**La musique classique et les saisons**

Lundi jeudi : A1 : Langage et outils pour structurer : jeux imitations pour le langage et introduction des mathématiques via des grands jeux qui évolueront dans l'année pour aller vers des jeux posés (PS )

espace transvasement, manipulation (changement environ toutes les 2 à 3 semaines)

mardi matin :école du dehors : (jardin ) …, Vendredi  matin : bois ou sorties école du dehors ou cuisine

en anglais je vais m'inspirer de la programmation proposée par l'académie de Poitiers : <https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/sites/dsden86-pedagogie/IMG/pdf/programmation_lve_86_ps.pdf>

MS : graphisme (inspiré de : <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2017/02/Progressiongraphisme-MS-Moyenne-Section-Programmes-2015.pdf> )

**P1 : été/rentrée/Boléro de Ravel/musique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dates | album | vocabulaire | Langage et comptines | Outils pour les mathématiques | Arts | Activités physiques : Agir dans l’espace, sur la durée et sur les objets | Explorer le monde | Anglais et conte | Sciences et musique |
| S 1 : 4 /09  Rentrée échelonnée pour les nvx L/M | Je veux pas aller à l’école (Stéphanie Blake) | Rentrée  École  petit grand  peur  Maitresse/maitre | Installer un espace imitation école : tableau, craie, chaise, livre mascotte…  Se présenter à la classe  Je cherche avec la photo l’endroit exact et le nom des objets et ou de la salle. Monsieur pouce va à l’école <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-monsieur-pouce-va-a-l-ecole/>  MS : Loto vocab école :  <http://dessinemoiunehistoire.net/loto-materiel-scolaire/> | MS : Jeu inspiré de Lilipuce :  <http://materalbum.free.fr/livresrentree/lilipuce/jeu-plateauecole.pdf>  lancer le dé à points ou à chiffre (1,2,3) et avancer son pion  MS : <http://www.enmaternelle.fr/2017/08/25/je-veux-pas-aller-a-lecole-numeration-avec-les-boites-a-compter-de-1-a-6/> | Décorer son porte manteau (gommettes, feutres...)  MS A 6: autonomie : mon prénom en PAM sur modèle, puis avec des bâtons de bois, puis au feutre | Découvrir le matériel :  4 temps :   * jouer avec * Parcourir un espace avec un objet * faire déplacer l’objet sur son corps * re jouer avec | Découverte de l’école  bouchons de feutres  jeudi : visite du jardin et des bois le vendredi  pas d’ateliers fixes juste un encadrement et respecter les règles de sécurité avec lecture d’ouvrage pour ceux qui ont besoin de se rassurer | Hello Good Bye (découverte de Simon (la marionnette anglaise))  My Name is Simon  sit down stand up  Boucle d'or et les 3 ours | Ecoute du Boléro de Ravel  D’où vient notre ombre |
| S2 : 11/09 | Idem | idem | Espace idem  Idem  Ecrire avec des lettres mobiles les mots du livre : Simon, papa, non, maman | A1 : Jeu inspiré de  Lilipuce : <http://materalbum.free.fr/livres-rentree/lilipuce/jeu-plateau-ecole.pdf>  lancer le dé de couleur et se déplacer sur le cerceau correspondant  MS : Aide Simon à lancer le bon nombre de ballon dans le cerceau (cf 2022) | A2 et 4 : Je peins librement en utilisant mes mains et j'apprends à bien me laver les mains ensuite  MS A6 : je déchire des bouts de papier et je colle pour décorer Simon : <http://maitresseautableau.eklablog.com/je-veux-pas-aller-a-l-ecole-stephanie-blake-a129039560>  MS : Réaliser  des constructions  pour reproduire des lignes, des  organisations avec du matériel varié et les  photographier | Jouer avec un ballon comme Simon, chercher tout ce que l'on peut faire avec un ballon sur la musique(découverte dehors aussi) | A3 : construction avec des cubes comme Simon  J’essaie de ne pas avoir peur du noir : bandeau sur les yeux en donnant la main à un adulte ou à un copain marcher toucher dans le noir | <http://youtu.be/Uv1JkBL5728> hello What's your name ? (chanson)  idem | Je tambourine comme Simon en écoutant le boléro  expérience du poivre pour comprendre pourquoi il faut bien se laver les mains |
