6MS : Décore la maman Hibou avec des petits ronds (feutres fins) | Danser comme un oiseau : en petit rond, en grand rond, par deux, en sautillant… | Trouver des cadeaux dans la nature pour les animaux de la foret.Formes géométriques de toutes tailles et couleursBibliothèque | Les musiciens de BremeIdem +avec des pancartes d'oiseau : show me one little bird (two little birds) | Découverte des jouets que l’on trouve réellement dans la symphonie des jouets, puis test de ces objetsPourquoi l’oiseau est tombé du nid (perdre l’équilibre…) ? |
| S12 : 04/12 | Cette nuit là Agnès Bertron-MartinCette nuit-là... par Bertron-MartinOu les livres de Sophie Ledesma | **Écrivain** NoëlPartageanimaux | espace Noël Écrire une lettre au père NoëlLoto de NoëlNoel en foret : <https://dessinemoiunehistoire.net/chanson-noel-en-foret/> | A1 :J'aide le père Noël à distribuer les cadeaux : un dans chaque chausson : autant de…MS : idemMS : boite à compter Noel. | A2et 4 +MS: Création d'une carte pour les parents : je décore un sapin à la peinture au doigt (cf 2021)A3 : je joue à décorer le sapin de noël et/ou à faire de nouvelle décorationA6MS : coloriage des boules de Noel  | Choisir une danse : oiseau ou jouet | Décorer le jardin et les bois avec ce que l’on trouve en ajoutant de la bombe colorée | idemIdem + touch (mélange entre les parties du corps et les oiseaux et one two) | Essayer de reproduire un rythme avec un objet et ou un jouet et ou un instrument de musiqueEst-ce que la glace flotte ou est ce qu’elle coule ? |
| S13 : 11/12 | idem | idem | Espace idem idemA1 : Je colle les mots dans le bon ordre pour souhaiter un joyeux noël à mes parentsMS : idemA6MS : encodage mots de Noel | MS : jeu du sapin (jetons)MS : Je complète le traineau (constellations, nombre cadeaux correspondants) cf la page facebook pour le lien : <https://www.facebook.com/lesmininours/posts/1330349500445015> | A2 et 4 : Peindre une décoration de Noel en boisA3Je colle une étoile (gommette) en haut du sapin puis sur chaque branche du sapin je colle une gommette ronde pour faire les boules | Travailler sa danse : oiseau ou jouet, en vue de faire un petit spectacle. | Lundi cinémaVendredi bibliothèqueMardi décoration salle des fêtes | le poème : L’histoire de la Nuit avant Noël (Clement Moore)idem + écoute d’une histoire: Spot can count : <https://www.youtube.com/watch?v=MTq34_IMTfk> | idemComment fait-on de la neige ? |
| S1418/12 | Lecture offerte de livre sur Noël |  | Revoir les comptines de la périodeA1 : finir les mots sur la carteMS : revoir les jeux de la période | MS : revoir les jeux de la périodeA6MS : faire des représentations de noël en forme géométrique avec modèle. | A2et 4 finir et/ou colorier sa boule de noël pour décorer le paquet cadeauA3 gommettes et coloriages sur Noël | Séparer la classe en deux groupes pour accepter de danser devant les camarades (être spectateur) : un groupe oiseau et un groupe jouet | spectacle musical lundivendredi : collation Noel et passage du père Noel le matin | IdemEcouter et regarder des chansons de Noel en anglais : <https://dessinemoiunehistoire.net/anglais-noel/> | Retour sur le spectacle musical et rapport avec la symphonie des jouets.Gouter de Noel |

**P3 : Hiver/courrier/ Pierre et le Loup Après la sieste : coller les lettres de janvier puis février pour les coller sur le cahier**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dates | album | vocabulaire | langage | Outils pour les mathématiques | Arts : ronds | Activités physiques : coopérer/s’opposer | Explorer le monde | Anglais et conte Période 3 : les couleurs | Sciences et musique : cricrac (maternailes : <https://maternailes.fr/?p=3954> ) |
| S15 : 08/01 | Juste un petit bout (Emile Jadoul)images copie 7 | **Partager hiver**Lettres  | Espace imitation froid et doux : doudou écharpe, couvertureA1 : Ecrire ensemble une lettres pour souhaiter une bonne année aux parentsMS : idemBrr il fait froidMS : le mistigri de l’hiver | A3 : jouer avec des ronds : puzzles à emboiter, aimants rondsMS : jeux de famille des galettesA6MS : boite à compter galettes | A2 et 4 : Coller des bouts de laine sur un rond (carte de vœux pour les parents)A6 MS : idem de manière à faire un quadrillage comme une galette (avec un modèle) | Le tir à la corde | Jouer à se réchauffer avec une grande écharpeDécouverte du gelJouer au tir à la corde | Pierre et le loupRituel : what’s your name?Découverte de la première chanson : colours song | Écoute de Pierre et le loupComment fabrique-t-on une écharpe |
