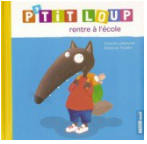


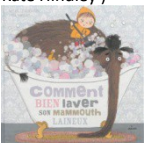

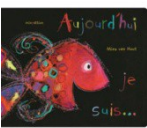





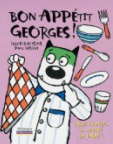

Lundi Mardi : Matin graphisme (en semi autonomie) et un jeu avec Atsem, après-midi Langage et outils pour structurer avec Maitresse en alternance avec un groupe en autonomie (construction (silencieuse pas de duplo)/ graphisme libre/PAM),





Jeudi sert de balance si absents, sinon il est réservé à des jeux de société en lien si possible avec la thématique ou sorties..., (recruter parents pour tenir une table de jeu).


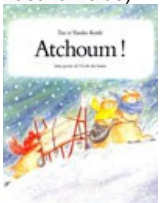

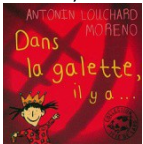
Vendredi école du dehors (jardin ou bois (si possible une fois par mois pour le bois)


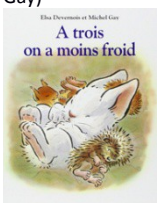


dates	album	vocabulaire	Langage et comptines	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S 1 : 2 et 3 / 09 Rentrée échelonnée pour les PS nvx	Petit loup rentre à l'école 	Rentrée	Se présenter à la classe J'ai un nom un prénom	numération rentrée : <a href="http://lamaternelle.canalblog.com/archives/2012/01/08/23194309.html">http://lamaternelle.canalblog.com/archives/2012/01/08/23194309.html</a>	-Décorer son porte manteau -Mon prénom en graphisme : tracer bandes verticales la craie grasses. chercher bandes lettres du prénom écrire sur chaque bande la lettre plusieurs fois. coller les bandes dans l'ordre <a href="http://mapetitematernelle.blogspot.com/2016/09/graphisme-et-prenom-gs.html">http://mapetitematernelle.blogspot.com/2016/09/graphisme-et-prenom-gs.html</a> <a href="http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2017/11/30/35915830.html">http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2017/11/30/35915830.html</a>	Aider les nvx en tutorat à Découvrir le matériel	Aider les nvx en tutorat Découverte de l'école jeu de piste : <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-piste-maternelle-decouvrir-ecole/">https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-piste-maternelle-decouvrir-ecole/</a>	Hello Good Bye (retrouvaille de Simon (la marionnette anglaise))	RAS
S2 : 6/09	Cléo à l'école (Sibylle Delacroix) 	École	Loto vocab école : <a href="http://dessinemoiunehistoire.net/loto-materiel-scolaire/">http://dessinemoiunehistoire.net/loto-materiel-scolaire/</a>	Jeu du cartable (numération) <a href="http://lamaternellepaillettee.klablog.com/jeu-cartable-a201574250">http://lamaternellepaillettee.klablog.com/jeu-cartable-a201574250</a>	Graphisme : traits verticaux <a href="http://www.fofyaecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644">http://www.fofyaecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644</a> Séances 0 et 1	yoga	Découverte des tiroirs et pots type Montessori	<a href="http://youtu.be/Uv1JkBL572">http://youtu.be/Uv1JkBL572</a> g hello What's your name ? (chanson)	Découverte des instruments avec un aimant je teste la classe et les objets comme dans Cléo ou les lettres sont accrochées au tableau...
S3 : 13/09	Lave toi les mains (Tony Ross) 	Corps et hygiène	Loto corps humain tapent tapent Petites mains	La chasse aux microbes (autant de microbes que d'espace des boites à oeufs)	Suite Graphisme : traits verticaux séance 2	yoga	Apprendre à bien se laver les mains	Les habits neufs de l'empereur idem + découverte de quelques mots : head shoulders	Le poivre qui s'enfuit... : <a href="https://les-recettes-de-la-debrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-part-en-live-experience-avec-de-l-eau-et-du-poivre.html">https://les-recettes-de-la-debrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-part-en-live-experience-avec-de-l-eau-et-du-poivre.html</a> Rythme avec les mains (en tapant, frottant...)