| S3 : 18/09 | Zim Bam Boum (Frédéric Stehr)  Zim Bam Boum | Cuisine  Ryhtme et couleurs | espace imitation cuisine  Comptine **la cuisine :** <https://www.pinterest.fr/pin/536069161876532701/>  A3 : jouer à l’espace cuisine : préparer un repas  Memory dinette et j’ai qui  a http://melimelodemaclasse.eklab  log.com/travailler-le-langage-gracea-la-dinette-a121231990 | A1 : Mettre une fourchette, un couteau,… à chaque enfant (un groupe assis et un qui faite le service : idem MS  MS A6 : Colorino | A2et4 :Je peins avec un pinceau et un pot pour ne pas se salir les mains  MS : Tracer avec des  outils variés pour  reproduire les  lignes et motifs  découverts la  semaine dernière | Je lance des sacs de graines dans le saladier pour faire un gâteau. (découverte dehors aussi) | : je nettoie le jardin et je sème des laitues d’hiver et d'épinard  Je fais de la cuisine et de la musique avec ce que je trouve  idem | Le petit bonhomme de pain d'épice  idem + découverte de quelques mots : head shoulders | Comment je peux transporter une cuillère avec un seul doigt ?  Je fais de la musique avec des casseroles et des cuillères en bois et découverte des percussions avec l’orchestre de Paris : <https://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=home> |
| S4 : 25/09 | idem | idem | espace cuisine : Mettre la table, cuisiner  idem  A1 : on tire ensemble une carte personnage et on fait le son correspondant, puis on cherche le personnage sur le mur au son produit par la maitresse. : idem MS | MS A6 : Je range les pots pour compléter les étagères (respecter la couleur)  A3 : mettre la table pour les bébés | A2 et 4 : Peindre avec des couverts  A3 : décorer un gros gâteau avec des feutres  MS : Réaliser des  quadrillages en  manipulant  différents matériaux  (bâtonnets, bandes  de papier etc.) puis  tracer au pinceau et  avec des couverts  en grand format, et sur des supports plus réduits. | On écoute les sons que produit la maitresse pour effectuer le bon geste : zim frotter les mains, bim bam : le tambour, boum boum : taper dans les mains | Préparer une soupe avec des plantes.  Sortie bibliothèque  Graines de différentes tailles  Bibliothèque | idem  chanson head shoulders needs and toes juste le refrain | Je mélange deux couleurs avec un pinceau  Découverte des autres instruments de percussion |
| S5 : 02/10 | Milo joue du tambour Milo joue du tambour - 1 | **Sommeil**  **Doudous**  **Animaux de la ferme** | espace imitation dortoir avec des doudous  **Trois jeunes tambours**  A3 jouer avec les bébés et les doudous  MS : Loto des animaux de la ferme : <http://classemamaicress.canalblog.com/archives/2014/10/30/30860978.html> | A1 : Je donne un doudou à chaque enfant (un grpe assis et un qui distribue)  MS : tableau à double entrée et ou boite à compter : <http://lamaternellepailletee.eklablog.com/animaux-de-la-ferme-c30515028> | A2 et 4 Je peins mon doudou, (peindre à l'intérieur des traits).  MS A6 : Remplir les espaces dans les quadrillages | Je me déplace comme les animaux dans le livre | Je fabrique des doudous pour les animaux et je récolte des graines pour fabriquer un instrument de musique la semaine suivante  Je récolte les courges | La belle au bois dormant  chanson Head shoulders needs and toes entière | Comment on fait de la pluie : <https://www.kreakids.fr/experience-avec-de-la-mousse-a-raser-vive-la-pluie/>  Tambour sur des boites avec des bâtons |
| S6 : 09/10 | idem | idem | Coin imitation idem + animaux  Idem  A3 : jouer avec les animaux de la ferme  A1 : trouver l’animal qui est sur la carte.  MS : écrire les mots des animaux de la ferme en lettres mobiles (Cf dessine moi une histoire) | MS : idem | A2 et 4 : Faire des gouttes de peinture pour imiter la pluie qui tombe sur la grenouille  MS A6 : je décore les bottes au feutre  <https://maternelle-bambou.fr/graphisme-bottes-de-pluie/>  Suite avec la maitresse | On avance au rythme du tambour sans marcher sur les objets et quand le tambour s’arrête on monte sur un objet. | Fabriquer des routes pour y faire rouler une petite voiture  Bouchons de bouteille (avec plein de couleurs différentes et des petites boites de couleur (tri) | idem  idem + jeu : touch (une partie du corps) | A quoi ca sert un parapluie ?  Fabriquer un instrument de percussion avec les fruits récoltés. (bâton de pluie, maracas...) |
