

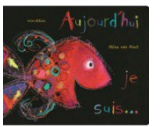



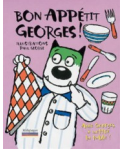

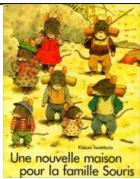


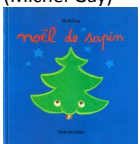



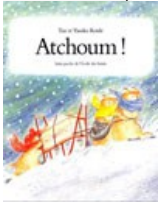

Lundi Mardi : Langage et outils pour structurer : jeux en grand avec maitresse en alternance avec un groupe en autonomie (construction (silencieuse pas de duplo)/ graphisme libre/PAM),
 Jeudi sert de balance si absents, sinon il est réservé à des jeux de société en lien si possible avec la thématique ou sorties..., (recruter parents pour tenir une table de jeu).
 Vendredi école du dehors (jardin ou bois (si possible une fois par mois pour le bois))

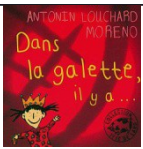

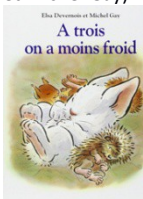


date s	album	vocabulaire	Langage et comptines	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S1 : 2 et 3/ 09 Rentrée éche lonnée pour les nvx	Petit loup rentre à l'école 	Rentré e	Se présenter à la classe J'ai un nom un prénom		Décorer son porte manteau	Découvrir le matériel	Découverte de l'école	Hello Good Bye (découverte de Simon (la marionnette anglaise))	RAS
S2 : 6/0 9	Cléo à l'école (Sibylle Delacroix) 	École	Je cherche avec la photo l'endroit exact et le nom des objets et ou de la salle.	Autonomie : je fais des puzzles à emboîtement	Je peins librement en utilisant les outils mis à ma disposition	yoga	Découverte de la classe et des différents outils de la classe	http://youtu.be/UV1JkBL5728 hello What's your name ? (chanson)	Découverte des instruments avec un aimant je teste la classe et les objets comme dans Cléo ou les lettres sont accrochées au tableau...
S3 : 13/ 09	Lave toi les mains (Tony Ross) Lave-toi les mains! 	Corps et hygiène	Autonomie au coin bibliothèque tapent tapent Petites mains	La chasse aux microbes (autant de microbes que d'espace des boites à oeufs)	Peindre avec les mains, pour après bien se laver les mains	yoga	Apprendre à bien se laver les mains	Les habits neufs de l'empereur idem + découverte de quelques mots : head shoulders	Le poivre qui s'enfuit... : https://les-recettes-de-la-debrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-part-en-live-experience-avec-de-l-eau-et-du-poivre.html Rythme avec les mains (en tapant, frottant...)
S4 : 20/ 09	Comment laver un mammouth laineux (Michelle Robinson, Kate Hindley)	Corps et hygiène	Langage oral autour du bain d'un bébé Je me lave les mains	Autant de savon, serviette, gant que de bébés pour les laver	Faire de la peinture avec du savon : http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2016/02/29/33446821.html	yoga	Les parties du corps	Le loup et les 7 chevreaux chanson head shoulders needs and toes juste le	Comment faire des bulles ? Faire de la musique avec de l'eau