| S16 : 15/01 | idem | **Maire** Lettres  | A3 : idemA1 : coller le mot écrit la semaine dernière+ les chiffres 2024 dans l’ordre sur la carteMS : écrire le texte pour les parents avec un modèle. A6MS : découper et coller les lettres dans le bon ordre pour écrire les écharpe et bottes MS : je réponds aux devinettes sur l’hiver | A2 et 4 : décorer son enveloppe avec des empreintes de rondA6MS : décorer son enveloppe en collant des gommettes et en traçant dessus des ponts | Bataille de boule de neige (défendre le château… une équipe qui sort les ballons, une qui lance les ballons dans le château) | Rencontre avec le maire à la mairie pour lui souhaiter une bonne année 2024 | idemIdem + jeu avec les couleurs : touch yellow… (dans la classe) | Découverte du violon et du cor dans Pierre et le loupEssai de fabrication d’écharpes |
| S17 : 22/01 | Pas le loupAlex SandersPas le loup ? | Loup et galette  | + espace au mur : les quadrillages des galettes : ronds et bande à coller sur les galettes avec de la pate à fixeLa galette : j’aime la galetteMS : le jeu de la galette | A1 : je cherche tous les objets rondsA3 : collection de formes géométriquesMS : la course à la galette | A 2 et 4 les yeux du loup avec des ronds : je colle les ronds dans le bon ordre pour faire les yeux du loup (grand moyen petit)A6MS : idem+ galette à décorer (couper bande et coller pour réaliser un quadrillage) | Jouer au loup : traverser le champ sans se faire attraper par le loup | Jouer au loupPrendre en photo tout ce qui est rondSortie pour acheter des timbres et poster les vœux. | Roule GaletteIdem + nouvelle chanson red red | Flute traversière et clarinette : l’oiseau et le chatComment peut-on faire un loup avec du papier (papier mâché) |
| S18 : 29/01 | idem |  | IdemMS : trouver Les mots qui finissent comme galette | A1 : Je range les parts de ma galette en fonction de la couleur (lancer du dé de couleur, trouver la part de la bonne couleur et trouver une galette correspondante ou il reste de la place.A3 idemMS : le jeu de la galette |  A2 et 4 Je décore ma couronne en collant des gommettes puis en traçant des ronds autour des gommettesA6MS : idem + tracer des lignes brisées au dessus | La maitresse et les loups : cf <https://ekladata.com/crJ9YrDeXQf59oMvenFcm739LoM/Jeu-le-loup-et-les-lapins.pdf> | Faire une galette en cuisineFabriquer des galettes pour les animaux (rond quadrillage…) | idemIdem + jump on the yellow carpet | Le canard et le grand pèreLe haut bois et le bassonRéaliser un loup en papier mâché tous ensemble |
| S19 : 05/02 | Loup (Olivier Douzou)https://m.media-amazon.com/images/I/51mfFQLSbvL._AC_AC_SR98,95_.jpg | Loup et crêpe | Promenons nous dans les boisA1 : mettre ensemble dans l’ordre les images du loup de la comptineMS : idemMS : les mots qui finissent comme loup | A3 : je colle la gommette sur ma feuille en respectant la forme et la couleur :🔺Autonomie en PS🔺Pas toujours facile de trouver des idées d’activités ...A6MS : je colle une gommette forme puis je trace autour au feutre la même forme |  A2 et 4 Je colle des triangles sur les deux rectangles pour faire la mâchoire du loup et je peins en bleu la tête du loup sans toucher les dentsA6MS : je tracer des formes avec les formes à dessin montessori | La chaine de la crêpe : faire passer la poêle avec la crêpe dedans ou la crêpe de poêle en poêle.Le plus rapidement possible pour remplir les assiettes | Jouer au loup dans les boisChercher des formes dans la nature | Saute, petite crêpe !idem + écoute d’une histoire: brown bear brown bear : <https://www.youtube.com/watch?v=0A8eBB7H8G4> | Les chasseurs : les cymbalesidem |
