

# Livre à compter de Noël

Et décorations pour l'école

J'aime le tout en un : - ))))) !

Voici un livre à compter, en lien avec les objets de Noël découverts chaque jour dans notre chaussette de Noël. Celle-ci constitue notre calendrier de l'Avent et nous permet de travailler le lexique : cf. les mots de Noël à la sauce Apprentilangue – onglet langage.

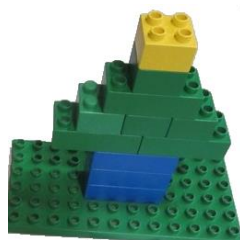


Les ateliers proposés ci-dessous tournent sur toute la journée.

**1<sup>er</sup> jour** : découverte d'un **sapin** dans la chaussette de Noël. Il s'agit d'un tout petit sapin déjà décoré. On peut aussi choisir une décoration en forme de sapin.

Ateliers proposés :

- Construire un sapin :
  - o En volume et en respectant un modèle, avec des duplos. Réaliser 1 à 4 modèles en fonction de la quantité de duplos que l'on a. prendre en photo. Utiliser les photos en tant que modèles.

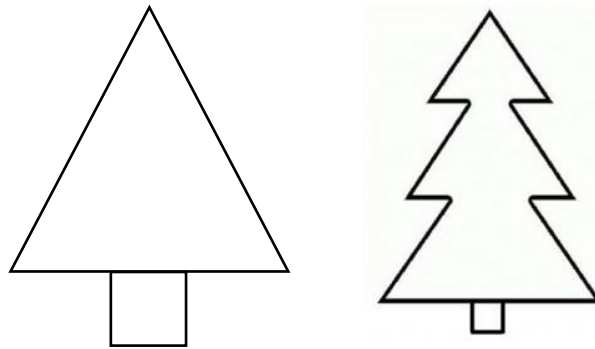


- o A plat avec des kaplas

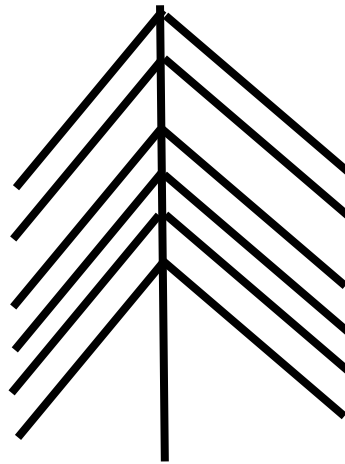


[La classe du chat à lunettes: Ateliers Autonomes \(laclasseduchatalunettes.blogspot.com\)](https://ma-valise-a-tresors.jimdofree.com/)

- Apprendre à découper un sapin : suivre le trait. 2 niveaux de difficultés. Puis le décorer. Les sapins peuvent être imprimés sur une feuille de couleur ou sur du papier plus épais pour servir de gabarits et être reproduits sur du papier métallisé.



- Apprendre à dessiner un sapin : cf. Accès « Vers l'écriture MS » p. 76 – 77  
Le décorer en rajoutant des boules au bout des branches.

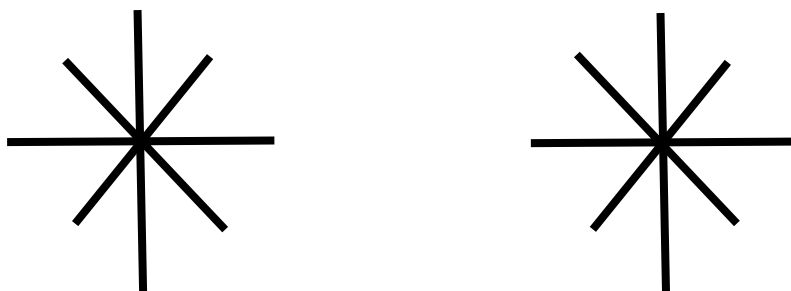


- Découvrir le projet : fabriquer un livre à compter  
A votre avis qu'est-ce que c'est ?  
Découvrir 1 à 2 livres à compter les plus simples possible.  
Qu'allons-nous mettre dans notre livre à compter de Noël ?  
Expliquer le projet : fabriquer les décorations au rythme de ce que nous allons découvrir dans la chaussette de Noël.  
Quand toutes les décorations seront réalisées, nous commencerons la fabrication du livre.