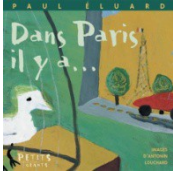

S4 : 20/09	Comment laver un mammoth laineux (Michelle Robinson, Kate Hindley ) 	Corps et hygiène	Langage oral autour du bain d'un bébé <b>Je me lave les mains</b>	Autant de savon, serviette, gant que de bébés pour les laver	Séance 3 étape 1	yoga	Les parties du corps	<b>Le loup et les 7 chevreaux</b> chanson head shoulders needs and toes juste le refrain	Comment faire des bulles ? Faire de la musique avec de l'eau
S5 : 27/09	Les émotions de Gaston : Je suis en colère 	Émotions	Remettre images de Gaston en face photo d'un enfant, essayer d'imiter l'émotion. Ou lancer le dé (gros) : <a href="https://carolecole.over-blog.com/2020/07/des-emotions-gaston.html">https://carolecole.over-blog.com/2020/07/des-emotions-gaston.html</a> <b>Les émotions de petit loup.</b> Jeu sur le mot Gaston : <a href="https://carolecole.over-blog.com/tag/gaston%20la%20licorne/6">https://carolecole.over-blog.com/tag/gaston%20la%20licorne/6</a>	Logico 1 à 6 Gaston la licorne <a href="https://carolecole.over-blog.com/2020/08/logicos-gaston-la-licorne-de-1-a-6.html?fbclid=IwAR1ONZQwlgF6Ok24hoatvLnq3UIYNpGNeMUZRfz7gAop9RM-7upv4fgkmS4">https://carolecole.over-blog.com/2020/08/logicos-gaston-la-licorne-de-1-a-6.html?fbclid=IwAR1ONZQwlgF6Ok24hoatvLnq3UIYNpGNeMUZRfz7gAop9RM-7upv4fgkmS4</a>	Séance 3 étape 2	yoga	jeu Vite cachons nous : (intérêt : expliquer où on a caché son chevreau... plus comptine numérique jusqu'à 10) <a href="https://www.trictrac.net/jeu-de-societe/vite-cachons-nous">https://www.trictrac.net/jeu-de-societe/vite-cachons-nous</a>	<b>La belle au bois dormant</b> chanson Head shoulders needs and toes entière	<a href="https://www.lepaysdesmerveilles.com/trois-experiences-sur-le-melange-des-couleurs-a-faire-avec-les-enfants-lart-est-un-jeu-denfant-13.html">https://www.lepaysdesmerveilles.com/trois-experiences-sur-le-melange-des-couleurs-a-faire-avec-les-enfants-lart-est-un-jeu-denfant-13.html</a> ressortir une émotion avec de la musique (écoute de musiques émotives) puis jouer avec les instruments pour accompagner les musiques précédentes
S6 : 4/10	Aujourd'hui je suis (Mies Van Hout) 	Émotions	Retrouver la couverture correspondante au titre dit par la maîtresse <a href="https://data.over-blog-kiwi.com/4/08/54/15/20200720/ob_7fd32d_associer-titre-a-couv-avec-titre.pdf">https://data.over-blog-kiwi.com/4/08/54/15/20200720/ob_7fd32d_associer-titre-a-couv-avec-titre.pdf</a> <b>Mes émotions (air frères jacques :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWUcFfGr_xw">https://www.youtube.com/watch?v=zWUcFfGr_xw</a> )	Jeu du cochon avec Gaston de 1 à 6 (à adapter avec constellation du dé pour certains élèves <a href="https://carolecole.over-blog.com/2020/07/jeu-du-gaston.html">https://carolecole.over-blog.com/2020/07/jeu-du-gaston.html</a>	Séance 4 étape 1	yoga	Sortie dans les bois : récolter des fruits (glands, châtaignes, ...)	<b>Le petit poucet</b> jeu : touch (une partie du corps)	Idem en musique expériences couleurs suite
S7 : 11/10	Un automne avec Pop (Sanders) 	Automne	Je range les fruits sur les arbres en fonction de la lettre (sur l'arbre et sur le fruit : F (figuier), P (pommier), N (noyer), CH (châtaigner), M (marronnier) <b>Deux petits Bonhommes</b> loto automne : <a href="https://laclassedelauraene.blogspot.com/2019/09/loto-de-lautomne.html">https://laclassedelauraene.blogspot.com/2019/09/loto-de-lautomne.html</a>	Je ramasse les champignon en fonction de ma liste de course : <a href="http://www.enmaternelle.fr/2017/09/24/cherche-dans-la-foret-dautomne/">http://www.enmaternelle.fr/2017/09/24/cherche-dans-la-foret-dautomne/</a>	Séance 4 étape 2	yoga	Sortie dans les bois : récolte des feuilles - image séquentielle la graine à l'arbre : <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/image-s-sequentielles-cycle-arbre-qui-pousse/">https://dessinemoiunehistoire.net/image-s-sequentielles-cycle-arbre-qui-pousse/</a>	<b>Le petit chaperon rouge</b> How are you ? Happy, angry, sad	Que deviennent les feuilles mortes ?( s'inspirer de : <a href="http://www.eclairsdesciences.qc.ca/wp-content/uploads/2015/06/lesfeuillesmortes.pdf">http://www.eclairsdesciences.qc.ca/wp-content/uploads/2015/06/lesfeuillesmortes.pdf</a> )  Fabriquer un instrument de percussion avec les fruits récoltés. (bâton de pluie, maracas...)