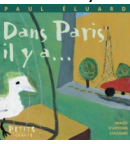
								refrain	
S5 : 27/ 09	Les émotions de Gaston : Je suis en colère 	Émotions	Remettre les images de Gaston en face de la photo d'un enfant, et essayer d'imiter l'émotion. Les émotions de petit loup.	Formes (en autonomie jouer avec les formes de manière à manipuler librement le matériel)	Je déchire des papiers comme si j'étais en colère sur de la musique rock (ex AC DC) puis je les colle sur une feuille en tapant avec ma main.	yoga	Déchirer, découper, coller,...	La belle au bois dormant chanson Head shoulders needs and toes entière	https://www.lepaysdesmerveilles.com/trois-experiences-sur-le-melange-des-couleurs-a-faire-avec-les-enfants-lart-est-un-jeu-denfant-13.html ressortir une émotion avec de la musique (écoute de musiques émotives) puis jouer avec les instruments pour accompagner les musiques précédentes
S6 : 4/1 0	Aujourd'hui je suis (Mies Van Hout) 	Émotions	Autonomie : je regarde les vidéos de contes à l'ordinateur de maitresse. Mes émotions (air frères jacques : https://www.youtube.com/watch?v=zWUcFfGr_xw	Formes : déménageurs rangeurs de formes dans la bonne boite	Je continue mon œuvre de la semaine dernière sur une musique triste (chopin) en faisant pleuvoir des gouttes d'encre avec une paille	yoga	Sortie dans les bois : récolter des fruits (glands, châtaignes, ...)	Le petit poucet jeu : touch (une partie du corps)	Idem en musique expériences couleurs suite
S7 : 11/ 10	Un automne avec Pop (Sanders) 	Automne	Je range les fruits sur les arbres en fonction de la lettre (sur l'arbre et sur le fruit : F (figuier), P (pommier), N (noyer), CH (châtaigner), M (marronnier) Deux petits Bonhommes (https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines-poesies-automne/)	Je joue en autonomie avec les nombres 1, 2, 3 et leur constellation avec divers jeux (dés, cartes, puzzle à emboîtement, boîte d'œuf coupée)	Jouer avec les couleurs : je trace des traits pour décorer Pop, puis je colle des feuilles pour transformer Pop en chef indien.	yoga	Sortie dans les bois : récolter des feuilles	Le petit chaperon rouge How are you ? Happy, angry, sad	Que deviennent les feuilles mortes ? (s'inspirer de : http://www.eclairsdesciences.qc.ca/wp-content/uploads/2015/06/lesfeuillesmortes.pdf) Fabriquer un instrument de percussion avec les fruits récoltés. (bâton de pluie, maracas...)
S8 : 18/ 10	Anton et la feuille (Ole Könnecke)	Automne	Je joue en autonomie avec les lettres pour les ranger dans la bonne boîte (lettres mobiles) Petite feuille (idem)	123 : maitresse dit le nombre et chacun doit trouver un emplacement (constellation du dé correspondant).	Décorer une feuille morte ou décorer avec des feuilles mortes	yoga	Sortie dans les bois : Faire un tas de feuille, faire voler une feuille	Le petit poucet How are you ? Idem + sick, tired, so so	Suite musique Comment déplacer une feuille morte sans la toucher ?