| S7 : 16/10 | Reprise des livres de la période | Vocabulaire de la période | Revoir les comptines de la période  A3 : jouer avec de la PAM  MS : refaire les jeux de la période | A1 : lancer le dé de couleur et trouver un objet de cette couleur dans la pièce  MS : refaire les jeux de la période | A2 et 4 : faire couler de la peinture depuis le haut de la feuille pour imiter la pluie  <http://jardindalysse.com/pluie-couleur-marc-allante/>  MS A6 : je joue avec des ronds, transparent plein…  Je découvre l’œuvre de Vassily Kandinski  Collage de rond avec la maitresse et traçage de traits par-dessus au feutre noir | Lancer le ballon dans un cerceau, un panier, un rond en hauteur… | récolter des feuilles,  lire des histoires, installer un coin douillet pour les animaux pour qu'ils puissent aussi écouter des histoires  écouter des histoires en lien avec le jardin (insectes..)  bibliothèque | Revoir les contes de la période  chanson + Jeu de kim : « What’s missing? » avec les parties du corps | Comment on fait de la boue ?  idem |

**P2 : automne/oiseaux/symphonie des jouets**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates  **P2** | album | vocabulaire | Langage : comptine | Outils pour les mathématiques | Arts | Activités physiques :Communiquer avec les autres au travers d’action à visée expressives ou artistique | Explorer le monde | Anglais : les couleurs et conte | Sciences et musique |
| S 8 : 06/11 | https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.BmpJxQSzo59oHsAJZ-SIPQHaGY&pid=Api  Bébés Chouettes , Martin waddell – Patrick Benson | **Emotion, automne, oiseaux** | <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-couleur-mon-chapeau/>  espace oiseau et arbres : matériel pour fabriquer un nid, des feuilles d’automne…  A3 : je fabrique un nid pour les bébés oiseaux  MS : <http://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/a.tribune-libre-2011-2012/MARIE-B/b-b-s-chouettes-GS3.pdf> : image séquentielle et textes. | A1Le nombre 3 : se mettre par groupe de 3 sur une branche comme les bébés chouettes, puis avec de la pate à fixe mettre trois chouettes sur chaque branche  MS : commande de la foret CF 2022  A6MS : je fabrique 3 chouettes avec des cubes une petite, une moyenne et une grande (tête chouette collée sur un cube) | A2 et 4 : réaliser au moins un visage en choisissant son émotion : en collant gommettes et bandes de papier sur un rond de couleur  MS : après observation de l’œuvre : Société d’outillage Jean Dubuffet, découverte des traits obliques, et décoration au feutre fin d’une chouette avec des traits obliques : http://nounousandrine83.n.o.pic.centerblog.net/o/de53d3d9.jpg | Danser librement sur la Symphonie des jouets  Exprimer son ressenti, puis 2 groupes un qui observe et un qui danse : expliquer ce que l’on a vu | Ecouter le chant des oiseaux, chercher des traces et/ou prendre en photo des oiseaux  idem | Découverte de la première chanson : two little birds : avec gestes <https://www.youtube.com/watch?v=cQ98lwroKBw>  <https://padlet.com/barbara_richard1/htwbx2r09m21/wish/214926187>  le vilain petit canard | Ecoute de la symphonie des jouets sans image : ressenti, qu’est ce que l’on entend…  C’est comment une plume ? |
| S09 : 13/11 | idem | idem | Idem  A1 : les émotions : je lance le dé des émotions et je cherche la photo d’un enfant correspondante  MS : loto de l’automne: chez LCDL  Loto des émotions  <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-emotions-sentiments/> | A3 : je fabrique 3 chouettes avec des cubes une petite, une moyenne et une grande (tête chouette collée sur un cube) | A2et 4 : observer des œuvres sur les émotions coller son visage dessus et tracer des cheveux à la peinture  A6MS : décorer la chouette avec des gommettes et des crayons de couleur : <http://nounousandrine83.n.o.pic.centerblog.net/de53d3d9.jpg>  MS : je trace des traits obliques pour réaliser les nervures de feuilles puis je colorie aux pastels de l’automne entre les nervures | Danser comme si on était un jouet (robot, poupée de chiffon, petite voiture…) | Construire des nids  Idem  Ramasser des feuilles d’automne | Idem + touch one little bird ... | Essayer de déplacer une plume dans une boite sans la toucher  réécouter la symphonie des jouets : avec quel jouets peut on produire du son ? |