S8 : 18/10	Anton et la feuille (Ole Könnecke) 	Automne : jeu coop mots automne: <a href="http://monsacdecole.canalblog.com/archives/2012/10/07/25277117-p50-0.html#comments">http://monsacdecole.canalblog.com/archives/2012/10/07/25277117-p50-0.html#comments</a>	L'imagerie de l'automne (j'écoute le mot puis je pars le ranger dans la boîte initiale) : <a href="https://dessinemoiunehitoire.net/images-sequentielles-cycle-arbre-qui-pousse/">https://dessinemoiunehitoire.net/images-sequentielles-cycle-arbre-qui-pousse/</a> <b>Petite feuille</b> (idem)	Numération jusqu'à 4 noisettes, jeu de l'écureuil : <a href="https://amiscol.blogspot.com/2017/11/jeu-de-lecureuil.html#more">https://amiscol.blogspot.com/2017/11/jeu-de-lecureuil.html#more</a>	Séance sup : décorer autour d'une feuille morte avec des traits verticaux (lever le feutre quand on rencontre la feuille...) puis coller des gommettes pour faire des yeux et une bouche à la feuille.	yoga	Sortie dans les bois : Faire un tas de feuille, faire voler une feuille	<b>Le petit poucet</b> <b>How are you ?</b> <b>Idem + sick, tired, so so</b>	Suite musique  Comment déplacer une feuille morte sans la toucher ?
Date s P2	album	vocabulaire	Langage : <b>comptine</b>	Outils pour les mathématiques	Arts + graphisme	Activités physiques : collaborer, coopérer, s'opposer	Explorer le monde	<b>Anglais : les couleurs et conte</b>	Sciences et musique
S9 : 08/ 11 Jeudi férié	Mange, mon ange (Pinel) 	Autour du repas	Loto des légumes : <a href="https://unemaitresse.fr/2019/10/09/loto-des-legumes/">https://unemaitresse.fr/2019/10/09/loto-des-legumes/</a> + planches blanc et multicolore Dobble des légumes : <a href="http://www.enmaternelle.fr/2016/11/12/oh-les-bonnes-soupes-jeu-dobble-pour-apprendre-le-nom-des-legumes/">http://www.enmaternelle.fr/2016/11/12/oh-les-bonnes-soupes-jeu-dobble-pour-apprendre-le-nom-des-legumes/</a> <b>Tous les légumes</b>	Je fais mes courses pour réaliser une recette (numération pour chaque ingrédient) D'après isa : <a href="http://www.ecolepetitesection.com/article-sinon-semaine-12-121179264.html">http://www.ecolepetitesection.com/article-sinon-semaine-12-121179264.html</a>	Mélange des couleurs : on réalise des soupes en mélangeant avec une cuillère les différentes couleurs pour obtenir une soupe verte caca d'oie, une soupe rose, un yaourt ou un mélange du bleu et du vert comme dans le livre Séances 0 et 1 traits horizontaux de chez Fofy	Une équipe qui remplit l'assiette de soupe (objets ou sable si dehors) et une qui vide dans la caisse à coté.	Réaliser une soupe (recette, ingrédients, ustensiles, couleurs, légumes)	<b>Boucle d'or et les 3 ours</b> <b>Rituel : how are you ? what's your name ?</b> <b>Découverte de la première chanson : colours song</b>	Mélange des couleurs avec une table lumineuse. Faire de la musique avec l'air (souffler dans une bouteille) découverte d'un instrument à vent la flute.