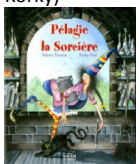

									
Date s P2	album	vocabulaire	Langage : comptine	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : collaborer, coopérer, s'opposer	Explorer le monde	Anglais : les couleurs et conte	Sciences et musique
S 9 : 08/11 Jeudi férié	Mange, mon ange (Pinel) 	Autour du repas	Mettre la table (jouer au coin cuisine avec les couverts et assiette) Tous les légumes	Les couleurs : tri par couleur de différents objets (si possible légumes jouets)	Mélange des couleurs : on réalise des soupes en mélangeant avec une cuillère les différentes couleurs pour obtenir une soupe verte caca d'oie, une soupe rose, un yaourt ou on mélange du bleu et du vert comme dans le livre	Une équipe qui remplit l'assiette de soupe (objets ou sable si dehors) et une qui vide dans la caisse à coté.	Réaliser une soupe (recette, ingrédients, ustensiles, couleurs, légumes)	Boucle d'or et les 3 ours Rituel : how are you ? what's your name? Découverte de la première chanson : colours song	Mélange des couleurs avec une table lumineuse. Faire de la musique avec l'air (souffler dans une bouteille) découverte d'un instrument à vent la flute.
S10 : 15/11	Bon appétit Georges (chez Mille pages) 	Autour du repas	Mettre la table : (se repérer dans l'espace d'une feuille) comme dans le livre je colle tous les éléments sur ma feuille au bon endroit pour aider Georges à mettre la table et je les nomme A,A,A, j'ai du chocolat	Je peins le haut de la tête de Georges en vert pour cela je dois mélanger du ?	Sur le principe des chaises musicales : dès que la maitresse tape dans ses mains on doit rejoindre sa chaise (tapis/cerceau) pour se mettre à table (pas d'élimination au moins au début...)	Réaliser un bonhomme de terre et ses ustensiles en terre au jardin.	La soupe au caillou Idem + jeu avec les couleurs : touch yellow... (dans la classe	Cercle chromatique avec les couleurs (et des verres ☺) Quand maitresse tape dans ses mains on tape les cuillères ensemble pour faire de la musique. (découverte d'un nouvel instrument à vent)	
S11 : 22/11	Mamie (Philippe Jalabert) 	Famille	Grâce à la couleur je range les personnages de chaque famille dans leur maison. Puis tous ensemble on cherche quel personnage il manque dans chaque maison (avec jeu de famille) https://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/2013-2014/collegues/geraldine/7familles_mat-moustache-S24.pdf Les hérissons	Je peins les cheveux de Mamie en respectant les spirales (j'essaie de peindre en spirale)	Je retrouve ma famille à chaque fois que maitresse tape dans la main (faire des familles avec des foulards)	Continuer à faire des bonhommes pour avoir une famille (en terre ou avec des branches...)	Cendrillon Idem + What's missing ?	Comment peut-on fabriquer des spirales comme les cheveux de Mamie (du livre) ? Idée : bolduc et ciseaux, pate à modeler... Souffler dans un coquillage ou une coquille d'escargot. (découverte d'un nouvel instrument à vent)	
S12 : 29/11	Une nouvelle maison pour la famille souris (kazuo Iwamura)	Famille	Je créé ma famille en vérifiant qu'il ne manque personne (à coller	Je fais des familles avec les constellations de 1, 2 et 3 (dans des maisons)	Je trace à la peinture deux grands traits marron pour aider les souris à traverser la	Jeu de la belette et de la souris : un élève qui est la belette et les souris qui traversent la	Dans les bois : Construire des abris pour les souris, des lits, des ponts, marcher comme	La moufle Idem + nouvelle chanson red red	Jouer avec la comptine la famille tortue en remplaçant des mots par des sons comme dans : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-sur-la-famille/la-famille-tortue-840037



			sur une feuille) La famille tortue		rivière. (travail autour du trait horizontal, mouvement du bras de gauche à droite)	pièce pour aller se réfugier dans la maison. (pas d'élimination...)	les souris avec l'aide d'une corde suspendues entre 2 arbres.		(découverte d'un nouvel instrument à vent) Comment on pourrait faire traverser l'eau du robinet de la classe au bureau de maitresse ?
S13 : 06/1 2	René le renne (Sylvianne Gangloff) 	Noël	Loto de Noël Les cadeaux : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/les-cadeaux-839213	Je mets un cadeau à chaque chausson pour aider le Père Noël : autant de...	Création collective d'une forêt pour René le Rennes en peinture (idée : tampon triangulaire vert pour les sapins et rectangulaire pour les troncs...)	Déménageurs (contre le temps avec sablier) Il faut aider le père Noël à charger tous les cadeaux (objets motricité) dans son chariot (carton) avant que la cloche ne sonne minuit...	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents	Roule, Roule, Bûchette ! Idem + touch the yellow gift...	(découverte d'un nouvel instrument à vent) Comment faire de la musique avec du vent ? Des expériences avec l'air et le vent http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/presteia76/defimrs/2015-2016/productions/C1/air_MSGS_Coust eauFontaine_Ferment.pdf
S14 : 13/1 2	Noël de sapin (Michel Gay) 	Noël	Le père Noel est enrhumé : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/le-pere-noel-est-enrhume-839463 Je colle les mots dans le bon ordre pour souhaiter un joyeux Noël à mes parents	Je colle une étoile (gommette) à chaque branche du sapin pour décorer la carte pour mes parents.	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents : Idées : https://www.tetamodeler.com/ecologie/activite/recyclage/noel-ecologique-bricolage2.asp	Les transporteurs: http://www.ecolepetite section.com/article-12389155.html On transporte des étoiles pour que le petit sapin soit heureux.	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents	le poème : L'histoire de la Nuit avant Noël (Clement Moore) idem + écoute d'une histoire: brown bear brown bear : https://www.youtube.com/watch?v=0A8eBB7H8G4	(découverte d'un nouvel instrument à vent) idem