| S10 : 20/11 | Un peu perdu  « Un peu perdu » – Narramus – Chouettes et hiboux |  | Idem espace + affiche et coloriage hibou et chouette  Coucou hibou : <https://hugolescargot.journaldesfemmes.fr/comptines-enfants/top-des-comptines/36803-coucou-hibou/>  MS : Le jeu de l’écureuil (nom des fruits de l’automne) | A1 : Chercher la forme qui correspond à la carte donnée : <http://maternelle-bambou.fr/hibou-chouette-classer-photos/>  Cf pour le transformer en mémory si possible A6 MS : jouer avec les formes géométriques aimantées  MS : jeu de l’écureuil avec les glands (1 à 4) | A2 et 4 : Décorer bébé hibou avec des feuilles d’automne  MS : découvrir les ronds concentriques de Kandinsky : puis chaque élève réalise son carré en collant d'abord une gommette puis en  réalisant des ronds à la peinture autour (oeuvre  collective) | Danser et faire danser un jouet | Chercher de la nourriture pour les animaux du jardin et des bois | idem  Idem + What’s missing ? (one or two) | Qu’est ce qui tombe le plus vite ?  réécouter la symphonie des jouets : avec quel objets peut on produire du son ? |
| S11 : 27/11 | idem |  | Idem  Espace : marotte un peu perdu  A1 : Ranger les photos de chouettes et de hibou en fonction de leurs caractéristiques. : <http://maternelle-bambou.fr/hibou-chouette-classer-photos/>  MS : encodage mots d’automne : <https://dessinemoiunehistoire.net/atelier-mots-automne/> | MS : Jeu de description de formes comme dans le livre un peu perdu, un élève décrit la forme qu’il a devant lui et son collègue doit la trouver (formes abstraites créées par :  Karine Lacroix L’Envers et L’Endroit) | A2et 4puis lui faire des ailes avec l’empreinte de la main, et coller un triangle (nez) et des yeux mobiles  A3 : coller des plumes sur bébé hibou  A6MS : Décore la maman Hibou avec des petits ronds (feutres fins) | Danser comme un oiseau : en petit rond, en grand rond, par deux, en sautillant… | Trouver des cadeaux dans la nature pour les animaux de la foret.  Formes géométriques de toutes tailles et couleurs  Bibliothèque | Les musiciens de Breme  Idem +  avec des pancartes d'oiseau : show me one little bird (two little birds) | Découverte des jouets que l’on trouve réellement dans la symphonie des jouets, puis test de ces objets  Pourquoi l’oiseau est tombé du nid (perdre l’équilibre…) ? |
| S12 : 04/12 | Cette nuit là Agnès Bertron-MartinCette nuit-là... par Bertron-Martin  Ou les livres de Sophie Ledesma | **Écrivain** Noël  Partage  animaux | espace Noël  Écrire une lettre au père Noël  Loto de Noël  Noel en foret : <https://dessinemoiunehistoire.net/chanson-noel-en-foret/> | A1 :J'aide le père Noël à distribuer les cadeaux : un dans chaque chausson : autant de…  MS : idem  MS : boite à compter Noel. | A2et 4 +MS: Création d'une carte pour les parents : je décore un sapin à la peinture au doigt (cf 2021)  A3 : je joue à décorer le sapin de noël et/ou à faire de nouvelle décoration  A6MS : coloriage des boules de Noel | Choisir une danse : oiseau ou jouet | Décorer le jardin et les bois avec ce que l’on trouve en ajoutant de la bombe colorée | idem  Idem + touch (mélange entre les parties du corps et les oiseaux et one two) | Essayer de reproduire un rythme avec un objet et ou un jouet et ou un instrument de musique  Est-ce que la glace flotte ou est ce qu’elle coule ? |
| S13 : 11/12 | idem | idem | Espace idem  idem  A1 : Je colle les mots dans le bon ordre pour souhaiter un joyeux noël à mes parents  MS : idem  A6MS : encodage mots de Noel | MS : jeu du sapin (jetons)  MS : Je complète le traineau (constellations, nombre cadeaux correspondants) cf la page facebook pour le lien : <https://www.facebook.com/lesmininours/posts/1330349500445015> | A2 et 4 : Peindre une décoration de Noel en bois  A3Je colle une étoile (gommette) en haut du sapin puis sur chaque branche du sapin je colle une gommette ronde pour faire les boules | Travailler sa danse : oiseau ou jouet, en vue de faire un petit spectacle. | Lundi cinéma  Vendredi bibliothèque  Mardi décoration salle des fêtes | le poème : L’histoire de la Nuit avant Noël (Clement Moore)  idem + écoute d’une histoire: Spot can count : <https://www.youtube.com/watch?v=MTq34_IMTfk> | idem  Comment fait-on de la neige ? |
| S14  18/12 | Lecture offerte de livre sur Noël |  | Revoir les comptines de la période  A1 : finir les mots sur la carte  MS : revoir les jeux de la période | MS : revoir les jeux de la période  A6MS : faire des représentations de noël en forme géométrique avec modèle. | A2et 4 finir et/ou colorier sa boule de noël pour décorer le paquet cadeau  A3 gommettes et coloriages sur Noël | Séparer la classe en deux groupes pour accepter de danser devant les camarades (être spectateur) : un groupe oiseau et un groupe jouet | spectacle musical lundi  vendredi : collation Noel et passage du père Noel le matin | Idem  Ecouter et regarder des chansons de Noel en anglais : <https://dessinemoiunehistoire.net/anglais-noel/> | Retour sur le spectacle musical et rapport avec la symphonie des jouets.  Gouter de Noel |