S10 : 15/ 11	Bon appétit Georges (chez Mille pages) 	Autour du repas	<b>A,A,A, j'ai du chocolat</b> Memory dinette et j'ai qui a : <a href="http://melimelodemaclasse eklablog.com/travailler-le-langage-grace-a-la-dinette-a121231990">http://melimelodemaclasse eklablog.com/travailler-le-langage-grace-a-la-dinette-a121231990</a>	Mettre la table : j'amène autant de couvert qu'il y a de copains pour mettre la table (chaque élève soit verre, couteau... Cf avec la cantine si pour un assortiment pour 8 élèves + jeu je colle les couverts manquant (à reprendre en y mettant Georges à la place des loups) : <a href="http://exomaternelle.eu/index.php/albums/72-dejeuner-des-loups/189-dejeuner-des-loups-completer-couvert">http://exomaternelle.eu/index.php/albums/72-dejeuner-des-loups/189-dejeuner-des-loups-completer-couvert</a>	Je peins le haut de la tête de Georges en vert pour cela je dois mélanger du ? Séance 2 traits horizontaux	Sur le principe des chaises musicales : dès que la maitresse tape dans ses mains on doit rejoindre sa chaise (tapis/cercle) pour se mettre à table (pas d'élimination au moins au début...)	Réaliser un bonhomme de terre et ses ustensiles en terre au jardin.	<b>La soupe au caillou</b> <b>Idem + jeu avec les couleurs : touch yellow... (dans la classe</b>	Cercle chromatique avec les couleurs (et des verres ☺ ) Quand maitresse tape dans ses mains on tape les cuillères ensemble pour faire de la musique. (découverte d'un nouvel instrument à vent)
S11 : 22/ 11	Mamie (Philippe Jalabert) 	Famille	Grâce à la couleur je range les personnages de chaque famille dans leur maison. Puis tous ensemble on cherche quel personnage il manque dans chaque maison (avec jeu de famille) <a href="https://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/2013-2014/collegues/geraldine/7familles_mat-moustache-S24.pdf">https://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/2013-2014/collegues/geraldine/7familles_mat-moustache-S24.pdf</a> <b>Les hérissons</b>	Je peins les cheveux de Mamie en respectant les spirales (j'essaie de peindre en spirale) Séance 3 traits horizontaux	Je retrouve ma famille à chaque fois que maitresse tape dans la main (faire des familles avec des foulards)	Continuer à faire des bonhommes pour avoir une famille (en terre ou avec des branches...)	<b>Cendrillon</b> <b>Idem + What's missing ?</b>	Comment peut-on fabriquer des spirales comme les cheveux de Mamie (du livre) ? Idée : bolduc et ciseaux, pâte à modeler... Souffler dans un coquillage ou une coquille d'escargot. (découverte d'un nouvel instrument à vent)	
S12	Une nouvelle	Famille	Je créé ma famille en vérifiant	Je fais des familles	Je trace à la peinture	Jeu de la belette et	Dans les bois :	<b>La moufle</b>	Jouer avec la comptine la