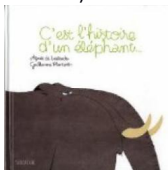
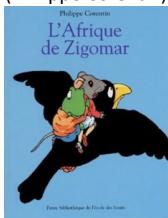
dates	album	vocabulaire	langage	Outils pour les mathématiques	Arts : ronds	Activités physiques :	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique :
S15 : 03/0 1	Un petit cœur gros comme ça (Sophie Schoenwald - Anita Schmidt) 	Lettres	En groupe on réfléchit à ce que l'on va écrire sur notre carte de vœux Rond tout rond	Je colle les chiffres 2022 sur ma carte de vœux	Je réalise une carte de vœux pour mes parents : je fais des empreintes de ronds, puis je trace à la craie autour de chaque rond. (sur une cartoline de couleur). En s'inspirant de DELAUNAY : " Rythmes et joie de vivre"	https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/81110/agir-s-exprimer-comprendre-a-travers-l-activite-physique/ps-ms/danse séance 1	Sortir dehors respirer et faire de la buée avec sa bouche, voir la rosée sur l'herbe... Semer fève et petit pois	Renart et la pêche à la queue (Ysengrin) Cette semaine on va revoir les couleurs en dansant Ok stand up please, give your hand for a circle, sit down And look, listen and moove https://youtu.be/EvMPRnMHfx8 cf la prep de 2020	Découverte de l'eau liquide, solide et vapeur avec le livre du comité de lecture : <i>Hé l'eau</i> Ecoute musicale de Pierre et le loup
S16 : 10/0 1	Atchoum (Tan et Yasuko Koide) 	Lettres	On joue au facteur (boite avec l'étiquette du camarade (prénom d'un coté et photo de l'autre)) Je choisis une enveloppe avec l'étiquette de mon camarade puis je mets dans l'enveloppe une carte mot, puis je distribue l'enveloppe dans la boite à lettre correspondante. Le facteur n'est pas passé	Maison des chiffres en autonomie (1 2 et 3) (cf période 2)	Je décore ma couronne en réalisant en bas de la couronne des empreintes de bouchons ronds. 	Séance 2	Tirer un traîneau (sur roue ou sur herbe car pas de neige chez nous...) Se faire tirer pour sentir l'effet de glisser (boue ou herbe)	Cendrillon	Comprendre comment le Loup s'est coincé la queue... https://ecole-publique-louvigne-du-desert.ac-rennes.fr/spip.php?article206 les perso de Pierre et le loup
S17 : 17/0 1	Dans la galette il y a (Antonin Louchard Moreno)	Galette	Je mets dans ma galette les objets que l'on me nomme. La galette : https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-la-galette/	Jeu les deux galettes http://www.ecolepetitesection.com/2016/12/dans-la-galette-il-y-a-semaine-17-2016-2017.html ou jeu en grand : des cerceaux pour représenter les galettes, une photo représentant la galette (cerceau) avec les objets attendus dedans (par paquet de	Suite couronne : je colle une gommette dans chaque triangle puis je trace des ronds autour de chaque gommette avec un feutre .	Séance 3	Envoyer la carte de vœux : découverte de la commune	Roule Galette	Installer un système pour observer des stalactites (goutte à goutte) (si gel...) Le chat