|  S2012/02 | Idem |  | A1 : je raconte avec la maitresse l’histoire avec l’aide d’un support que je colle au fur et à mesure sur ma feuille pour créer mon loup.MS : idemMS : mots qui finissent pareil | A3 : idemMS : reconstituer le loup en fonction de la carte modèle : <http://www.enmaternelle.fr/2016/10/09/jeux-autour-des-loups-et-de-leurs-deguisements/> | A2 et 4 : je complète la tête du loup en collant des gommettes de la bonne forme nez, yeux oreillesA6MS : idem+ décorer un loup avec différents graphismes | **Jeu du loup aux 3 briques :** [**http://www.ecolepetitesection.com/2017/01/fiche-eps-jeu-5-le-loup-aux-3-briques.html**](http://www.ecolepetitesection.com/2017/01/fiche-eps-jeu-5-le-loup-aux-3-briques.html) | Se suspendre à une branche ou à une corde comme le loup à la fin de Pierre et le Loup. | IdemIdem (à ajuster en fonction de l’avancement dans la période) | Regarder Pierre et le loupidem |

**P4 : Printemps/ le carnaval des animaux**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates | album | vocabulaire | langage | Outils pour les mathématiques | Arts : PS : les traits : autour du projet de la grande lessive 21 mars : Faire des bulles ? MS : lignes sinueuses et spirales | Activités physiques : Agir dans l’espace, dans la durée, et sur les objets : courir, sauter, viser, lancer : sur la musique du carnaval des animaux | Explorer le monde (école du dehors) | Anglais : animaux et actions et conte | Sciences : obj : préparer les semis pour le jardin et musique : séquence : <https://maitrefrancois.com/2016/02/14/affiner-son-ecoute-le-carnaval-des-animaux-de-camille-saint-saens/> |
| S21 : 04/03 | Le carnaval des animaux (Camille Saint Saens) |  animaux, instruments de musique, autour de la musique (presto…) | espace animaux et espace musique (instrument pas trop bruyants...)<https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-chanson-yavait-des-gros-crocodiles/>MS : retrouve le mot ou l'image :<http://materalbum.free.fr/carnaval/adeline-defi-carnaval-animaux.pdf>A3 : Jouer avec les animaux : je mets chaque animal sur sa photo | A1 : séance composition du nombre : boite d’œuf à remplir avec des animaux : boite de 3,4 avec diverses composition (1,1,1 ; 1,2 ; 2,2 ; 3,1…) et rappel constellation dé et doigt sur le couvercle.MS : « jeux de société autour des animaux d’Afrique » <http://christallecole.eklablog.com/l-afrique-en-maternelle-jeux-varies-a207048470> | A2et 4 : Peindre les lettres de son prénom (comme dans le livre le carnaval ou les lettres sont de toutes les couleurs)A6 MS : écrire son prénom avec de la peinture (préparation classe des GS avec la palette de peinture : une lettre une couleur) | Rituel yoga : rappel des positions des animaux : oiseau, lion, poissons...Sauter haut , sauter depuis le haut, lancer un oiseau pour qu'il s'envole le plus haut possible, sauter au dessus de la mare aux crocodiles | Chercher des animaux ou des traces d'animaux (rat, chevreuil, chien, cheval…)séance composition du nombre : boite d’œuf à remplir avec ce que l'on trouve : boite de 3,4,5,6...pompons de couleurs et tailles différentes | Découverte de la première chanson : two little birds : sans les gestes <https://www.youtube.com/watch?v=cQ98lwroKBw><https://padlet.com/barbara_richard1/htwbx2r09m21/wish/214926187> une histoire de singe (conte africain) | séance 2 : la volièredécouvrir des traces d'animaux et deviner ensemble à qui ils appartiennent |