29/ 11	<p>maison pour la famille souris (kazuo lwamura)</p>  <p>Une nouvelle maison pour la famille Souris</p>		<p>qu'il ne manque personne (à coller sur une feuille)</p> <p><b>La famille tortue</b></p>	<p>avec les constellations de 1, 2 et 3 (dans des maisons)</p> 	<p>deux grands traits marron pour aider les souris à traverser la rivière. (travail autour du trait horizontal, mouvement du bras de gauche à droite)</p> <p>Séance 4 traits horizontaux</p>	<p>de la souris : un élève qui est la belette et les souris qui traversent la pièce pour aller se réfugier dans la maison. (pas d'élimination...)</p>	<p>Construire des abris pour les souris, des lits, des ponts, marcher comme les souris avec l'aide d'une corde suspendues entre 2 arbres.</p>	<p>Idem + nouvelle chanson red red</p>	<p>famille tortue en remplaçant des mots par des sons comme dans : <a href="https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-sur-la-famille/la-famille-tortue-840037">https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-sur-la-famille/la-famille-tortue-840037</a> (découverte d'un nouvel instrument à vent)</p> <p>Comment on pourrait faire traverser l'eau du robinet de la classe au bureau de maîtresse ?</p>
S13 : 06/ 12	<p>René le renne (Sylvianne Gangloff)</p>  <p>René le renne</p>	Noël	<p>Loto de Noël</p> <p><b>Les cadeaux :</b></p> <p><a href="https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/les-cadeaux-839213">https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/les-cadeaux-839213</a></p>	<p>Je mets un cadeau à chaque chausson pour aider le Père Noël : autant de...</p> <p>Je complète le traîneau (constellations, nombre cadeaux correspondants) cf la page facebook pour le lien : <a href="https://www.facebook.com/lesmininours/posts/1330349500445015">https://www.facebook.com/lesmininours/posts/1330349500445015</a></p>	<p>Création collective d'une forêt pour René le Rennes en peinture (idée : tampon triangulaire vert pour les sapins et rectangulaire pour les troncs...)</p> <p>Séance 5 Traits horizontaux</p>	<p>Déménageurs (contre le temps avec sablier)</p> <p>Il faut aider le père Noël à charger tous les cadeaux (objets motricité) dans son chariot (carton) avant que la cloche ne sonne minuit...</p>	<p>Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents</p>	<p>Roule, Roule, Bûchette ! Idem + touch the yellow gift...</p>	<p>(découverte d'un nouvel instrument à vent)</p> <p>Comment faire de la musique avec du vent ?</p> <p>Des expériences avec l'air et le vent</p> <p><a href="http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/pres-teia76/defimrs/2015-2016/productions/C1/air_M_SGS_CousteauFontaine_Ferment.pdf">http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/pres-teia76/defimrs/2015-2016/productions/C1/air_M_SGS_CousteauFontaine_Ferment.pdf</a></p>
S14 : 13/ 12	<p>Noël de sapin (Michel Gay)</p>  <p>Noël de sapin</p>	Noël	<p><b>Le père Noël est enrhumé :</b></p> <p><a href="https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/le-pere-noel-est-enrhume-839463">https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/le-pere-noel-est-enrhume-839463</a></p> <p>Je colle <b>ou j'écris</b> les mots dans le bon ordre pour souhaiter un joyeux Noël à mes parents</p>	<p>Je colle une étoile (gommette) à chaque branche du sapin pour décorer la carte pour mes parents.</p> <p>Le jeu du sapin de Noël avec jeton : <a href="http://classemamaicress.canalblog.com/archives/2014/12/01/31060101.html">http://classemamaicress.canalblog.com/archives/2014/12/01/31060101.html</a></p>	<p>Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents :</p> <p>Idées : <a href="https://www.teteamodeler.com/ecologie/activite/recyclage/noel-ecologique-bricolage2.asp">https://www.teteamodeler.com/ecologie/activite/recyclage/noel-ecologique-bricolage2.asp</a></p>	<p>Les transporteurs: <a href="http://www.ecolepetitesection.com/article-12389155.html">http://www.ecolepetitesection.com/article-12389155.html</a></p> <p>On transporte des étoiles pour que le petit sapin soit heureux.</p>	<p>Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents</p>	<p>le poème : L'histoire de la Nuit avant Noël (Clement Moore) idem + écoute d'une histoire: brown bear brown bear : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0A9eBB7H8G4">https://www.youtube.com/watch?v=0A9eBB7H8G4</a></p>	<p>(découverte d'un nouvel instrument à vent) idem</p>