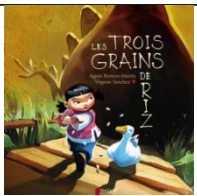



				un ou de deux ou de trois suivant les élèves). tu vas chercher les fèves dans le panier pour remplir ta galette comme sur la photo.					
S18 : 24/0 1	Si petit (Laurie Cohen) 	La commune	Je place des objets dans l'espace (un oiseau dans une boîte (cage), puis dans un carton... En écoutant les consignes de la maîtresse. (placement, vocabulaire, dedans, à côté, notion d'espace se repérer...) Il était une fois un tout petit roi	Une œuvre sur la commune (colle des ronds maisons, puis trace autour et relie les œuvre collective. http://tourcouleurs.canalblog.com/archives/2018/04/01/36337180.html Comme Hervé Tullet	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Travail autour de la ronde On se fait petit	Amener l'œuvre à la mairie de la commune	Le voyage de Tom pouce	L'oiseau et le canard Qui ou quoi est plus petit ?	
S19 : 31/0 1	A trois on a moins froid (Elsa Devernois et Michel Gay) 	Hiver	Loto de l'hiver Comptine : Hérisson tout hérissé	Je couche les animaux par paquet de trois dans chaque petite cabane (boîte en carton avec mousse ou paille et animaux jouets)	Ronds concentriques comme Vassily Kandinsky : une empreinte de bouchons au milieu de la feuille puis avec un pinceau je fais le tour puis je change de couleur et je fais un rond encore plus grand	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Reprise ronde, puis tout en étant en ronde son se faite tout petit, puis on s'éparille comme des flocons de neige qui volent	Créer des minis cabanes dans les bois pour les animaux.	Saute, petite crêpe ! Le grand père et les chasseurs L'électricité statique (ballon de baudruche : Comment avoir les poils/cheveux tout hérissés comme le hérisson ?	
S20 : 07/0 2	Par une journée d'hiver (Ruth Krauss) 	Hiver	Toujours par paquet de trois je couche les animaux dans la bonne « maison » ours=grotte, escargot=coquille, marmotte=terrier et écureuil= arbre (image des lieux sur du carton affiché avec 3 patés à fixe et animaux imprimés sur cartoline) J'ai froid	On réalise des fleurs avec des tampons rond ou en traçant des ronds. œuvre collective. 	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Idem plus on saute comme une crêpe et on s'allonge comme une crêpe qui a atterri par terre.	Chercher dans les bois des trous et lieux de vie des animaux.	Baba Yaga et Machenka	Réécoute en s'arrêtant pour retrouver les personnages Comment peut-on faire de l'air chaud ? Idée de réponse avec une expérience : https://www.jeuxetcompagnie.fr/activites-scientifiques-maternelle/	


Date s	album	vocabulaire	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : Agir dans l'espace, dans la durée, et sur les objets : courir, sauter, viser, lancer	Explorer le monde (école du dehors)	Anglais et conte	Sciences : obj : préparer les semis pour le jardin et musique
S21 : 28/02	Dessine moi une maison (Marie Roxane Galliez) 	Maison	Demander à un adulte de lui dessiner une maison comme dans le livre (peut être à chaque regroupement avant la lecture par un élève et compléter par les autres élèves (l'adulte dessine au fur et à mesure de la demande) : comprendre que les mots ont un sens et son compris Je fais le tour de ma maison.	Formes géométriques et couleurs Je reproduis les maisons comme sur l'image modèle en utilisant et en respectant les formes et les couleurs https://evolutionclasse.org/2017/01/10/espace-et-geometrie-jeu-des-maisons/amp/	Séance 1 maison : maison avec triangle et carré à l'encre bougie : http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2012/01/02/23212254.html http://culturehumaniste66.ac-montpellier.fr/06_ARTS_VISUELS/PROJET_DEPARTEMENTAL/expo_arts_2011/drolesdemaisons_projet_mat.pdf	Lancer (viser au sol) les sacs dans leur maison de couleur (cerceau au sol accrocher avec du scotch)	Construction de maison	Séance 1 House : découverte de la chanson it's happy house https://www.youtube.com/watch?v=yIGT-CkHV8Q Avec l'aide de flash cards découverts avant la chanson : Les 3 petits cochons	Musique : on ouvre ses oreilles : jeu autour du silence : https://laclassede.delphine.jimdofree.com/divers/musique/ , puis savoir identifier d'où vient un son (le téléphone de maitresse a disparu. S1 : où poussent les plantes ? Comment peut on faire pour faire pousser une plante dans une maison ?
S22 : 07/03	Dans Paris il y a (Antonin Louchard) 	Maison	J'ai une maison pleine de fenêtre ; https://comptines.tv/j_ai_une_maison_pleine_de_fenestres J'ouvre la boîte et je dis ce qu'il y a dedans comme dans le livre (système des poupées russes) : décrire une action, un objet : ex: dans le carton, il y a un sac rouge, dans le sac il y a une boîte d'allumette ...		Séance 2 : réaliser une maison en volume avec des jouets de la classe (pris en photos et montrer et expliquer lors du regroupement suivant	Lancer (viser en l'air) des sacs dans les fenêtres ouvertes (maison en carton avec trou pour les fenêtres à poser sur des tables.	Observer les plantes, graines qui poussent, jouer à lancer des pommes de pin, graines... fabriquer des maisons cabanes	https://www.youtube.com/watch?v=8ZbblyYmUeE Séance 2 chanson plus les gestes. + jeu touch window and door (in the classroom) Hansel et Grete!	Jeu du silence, puis reconnaître des bruits de la maison : http://www.universa-l-soundbank.com/maison.htm s2 : Qu'est ce qu'on peut planter dans notre jardin ? Comment une graine peut devenir une plante ?
S23 : 14/03	Capucine la souris Petits coquins (Manceau)	Maison	Dans ma maison sous terre ; https://teteamodeler.ouest-france.fr/comptine/jeux-de-mains/dans-ma-maison-sous-terre Jeu de cache cache : travail autour de la mémoire, plus vocabulaire des animaux et des chiffres avec des cachettes		Séance 3 : dessiner une maison	Sauter (précis) de maison en maison (de cerceau en cerceau)	Ranger du plus petit au plus grand des objets naturels. Sauter de	Séance 3 idem plus roof floor (on the flash cards) La princesse au	Jeu du silence Et jeu de kim avec 3 objets (3 sons (cf lien S21)) S3 : quelles graines est la plus petite ?