**P3 : Hiver/courrier/ Pierre et le Loup Après la sieste : coller les lettres de janvier puis février pour les coller sur le cahier**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dates | album | vocabulaire | langage | | Outils pour les mathématiques | Arts : ronds | Activités physiques : coopérer/s’opposer | Explorer le monde | Anglais et conte Période 3 : les couleurs | Sciences et musique : cricrac (maternailes : <https://maternailes.fr/?p=3954> ) |
| S15 : 08/01 | Juste un petit bout (Emile Jadoul)  images copie 7 | **Partager hiver**  Lettres | Espace imitation froid et doux : doudou écharpe, couverture  A1 : Ecrire ensemble une lettres pour souhaiter une bonne année aux parents  MS : idem  Brr il fait froid  MS : le mistigri de l’hiver | | A3 : jouer avec des ronds : puzzles à emboiter, aimants ronds  MS : jeux de famille des galettes  A6MS : boite à compter galettes | A2 et 4 : Coller des bouts de laine sur un rond (carte de vœux pour les parents)  A6 MS : idem de manière à faire un quadrillage comme une galette (avec un modèle) | Le tir à la corde | Jouer à se réchauffer avec une grande écharpe  Découverte du gel  Jouer au tir à la corde | Pierre et le loup  Rituel : what’s your name?  Découverte de la première chanson : colours song | Écoute de Pierre et le loup  Comment fabrique-t-on une écharpe |
| S16 : 15/01 | idem | **Maire** Lettres | A3 : idem  A1 : coller le mot écrit la semaine dernière+ les chiffres 2024 dans l’ordre sur la carte  MS : écrire le texte pour les parents avec un modèle.  A6MS : découper et coller les lettres dans le bon ordre pour écrire les écharpe et bottes  MS : je réponds aux devinettes sur l’hiver | | | A2 et 4 : décorer son enveloppe avec des empreintes de rond  A6MS : décorer son enveloppe en collant des gommettes et en traçant dessus des ponts | Bataille de boule de neige (défendre le château… une équipe qui sort les ballons, une qui lance les ballons dans le château) | Rencontre avec le maire à la mairie pour lui souhaiter une bonne année 2024 | idem  Idem + jeu avec les couleurs : touch yellow… (dans la classe) | Découverte du violon et du cor dans Pierre et le loup  Essai de fabrication d’écharpes |
| S17 : 22/01 | Pas le loup  Alex Sanders  Pas le loup ? | Loup et galette | + espace au mur : les quadrillages des galettes : ronds et bande à coller sur les galettes avec de la pate à fixe  La galette : j’aime la galette  MS : le jeu de la galette | A1 : je cherche tous les objets ronds  A3 : collection de formes géométriques  MS : la course à la galette | | A 2 et 4 les yeux du loup avec des ronds : je colle les ronds dans le bon ordre pour faire les yeux du loup (grand moyen petit)  A6MS : idem  + galette à décorer (couper bande et coller pour réaliser un quadrillage) | Jouer au loup : traverser le champ sans se faire attraper par le loup | Jouer au loup  Prendre en photo tout ce qui est rond  Sortie pour acheter des timbres et poster les vœux. | Roule Galette  Idem + nouvelle chanson red red | Flute traversière et clarinette : l’oiseau et le chat  Comment peut-on faire un loup avec du papier (papier mâché) |
| S18 : 29/01 | idem |  | Idem  MS : trouver Les mots qui finissent comme galette | A1 : Je range les parts de ma galette en fonction de la couleur (lancer du dé de couleur, trouver la part de la bonne couleur et trouver une galette correspondante ou il reste de la place.  A3 idem  MS : le jeu de la galette | | A2 et 4 Je décore ma couronne en collant des gommettes puis en traçant des ronds autour des gommettes  A6MS : idem + tracer des lignes brisées au dessus | La maitresse et les loups : cf <https://ekladata.com/crJ9YrDeXQf59oMvenFcm739LoM/Jeu-le-loup-et-les-lapins.pdf> | Faire une galette en cuisine  Fabriquer des galettes pour les animaux (rond quadrillage…) | idem  Idem + jump on the yellow carpet | Le canard et le grand père  Le haut bois et le basson  Réaliser un loup en papier mâché tous ensemble |