date s	album	vocabulaire	langage	Outils pour les mathématiques	Arts : ronds	Activités physiques : Communiquer avec les autres au travers d'action à visée expressives ou artistique	Explorer le monde	Anglais et conte Période 3 : danse with Patty Shukla (chanteuse américaine pour enfant). <a href="https://www.youtube.com/user/pattysukla/videos?view=0&amp;sort=p&amp;shelf_id=1">https://www.youtube.com/user/pattysukla/videos?view=0&amp;sort=p&amp;shelf_id=1</a>	Sciences et musique : Pierre et le loup (chaque semaine un à 2 perso = un instrument
S15 : 03/ 01	Un petit cœur gros comme ça (Sophie Schoenwald - Anita Schmidt) 	Lettres	En groupe on réfléchit à ce que l'on va écrire sur notre carte de vœux + on s'entraîne à écrire BONNE ANNÉE et on l'écrit sur notre carte de vœux.	Je colle/j'écris les chiffres 2022 sur ma carte de vœux On colle les constellations de doigts correspondantes à 2 ☺	Je réalise une carte de vœux pour mes parents : je fais des empreintes de ronds, puis je trace à la craie autour de chaque rond. (sur une cartoline de couleur). En s'inspirant de DELAUNAY : " Rythmes et joie de vivre" + séances 0 et 1 (étp 2,3 et 4) ronds de Fofy : <a href="http://www.fofyalecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644">http://www.fofyalecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644</a>	<a href="https://www.edumov.com/fiche-de-preparation-sequence/81110/agir-s-exprimer-comprendre-a-travers-l-activite-physique/ps-ms/danse">https://www.edumov.com/fiche-de-preparation-sequence/81110/agir-s-exprimer-comprendre-a-travers-l-activite-physique/ps-ms/danse</a> séance 1	Sortir dehors respirer et faire de la buée avec sa bouche, voir la rosée sur l'herbe... Semer fève et petit pois	Renart et la pêche à la queue (Ysengrin) revoir les couleurs en dansant Ok stand up please, give your hand for a circle, sit down And look, listen and moove <a href="https://youtu.be/EvMPRnMHfx8">https://youtu.be/EvMPRnMHfx8</a> cf la prep de 2020	Découverte de l'eau liquide, solide et vapeur avec le livre du comité de lecture : <i>Hé l'eau</i> Ecoute musicale de l'histoire entière de Pierre et le loup
S16 : 10/ 01	Atchoum (Tan et Yasuko Koide) 	Lettres	On joue au facteur (boite avec l'étiquette du camarade (prénom d'un coté et photo de l'autre)) Je choisis une enveloppe avec l'étiquette de mon camarade puis je mets dans l'enveloppe une carte mot, puis je distribue l'enveloppe dans la boite à lettre correspondante.	Maison des chiffres en autonomie (de 1 à 10) (cf période 2)	Je décore ma couronne en réalisant en bas de la couronne des empreintes de bouchons ronds.  +séance 3 ronds	Séance 2	Tirer un traineau (sur roue ou sur herbe car pas de neige chez nous...) Se faire tirer pour sentir l'effet de glisser (boue ou herbe	Cendrillon	Comprendre comment le Loup s'est coincé la queue... <a href="https://ecole-publique-louvigne-du-desert.ac-rennes.fr/spip.php?article206">https://ecole-publique-louvigne-du-desert.ac-rennes.fr/spip.php?article206</a> les perso de Pierre et le loup
S17 : 17/ 01	Dans la galette il y a (Antonin Louchard Moreno) 	Galette	Je mets dans ma galette les objets que l'on me nomme. <b>La galette :</b> <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-la-galette/">https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-la-galette/</a> Jeu avec les MS : dans ma galette il y a : Dans ma maison il y a :	Jeu les deux galettes <a href="http://www.ecolepetitesecolion.com/2016/12/dans-la-galette-il-y-a-semaine-17-2016-2017.html">http://www.ecolepetitesecolion.com/2016/12/dans-la-galette-il-y-a-semaine-17-2016-2017.html</a> ou jeu en grand : des cerceaux pour représenter les galettes, une photo représentant la galette (cerceau) avec les objets attendus dedans (par paquet de un ou de deux	Suite couronne : je colle une gommette dans chaque triangle puis je trace des ronds autour de chaque gommette avec un feutre . Séance 4 ronds	Séance 3	Envoyer la carte de vœux : découverte de la commune	Roule Galette	Installer un système pour observer des stalactites (goutte à goutte) (si gel...) Le chat