			cubes chiffrées (ex : http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2015/11/30/33005073.html)			planche en planche dans l'herbe... dessiner des maisons avec de la boue.	petit pois	
S24 : 21/03	Pélagie la sorcière (Valérie Thomas, Paul Korky) 	Maison	Dans sa maison une sorcière https://poleenfance.wordpress.com/2017/09/19/top-10-des-comptines-sur-les-sorcieres/	Rodolphe le chat joue à cache cache avec Pélagie, pour que Pélagie ne le trouve pas cache dans la maison de la même couleur que lui (chats de couleur et maison de couleur (créées en P2)	Séance 4 : dessiner une maison avec un toit pointu	Sauter (obstacles) éviter le chat (peluche ou jouet...) en sautant par dessus	Séance 4 idem (sans le jeu) + regarder et écouter une histoire en anglais Boucle d'or et les 3 ours	Écouter une histoire faire la position du chat quand on entend le chat miauler : https://www.youtube.com/watch?v=w0ffwDYo00Q s4 : dessins des semis, puis à quoi vont ressembler vos plantes ? (dessin)
S25 : 28/03	J'ai grandi ici (Anne Crausaz) 	Printemps	https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/comptines-pour-apprendre/36985-le-p-tit-printemps/ https://www.youtube.com/watch?v=AzMEDKkmuDE trouver l'image correspondante à la description donnée par la maîtresse puis la coller pour raconter l'histoire en image : http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf	Jouer avec de vraies graines : réaliser des collections avec boîte à compter	Séance 1 printemps : je trace des traits marron à la peinture pour faire des branches d'arbres, puis je fais des empreintes de fond de bouteille pour faire des fleurs sur les branches : http://artsenmaternelle.canalblog.com/archives/printemps/index.html	La course du printemps : attraper des fleurs à chaque tour pour avoir un beau bouquet (fleur en papier collées sur des bâtons).	Séance 1 Weather : https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&t=1s https://speakandplay-english.fr/how-s-the-weather-paroles-comptine-meteo-anglais-francais écouter la chanson, puis dire la météo du jour Poucette	Jeu du silence puis reconnaître un son (autour de la météo) S5 : Quels insectes peut on trouver dans le jardin ? (préparation de la sortie hebdo avec création d'une affiche et photos trouvées sur internet)
S26 : 04/04	La chenille qui fait des trous (Eric Carle)	Printemps	Camille la chenille : https://www.youtube.com/watch?v=laKDY1nqaak	Je donne à manger à la chenille (boîte costumée en chenille) chacun leur tour	Séance 2 : la chenille et le soleil en 2 temps : PS : peindre ensemble une	Courir comme une chenille (à quatre patte sur	Séance 2 idem avec la mascotte qui se trompe dans la météo	Un jeu du silence, puis avec son doigt, sa main, puis son corps on mime la