| S19 : 05/02 | Loup (Olivier Douzou)  https://m.media-amazon.com/images/I/51mfFQLSbvL._AC_AC_SR98,95_.jpg | Loup et crêpe | Promenons nous dans les bois  A1 : mettre ensemble dans l’ordre les images du loup de la comptine  MS : idem  MS : les mots qui finissent comme loup | A3 : je colle la gommette sur ma feuille en respectant la forme et la couleur :  🔺Autonomie en PS🔺Pas toujours facile de trouver des idées d’activités ...  A6MS : je colle une gommette forme puis je trace autour au feutre la même forme | | A2 et 4 Je colle des triangles sur les deux rectangles pour faire la mâchoire du loup et je peins en bleu la tête du loup sans toucher les dents  A6MS : je tracer des formes avec les formes à dessin montessori | La chaine de la crêpe : faire passer la poêle avec la crêpe dedans ou la crêpe de poêle en poêle.  Le plus rapidement possible pour remplir les assiettes | Jouer au loup dans les bois  Chercher des formes dans la nature | Saute, petite crêpe !  idem + écoute d’une histoire: brown bear brown bear : <https://www.youtube.com/watch?v=0A8eBB7H8G4> | Les chasseurs : les cymbales  idem |
| S20  12/02 | Idem |  | A1 : je raconte avec la maitresse l’histoire avec l’aide d’un support que je colle au fur et à mesure sur ma feuille pour créer mon loup.  MS : idem  MS : mots qui finissent pareil | A3 : idem  MS : reconstituer le loup en fonction de la carte modèle : <http://www.enmaternelle.fr/2016/10/09/jeux-autour-des-loups-et-de-leurs-deguisements/> | | A2 et 4 : je complète la tête du loup en collant des gommettes de la bonne forme nez, yeux oreilles  A6MS : idem  + décorer un loup avec différents graphismes | **Jeu du loup aux 3 briques :** [**http://www.ecolepetitesection.com/2017/01/fiche-eps-jeu-5-le-loup-aux-3-briques.html**](http://www.ecolepetitesection.com/2017/01/fiche-eps-jeu-5-le-loup-aux-3-briques.html) | Se suspendre à une branche ou à une corde comme le loup à la fin de Pierre et le Loup. | Idem  Idem (à ajuster en fonction de l’avancement dans la période) | Regarder Pierre et le loup  idem |

**P4 : Printemps/ le carnaval des animaux**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates | album | vocabulaire | langage | Outils pour les mathématiques | Arts : PS : les traits : autour du projet de la grande lessive 21 mars : Faire des bulles ?  MS : lignes sinueuses et spirales | Activités physiques : Agir dans l’espace, dans la durée, et sur les objets : courir, sauter, viser, lancer : sur la musique du carnaval des animaux | Explorer le monde (école du dehors) | Anglais : animaux et actions et conte | Sciences : obj : préparer les semis pour le jardin et musique : séquence : <https://maitrefrancois.com/2016/02/14/affiner-son-ecoute-le-carnaval-des-animaux-de-camille-saint-saens/> |
| S21 : 04/03 | Le carnaval des animaux (Camille Saint Saens) | animaux, instruments de musique, autour de la musique (presto…) | espace animaux et espace musique (instrument pas trop bruyants...)  <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-chanson-yavait-des-gros-crocodiles/>  MS : retrouve le mot ou l'image :<http://materalbum.free.fr/carnaval/adeline-defi-carnaval-animaux.pdf>  A3 : Jouer avec les animaux : je mets chaque animal sur sa photo | A1 : séance composition du nombre : boite d’œuf à remplir avec des animaux : boite de 3,4 avec diverses composition (1,1,1 ; 1,2 ; 2,2 ; 3,1…) et rappel constellation dé et doigt sur le couvercle.  MS : « jeux de société autour des animaux d’Afrique » <http://christallecole.eklablog.com/l-afrique-en-maternelle-jeux-varies-a207048470> | A2et 4 : Peindre les lettres de son prénom (comme dans le livre le carnaval ou les lettres sont de toutes les couleurs)  A6 MS : écrire son prénom avec de la peinture (préparation classe des GS avec la palette de peinture : une lettre une couleur) | Rituel yoga : rappel des positions des animaux : oiseau, lion, poissons...  Sauter haut , sauter depuis le haut, lancer un oiseau pour qu'il s'envole le plus haut possible, sauter au dessus de la mare aux crocodiles | Chercher des animaux ou des traces d'animaux (rat, chevreuil, chien, cheval…)  séance composition du nombre : boite d’œuf à remplir avec ce que l'on trouve : boite de 3,4,5,6...  pompons de couleurs et tailles différentes | Découverte de la première chanson : two little birds : sans les gestes <https://www.youtube.com/watch?v=cQ98lwroKBw>  <https://padlet.com/barbara_richard1/htwbx2r09m21/wish/214926187>  une histoire de singe (conte africain) | séance 2 : la volière  découvrir des traces d'animaux et deviner ensemble à qui ils appartiennent |