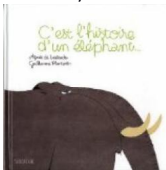
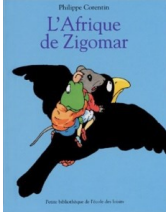
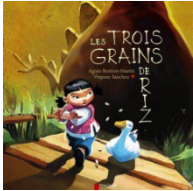
			ranger les mots en fonction de leur syllabe phonétique finale.	ou de trois suivant les élèves). tu vas chercher les fèves dans le panier pour remplir ta galette comme sur la photo. + jeu de la course à la galette <a href="https://laclasse delaurene.blogspot.com/2013/01/la-galette-du-roi-loup.html?m=1">https://laclasse delaurene.blogspot.com/2013/01/la-galette-du-roi-loup.html?m=1</a>					
S18 : 24/ 01	Si petit (Laurie Cohen) 	La commune	Je place des objets dans l'espace (un oiseau dans une boîte (cage), puis dans un carton... En écoutant les consignes de la maîtresse. (placement, vocabulaire, dedans, à côté, notion d'espace se repérer...) +atelier de topologie 1 (nathan) <b>Il était une fois un tout petit roi</b>	Une œuvre sur la commune (colle des ronds maisons, puis trace autour et relie les œuvre collective. <a href="http://tourcouleurs.canalblog.com/archives/2018/04/01/36337180.html">http://tourcouleurs.canalblog.com/archives/2018/04/01/36337180.html</a> Comme Hervé Tullet +Séances 0 et 1 traits obliques de Fofy	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Travail autour de la ronde On se fait petit petit	Amener l'œuvre à la mairie de la commune	<b>Le voyage de Tom pouce</b>	<b>L'oiseau et le canard</b> Qui ou quoi est plus petit ?	
S19 : 31/ 01	A trois on a moins froid (Elsa Devernois et Michel Gay) 	Hiver	Loto de l'hiver Comptine : <b>Hérisson tout hérissé</b> Devinette de l'hiver Jeu des syllabes De : <a href="https://lesjeuxdejeannoel.blogspot.com/2018/01/dossier-de-lhiver-en-maternelle.html">https://lesjeuxdejeannoel.blogspot.com/2018/01/dossier-de-lhiver-en-maternelle.html</a>	Je couche les animaux par paquet de trois dans chaque petite cabane (boîte en carton avec mousse ou paille et animaux jouets) Pour les MS par paquet de 6 (soit deux paquet de 3)	Ronds concentriques comme Vassily Kandinsky : une empreinte de bouchons au milieu de la feuille puis avec un pinceau je fais le tour puis je change de couleur et je fais un rond encore plus grand +séance 2 oblique	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Reprise ronde, puis tout en étant en ronde son se faite tout petit, puis on s'éparille comme des flocons de neige qui volent	Créer des minis cabanes dans les bois pour les animaux.	<b>Saute, petite crêpe !</b>  <b>Le grand père et les chasseurs</b> L'électricité statique (ballon de baudruche : Comment avoir les poils/cheveux tout hérissés comme le hérisson ?	
S20 : 07/ 02	Par une journée d'hiver (Ruth Krauss) 	Hiver	Toujours par paquet de trois je couche les animaux dans la bonne « maison » ours=grotte, escargot=coquille, marmotte=terrier et écureuil= arbre (image des lieux sur du carton affiché avec 3 patés à fixe et animaux imprimés sur cartoline) <b>J'ai froid</b> Mistigri des mots de l'hiver (cf site internet s19) +labyrinthe de l'hiver : <a href="https://i.pinimg.com/originals/86/59/5f/86595f09bc43554e01aab644fd1be2fa.jpg">https://i.pinimg.com/originals/86/59/5f/86595f09bc43554e01aab644fd1be2fa.jpg</a>	On réalise des fleurs avec des tampons rond ou en traçant des ronds. œuvre collective.  Séance 3 oblique	Création artistique d'une petite chorégraphie sur l'hiver Idem plus on saute comme une crêpe et on s'allonge comme une crêpe qui a atterri par terre.	Chercher dans les bois des trous et lieux de vie des animaux.	<b>Baba Yaga et Machenka</b>	<b>Réécoute en s'arrêtant pour retrouver les perso</b> Comment peut-on faire de l'air chaud ? Idée de réponse avec une expérience : <a href="https://www.jeuxetcompagnie.fr/activites-scientifiques-maternelle/">https://www.jeuxetcompagnie.fr/activites-scientifiques-maternelle/</a>	