			<p>mémoire avec les cartes de l'imagier (une partie seulement) :</p> <p>https://dessinemoiunehistoire.net/la-chenille-qui-fait-des-trous-exploitation-pedagogique-ps-ms-gs/</p>	<p>en écoutant la maîtresse avec des fruits (jouets ou cartonné).</p>	<p>grande feuille en jaune pour le soleil, et une autre en marron pour la terre, une petite feuille en rouge pour la tête de la chenille et une moyenne feuille en vert pour le corps de la chenille (observations de la 3ème page du livre pour dire les couleurs dont on a besoin en amont</p>	<p>un tour puis comme un papillon sur ses deux pieds sur l'autre tour)</p>		<p>(aide des flash cards) + histoire de the very hungry caterpillar : https://www.youtube.com/watch?v=btFctMhF3jI</p> <p>Jack et le haricot Géant</p>	<p>comptine Camille la chenille (permet de travailler le rythme d'une comptine) S6 : Comment naît un papillon ?</p>
S27 : 11/04	<p>Le premier œuf de Pâques (de Zemanet et Amélie Dufour)</p>  <p>https://ecole-neulliac.webnode.fr/_files/200000401-1b2111b213/Le-premier-oeuf-de-Paques-T-Justine.pdf</p>	<p>Pâques (œufs chocolat)</p>	<p>https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-un-deux-j'ai-pondu-deux-oeufs/un-deux-j'ai-pondu-un-oeuf (il faut trouver le nombre manquant)</p>	<p>Se repérer dans l'espace le jeu des œufs : atelier œufs logique (en grand pour les PS : faire l'activité à 2 ou 3 avec les œufs placés loin de la grille) pour les MS à deux un qui observe la grille et qui commande à l'autre les œufs et le placement.</p>	<p>Un œuf en mosaïque de coquilles colorées (inspiré de : https://espritvientenjouant.blogspot.com/2015/04/fleurs-mosaique-coquilles-oeufs-colorees.html)</p>	<p>La course aux œufs (relais pour transporter le plus d'œuf par équipe dans leur panier.</p>	<p>Chercher les œufs dans le jardin ou bois (œufs en plastique...)</p>	<p>Séance 3 idem conte mauritanien : le garçon et les œufs : https://www.cointe-moi.net/contes/garcon-et-oeufs</p>	<p>Fabriquer un quijada (avec une boîte à œufs : https://www.jeuxetcompagnie.fr/fabriquer-un-quijada-instrument-de-musique/) S7 : l'œuf magique : expériences autour des œufs : https://www.jeuxetcompagnie.fr/un-oeuf-plusieurs-experiences/</p>

dates	album	Vocabulaire : les animaux par continent :	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S28 : 02/05	Ça aurait pu être pire (A.-H Benjamin., Tim Warnes) 	Europe						Le vilain petit canard numbers	
S29 : 09/05	C'est l'histoire d'un éléphant (Agnes Lestrade) 	Afrique						3 contes d'Afrique (Kersti Chaplet)	
S30 : 16/05	L'Afrique de Zigomar (Philippe Corentin) 	Arctique							
S31 : 23/05 Jeudi férié ascension et pont ?	Les 3 grains de riz (Agnès Bertron- Martin)	Asie						Le prince tigre (Chen Jiang Hong)	

								
S32 : 30/05	Méli Mélo en Chine (Martine Perrin) 	Asie						
S33 : 7/06 (lundi 6 Pentecôte)	Une journée dans la forêt amazonienne (Ella Bailey) 	Amérique du sud						
S34 : 13/05	idem	Amérique du sud						
S35 : 20/05	Méli-Mélo chez les indiens (Martine Perrin) 	Amérique du nord						
S36 : 27/05	Bien cachés (Elo, Sarbacanes)	Sortie Nature autour de la faune et la flore						

								
S37 : 4/07 fin le mardi 5 au soir	idem							