| S22 : 11/03  dénut des défis MPP | idem |  | Idem  A1: mémory avec les animaux et instruments du carnaval des animaux : <http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2019/03/10/37165637.html>  A3 : idem  MS : coller les étiquettes scriptes et cursives sous le bon animal | MS :Course dans la jungle : http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-la-place-des-animaux-a119553982 | A2et 4 : avec du papier bulle réaliser des empreintes pour faire décor du poisson, puis tracer des traits sur le poisson pour le décorer (le poisson sera collé plus tard sur le décor. (œuvre pour la grande lessive)  A6 idem MS pour le papier bulle et décor avec des spirales dans le poisson  + après observation de l’oeuvre de Calder les trois sprirales : réalisation de spirale avec différents matériaux : laine, pate à modeler, papier…  Puis décoration du poisson avec des spirales. | Rituel yoga : idem  Sauter pour toucher les bulles (fausse), sauter de bulle en bulle (cerceaux), lancer les poissons dans l'eau | enrichir le jardin (caca d’animaux )  Faire des bulles de couleur sur des feuilles blanches | Idem + geste de la chanson | Séance 1 : l'aquarium  mise en pot de la terre des graines, plus dessin schématisant l’expérience |
| S23 : 18/03 | J'ai grandi ici (Anne Crausaz) | **Printemps animaux** | <https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/comptines-pour-apprendre/36985-le-p-tit-printemps/>  le p'tit printemps  <https://www.youtube.com/watch?v=AzMEDKkmuDE>  MS : Remettre dans l'ordre les images de l'histoire et raconter l'histoire  <http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf> | A1 Jouer avec de vraies graines : réaliser des collections avec boite à compter en donnant à manger aux animaux  MS : Logix du printemps | A2 et 4 : printemps : je trace des traits marron à la peinture pour faire des branches d’arbres, puis je fais des empreintes de fond de bouteille pour faire des fleurs sur les branches : œuvre collective  <http://artsenmaternelle.canalblog.com/archives/printemps/index.html>  A6 MS : réaliser puis décorer son arbre avec des spirales comme Klimt  A3 : je dessine un arbre | Rituel yoga : idem  Sauter par dessus comme des Hémiones (saut de haies, saut le plus loin, sauter de cerceau en cerceau, sauter en touchant ses pieds. | Réaliser un herbier/insectes…  chercher des plantes qui poussent, des bourgeons...  espace transvasement terre, cuillère et pot | <https://www.youtube.com/watch?v=QFCkONe4J_8>  I can hop (animaux et gestes) découverte  Poucette | séance 3 : Hémiones  Quels insectes peut on trouver dans le jardin ? (préparation de la sortie hebdo avec création d'une affiche et photos trouvées sur internet) |
| S24 : 25/03 | idem | idem | A1 trouver l'image correspondante à la description donnée par la maîtresse puis la coller pour raconter l'histoire en image : <http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf>  MS : loto des petites bêtes avec leur mots |  | A2 et 4 : feuille individuelle : tracer des traits pour faire les branches de l'arbre et avec un coton tige : faire des fleurs au bout des branches  A6MS : après observation de quelques œuvres (vagues) : <https://maitressedzecolles.fr/2020/02/sequence-les-lignes-sinueuses-les-vagues-ms/gs.html>  Tracer des vagues en évitant les gommettes (dessus dessous) puis sans les gommettes  A3 : idem | Rituel : yoga  La course du printemps : attraper des fleurs à chaque tour pour avoir un beau bouquet (fleur en papier collées sur des bâtons). | Collection de fleurs pour les papillons : un fleur pour chaque papillon (scotch double face)  course du printemps avec de vrais fleurs  bibliothèque ? | Idem + flash cards  idem | Séances 4 : éléphant  observation des plants et réalisation d'un schéma |