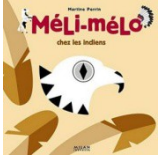

Date s	album	vocabulaire	Langage <i>idem ps pour la base</i>	Outils pour les mathématiques <i>idem ps pour la base</i>	Arts <i>idem ps pour la base</i>	Activités physiques <i>idem ps pour la base</i>	Explorer le monde <i>idem ps pour la base</i>	Anglais et conte	Sciences et musique <i>idem</i>
S21 : 28/02	Dessine moi une maison (Marie Roxane Galliez) 	Maison	Le mot MAISON (écriture lettre...)cf lien à coté :	Formes géométriques et couleurs <a href="https://lejournaldechrys.blogspot.com/2012/02/m-on-projet-maison-en-maternelle.html">https://lejournaldechrys.blogspot.com/2012/02/m-on-projet-maison-en-maternelle.html</a> : coloriage codé	Lignes brisées chez Fofy : <a href="http://ekladata.com/8A6_-qVzdxDJLnO8azkseBAQaUM/04.-Progression-sequences-lignes-brisees.pdf">http://ekladata.com/8A6_-qVzdxDJLnO8azkseBAQaUM/04.-Progression-sequences-lignes-brisees.pdf</a> séances 0 à 2		Construction de maison	Les 3 petits cochons	
S22 : 07/03	Dans Paris il y a (Antonin Louchard) 	Maison	À l'aide de cartes on raconte une histoire comme dans le livre Dans Paris il y a : mettre les cartes dans l'ordre de logique, puis raconter aux autres.		Séance lignes brisées 4			Hansel et Grete	
S23 : 14/03	Capucine la souris Petits coquins (Manceau) 	Maison	Cache cache mots (des mots de la boîte à mots sont cachés dans la classe les élèves doivent les trouver et les écrire et comprendre ensemble le message caché)	Idem PS avec les cubes de 1 à 10	Séance lignes brisées 5			La princesse au petit pois	
S24 : 21/03	Pélagie la sorcière (Valérie Thomas, Paul Korky)	Maison	<a href="https://www.lasalledesmaîtres.com/ressource/jeu-pelagie-la-sorciere/">https://www.lasalledesmaîtres.com/ressource/jeu-pelagie-la-sorciere/</a> jeux coopératif avec question compréhension	Lance le dé et avance sur le plateau puis colorie le chat Rodolphe en fonction de la case couleur et de ton code couleur, le premier à avoir colorié Rodolphe entièrement.	Séance lignes brisées 6			Boucle d'or et les 3 ours	

			autour du livre				
S25 : 28/0 3	J'ai grandi ici (Anne Crausaz) 	Printemps	Remettre dans l'ordre les images de l'histoire et raconter l'histoire <a href="http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf">http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/pole-maternelle-28/IMG/pdf/J_ai_grandi_ici.pdf</a>	Logix du printemps	Séance lignes brisées 7		Poucette
S26 : 04/0 4	La chenille qui fait des trous (Eric Carle) 	Printemps	Écrire les jours de la semaine (pour la chenille *)	Puzzle numérique pour travailler les nombres de 1 à 5 : <a href="http://jardinalysse.com/la-chenille-qui-fait-des-trous-puzzles-numeriques/">http://jardinalysse.com/la-chenille-qui-fait-des-trous-puzzles-numeriques/</a>	<a href="http://artsenmaternelle.canalblog.com/archives/2015/07/04/32312360.html">http://artsenmaternelle.canalblog.com/archives/2015/07/04/32312360.html</a> réalisation d'une chenille* catalogue de graphisme		Jack et le haricot Géant
S27 : 11/0 4	Le premier œuf de Pâques (de Zemanel et Amélie Dufour) 	Pâques (œufs chocolat)	Remettre dans l'ordre de l'histoire : <a href="https://maternelle-bambou.fr/premier-oeuf-de-paques/">https://maternelle-bambou.fr/premier-oeuf-de-paques/</a>	Jeu la course aux œufs <a href="http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2014/04/18/29692851.html">http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2014/04/18/29692851.html</a>	Décoration d'un œuf avec les différents graphismes abordées (rappel du vocabulaire : rond, brisées, obliques, verticales, horizontales)		





dates	album	Vocabulaire : les animaux par continent :	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S28 : 02/05	Ça aurait pu être pire (A.-H Benjamin., Tim Warnes ) 	Europe						Le vilain petit canard	
S29 : 09/05	C'est l'histoire d'un éléphant (Agnes Lestrade) 	Afrique						3 contes d'Afrique (Kersti Chaplet)	
S30 : 16/05	L'Afrique de Zigomar (Philippe Corentin) 	Arctique							
S31 : 23/05 Jeudi férié ascension et pont ?	Les 3 grains de riz (Agnès Bertron- Martin) 	Asie						Le prince tigre (Chen Jiang Hong)	

S32 : 30/05	Méli Mélo en Chine (Martine Perrin) 	Asie						
S33 : 7/06 (lundi 6 Pentecôte)	Une journée dans la forêt amazonienne (Ella Bailey) 	Amérique du sud						
S34 : 13/05	idem	Amérique du sud						
S35 : 20/05	Méli-Mélo chez les indiens (Martine Perrin) 	Amérique du nord						
S36 : 27/05	Bien cachés (Elo, Sarbacanes) 	Sortie Nature autour de la faune et la flore						
S37 : 4/07 fin le mardi 5 au soir	idem							