| S22 : 11/03dénut des défis MPP | idem |   | IdemA1: mémory avec les animaux et instruments du carnaval des animaux : <http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2019/03/10/37165637.html>A3 : idemMS : coller les étiquettes scriptes et cursives sous le bon animal | MS :Course dans la jungle : http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-la-place-des-animaux-a119553982 | A2et 4 : avec du papier bulle réaliser des empreintes pour faire décor du poisson, puis tracer des traits sur le poisson pour le décorer (le poisson sera collé plus tard sur le décor. (œuvre pour la grande lessive)A6 idem MS pour le papier bulle et décor avec des spirales dans le poisson+ après observation de l’oeuvre de Calder les trois sprirales : réalisation de spirale avec différents matériaux : laine, pate à modeler, papier…Puis décoration du poisson avec des spirales. | Rituel yoga : idemSauter pour toucher les bulles (fausse), sauter de bulle en bulle (cerceaux), lancer les poissons dans l'eau |  enrichir le jardin (caca d’animaux )Faire des bulles de couleur sur des feuilles blanches | Idem + geste de la chanson | Séance 1 : l'aquariummise en pot de la terre des graines, plus dessin schématisant l’expérience |
| S23 : 18/03 | J'ai grandi ici (Anne Crausaz) | **Printemps animaux** | <https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/comptines-pour-apprendre/36985-le-p-tit-printemps/>le p'tit printemps<https://www.youtube.com/watch?v=AzMEDKkmuDE>MS : Remettre dans l'ordre les images de l'histoire et raconter l'histoire<http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf> | A1 Jouer avec de vraies graines : réaliser des collections avec boite à compter en donnant à manger aux animauxMS : Logix du printemps | A2 et 4 : printemps : je trace des traits marron à la peinture pour faire des branches d’arbres, puis je fais des empreintes de fond de bouteille pour faire des fleurs sur les branches : œuvre collective<http://artsenmaternelle.canalblog.com/archives/printemps/index.html>A6 MS : réaliser puis décorer son arbre avec des spirales comme KlimtA3 : je dessine un arbre | Rituel yoga : idemSauter par dessus comme des Hémiones (saut de haies, saut le plus loin, sauter de cerceau en cerceau, sauter en touchant ses pieds. | Réaliser un herbier/insectes…chercher des plantes qui poussent, des bourgeons...espace transvasement terre, cuillère et pot | <https://www.youtube.com/watch?v=QFCkONe4J_8>I can hop (animaux et gestes) découvertePoucette  | séance 3 : HémionesQuels insectes peut on trouver dans le jardin ? (préparation de la sortie hebdo avec création d'une affiche et photos trouvées sur internet) |
| S24 : 25/03 | idem | idem | A1 trouver l'image correspondante à la description donnée par la maîtresse puis la coller pour raconter l'histoire en image : <http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf>MS : loto des petites bêtes avec leur mots |  | A2 et 4 : feuille individuelle : tracer des traits pour faire les branches de l'arbre et avec un coton tige : faire des fleurs au bout des branchesA6MS : après observation de quelques œuvres (vagues) : <https://maitressedzecolles.fr/2020/02/sequence-les-lignes-sinueuses-les-vagues-ms/gs.html>Tracer des vagues en évitant les gommettes (dessus dessous) puis sans les gommettesA3 : idem | Rituel : yogaLa course du printemps : attraper des fleurs à chaque tour pour avoir un beau bouquet (fleur en papier collées sur des bâtons). | Collection de fleurs pour les papillons : un fleur pour chaque papillon (scotch double face)course du printemps avec de vrais fleursbibliothèque ? | Idem + flash cards idem | Séances 4 : éléphantobservation des plants et réalisation d'un schéma |
| S25 : 02/04Lundi férié (Pâques)  | La chenille qui fait des trous (Eric Carle) | Printemps, fruits et légumes | Espace épicerie avec fruits et légumesCamille la chenille :<https://www.youtube.com/watch?v=laKDY1nqaak>MS : Loto des légumesA3 : jouer à l’épicierMS : les jours de la semaine | A1 :Je donne à manger à la chenille (boite costumée en chenille) chacun leur tour en écoutant la maîtresse avec des fruits (jouets ou cartonné).Puis on essaie de souvenir ce qu'il y a dans la boite, on vérifie et on inscrit ce qu'elle a mangé (composition de 3 fruits...)MS : la liste de course |  A2 et 4 : la chenille et le soleil en 2 temps : PS : peindre ensemble une grande feuille en jaune pour le soleil, et une autre en marron pour la terre, une petite feuille en rouge pour la tête de la chenille et une moyenne feuille en vert pour le corps de la chenille (observations de la 3eme page du livre pour dire les couleurs dont on a besoin en amontA6MS : réaliser une chenille en PAM puis la dessiner au feutre | Rituel yogaCourir comme une chenille (à quatre pattes sur un tour puis comme un papillon sur ses deux pieds sur l’autre tour) | Une seule sortie dehors vendredi jardin au lieu de bois : semer une graine dans chaque trou | Idem + touch animalsLa soupe au caillou | Séance 5 : lionComment naît un papillon ? |