| S25 : 02/04  Lundi férié (Pâques) | La chenille qui fait des trous (Eric Carle) | Printemps, fruits et légumes | Espace épicerie avec fruits et légumes  Camille la chenille :<https://www.youtube.com/watch?v=laKDY1nqaak>  MS : Loto des légumes  A3 : jouer à l’épicier  MS : les jours de la semaine | A1 :Je donne à manger à la chenille (boite costumée en chenille) chacun leur tour en écoutant la maîtresse avec des fruits (jouets ou cartonné).  Puis on essaie de souvenir ce qu'il y a dans la boite, on vérifie et on inscrit ce qu'elle a mangé (composition de 3 fruits...)  MS : la liste de course | A2 et 4 : la chenille et le soleil en 2 temps : PS : peindre ensemble une grande feuille en jaune pour le soleil, et une autre en marron pour la terre, une petite feuille en rouge pour la tête de la chenille et une moyenne feuille en vert pour le corps de la chenille (observations de la 3eme page du livre pour dire les couleurs dont on a besoin en amont  A6MS : réaliser une chenille en PAM puis la dessiner au feutre | Rituel yoga  Courir comme une chenille (à quatre pattes sur un tour puis comme un papillon sur ses deux pieds sur l’autre tour) | Une seule sortie dehors vendredi jardin au lieu de bois : semer une graine dans chaque trou | Idem + touch animals  La soupe au caillou | Séance 5 : lion  Comment naît un papillon ? |
| S26 : 08/04 | idem | idem | A1 : mémory avec les cartes de l'imagier (une partie seulement) :  <https://dessinemoiunehistoire.net/la-chenille-qui-fait-des-trous-exploitation-pedagogique-ps-ms-gs/>  MS : dooble des légumes  A3 : idem | MS : la symétrie des papillons : associer deux moitié ensemble puis les colorier en respectant la symétrie : <http://www.fofyalecole.fr/la-chenille-qui-fait-des-trous-a65157095> | A2 et 4 : Les traits : décore les ailes du papillon avec des traits de toutes les couleurs (feutres)  A6 MS : Idem avec différents graphismes | Rituel yoga  Lancer des fruits dans la bouche de la chenille  lancer des graines dans des pots  sauter sur le dos de la chenille (cerceau en cerceau) |  | Idem + simon says  idem | Séance 6 : âne  transvaser les semis dans des plus grands pots |
|  | Reprise des livres de la période par la maitresse et/ou les élèves |  | Reprise des comptines | A1 : réalisation d’un livre à compter pour la classe (idée : <http://laclassedepike.eklablog.com/la-chenille-qui-fait-des-trous-le-livre-a-compter-a127228068> )  A6MS : réalisation d’un livre à compter par élève | A2 et 4 : À la peinture je décore la chenille avec des pinceaux fins | Rituel yoga  bilan : je lance un objet dans un panier, je saute le plus loin possible, je saute pour toucher un objet en hauteur, je saute par dessus |  | Idem + une histoire : https://eric-carle.com/resources/ | Séance 7 : cheval et tortue  cf évolution des semis |

**P5 : Les 4 saisons de Vivaldi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dates | album | Vocabulaire : | langage | Outils pour les mathématiques | Arts | Activités physiques : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes | Explorer le monde | Anglais : numbers et conte | Sciences et musique |
| S27 : 29/04 | Les saisons de Lili  (Lucie Albon)  Les saisons de Lili - 1 |  |  |  |  |  |  | Chanson One, Two, Buckle My Shoe |  |
| S28 : 06/05  Pont de l’ascencion | idem | idem |  |  |  |  |  | Idem+ gestes |  |
| S29 : 13/05 | Le M de maman ([Catherine Moreau](https://www.lesenfants.fr/personne/catherine-moreau/2055117/),  [ELISE MANSOT](https://www.lesenfants.fr/personne/elise-mansot/1980643/))  https://ec56229aec51f1baff1d-185c3068e22352c56024573e929788ff.ssl.cf1.rackcdn.com/attachments/large/1/6/2/002175162.jpg |  |  |  |  |  |  | Idem + what’s missing |  |
| S30 : 21/05  Lundi férié | idem |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S31 : 27/05 | Dis Papa, pourquoi ?, Voltz Christian, https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.CWWgL-IhdnlUKCJpUjNI0gHaHa&pid=Api |  |  |  |  |  |  | Idem + Simon Says |  |
| S32 : 03/06  lundi férié | idem |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S33 : 10/06 | Les petites saisons  ([Françoise Laurent](https://www.editionsduricochet.com/auteurs/francoise-laurent)  [Chiara Dattola](https://www.editionsduricochet.com/auteurs/chiara-dattola))  https://www.editionsduricochet.com/media/com_eshop/products/resized/Ptites-saisons-couv_BD_ed2020_editions_ricochet-max-700x700.jpg |  |  |  |  |  |  | Idem |  |
| S34 : 17/06 | idem |  |  |  |  |  |  | petits |  |
| S35 : 24/06 | Le nid [Stéphane Servant](https://didier-jeunesse.com/auteurs/stephane-servant)  [Laetitia Le Saux](https://didier-jeunesse.com/auteurs/laetitia-le-saux))  Le Nid |  |  |  |  |  |  | Proposer plusieurs contes (leur faire choisir) Touch/find numbers or colors outside |  |
| S36 : 01/07 | idem |  |  |  |  |  | Kermesse  Idem jardin | Idem idem | Idem  idem |
|  | Reprendre les livres de la période (les lire à la demande) |  | Idem comptines  Reprendre les jeux de la période | |  | Grand parcours dehors | Idem jardin | idem |  |