| S26 : 08/04 | idem | idem | A1 : mémory avec les cartes de l'imagier (une partie seulement) : <https://dessinemoiunehistoire.net/la-chenille-qui-fait-des-trous-exploitation-pedagogique-ps-ms-gs/>MS : dooble des légumesA3 : idem | MS : la symétrie des papillons : associer deux moitié ensemble puis les colorier en respectant la symétrie : <http://www.fofyalecole.fr/la-chenille-qui-fait-des-trous-a65157095> | A2 et 4 : Les traits : décore les ailes du papillon avec des traits de toutes les couleurs (feutres)A6 MS : Idem avec différents graphismes | Rituel yoga Lancer des fruits dans la bouche de la chenillelancer des graines dans des potssauter sur le dos de la chenille (cerceau en cerceau) |  | Idem + simon saysidem | Séance 6 : ânetransvaser les semis dans des plus grands pots |
|  | Reprise des livres de la période par la maitresse et/ou les élèves |  | Reprise des comptines | A1 : réalisation d’un livre à compter pour la classe (idée : <http://laclassedepike.eklablog.com/la-chenille-qui-fait-des-trous-le-livre-a-compter-a127228068> )A6MS : réalisation d’un livre à compter par élève | A2 et 4 : À la peinture je décore la chenille avec des pinceaux fins | Rituel yogabilan : je lance un objet dans un panier, je saute le plus loin possible, je saute pour toucher un objet en hauteur, je saute par dessus |  | Idem + une histoire : https://eric-carle.com/resources/ | Séance 7 : cheval et tortuecf évolution des semis  |

**P5 : Les 4 saisons de Vivaldi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates | album | Vocabulaire :  | langage | Outils pour les mathématiques | Arts  | Activités physiques : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes | Explorer le monde | Anglais : numbers et conte | Sciences et musique |
| S27 : 29/04 | Les saisons de Lili(Lucie Albon)Les saisons de Lili - 1 |  |  |  |  |  |  | Chanson One, Two, Buckle My Shoe  |   |
| S28 : 06/05Pont de l’ascencion | idem | idem |  |  |  |  |  | Idem+ gestes |  |
| S29 : 13/05 | Le M de maman ([Catherine Moreau](https://www.lesenfants.fr/personne/catherine-moreau/2055117/),[ELISE MANSOT](https://www.lesenfants.fr/personne/elise-mansot/1980643/))https://ec56229aec51f1baff1d-185c3068e22352c56024573e929788ff.ssl.cf1.rackcdn.com/attachments/large/1/6/2/002175162.jpg |  |  |  |  |  |  | Idem + what’s missing |  |
| S30 : 21/05Lundi férié | idem |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S31 : 27/05 | Dis Papa, pourquoi ?, Voltz Christian, https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.CWWgL-IhdnlUKCJpUjNI0gHaHa&pid=Api |  |  |  |  |  |  | Idem + Simon Says |  |
| S32 : 03/06lundi férié | idem |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S33 : 10/06  | Les petites saisons([Françoise Laurent](https://www.editionsduricochet.com/auteurs/francoise-laurent)[Chiara Dattola](https://www.editionsduricochet.com/auteurs/chiara-dattola))https://www.editionsduricochet.com/media/com_eshop/products/resized/Ptites-saisons-couv_BD_ed2020_editions_ricochet-max-700x700.jpg |  |  |  |  |  |  | Idem |  |
| S34 : 17/06 | idem |  |  |  |  |  |  | petits |  |
| S35 : 24/06 | Le nid[Stéphane Servant](https://didier-jeunesse.com/auteurs/stephane-servant)[Laetitia Le Saux](https://didier-jeunesse.com/auteurs/laetitia-le-saux))Le Nid |  |  |  |  |  |  | Proposer plusieurs contes (leur faire choisir)Touch/find numbers or colors outside |  |
| S36 : 01/07 | idem |  |  |  |  |  | KermesseIdem jardin | Idemidem | Idemidem |
|  | Reprendre les livres de la période (les lire à la demande) |  | Idem comptinesReprendre les jeux de la période  |  | Grand parcours dehors | Idem jardin | idem |  |