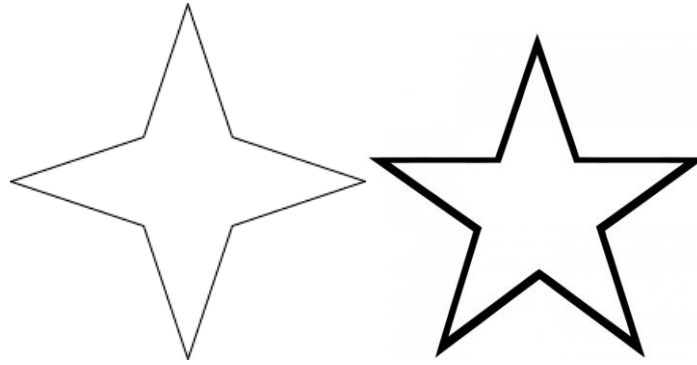
## 2<sup>ème</sup> jour : découverte des étoiles

Ateliers proposés :

- Apprendre à dessiner des étoiles.



- **Apprendre à découper une étoile** : suivre le trait. 2 niveaux de difficultés. Puis décorer. Les étoiles sont dessinées sur la face blanche du papier métallisé.  
**A garder pour le livre**



- Ecrire le mot ÉTOILE

### **3<sup>ème</sup> jour** : découverte des **boules**

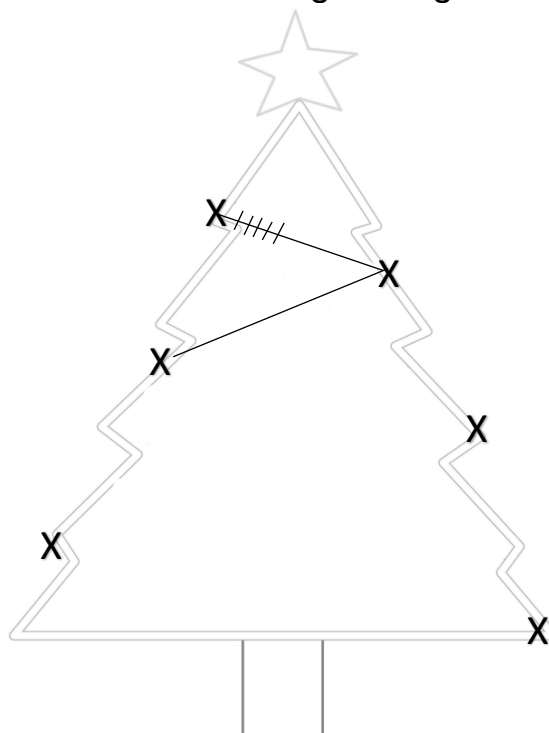
Ateliers proposés :

- Décorer une boule : papier transparent style rhodoïd, feutres Prockey.
- **Apprendre à découper un cercle. Puis décorer. Garder pour le livre**
- Composer le mot BOULE avec les lettres : le modèle est à distance des enfants. Il faut soit se lever au fur et à mesure des lettres à coller, soit garder en mémoire l'écriture du mot.

### **4<sup>ème</sup> jour** : découverte des **guirlandes**

Ateliers proposés :

- Apprendre à dessiner des guirlandes : coller des gommettes rondes argentées et/ou dorées sur les croix. Relier les gommettes par un trait, puis tracer des petits traits perpendiculaires tout le long de la guirlande.



- **Réaliser une guirlande** : sur un ruban style bolduc, coller des motifs de Noël en alternance : sapin – boule – étoile.  
Motifs réalisés avec une perforatrice.  
**Garder pour le livre**



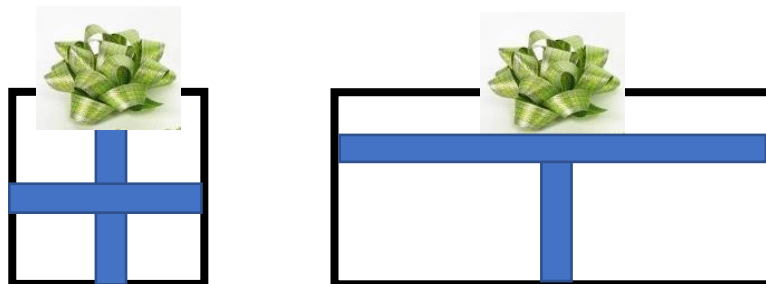
[Fabriquer une guirlande de noel maternelle - Idée de luminaire et lampe maison \(hautaniboul.fr\)](http://hautaniboul.fr)

- Retrouver le mot GUIRLANDE parmi plusieurs mots, coller sur une feuille.

### 5<sup>ème</sup> jour : découverte des cadeaux.

Ateliers proposés :

- Apprendre à emballer : 1 plaque de polystyrène ou de carton épais à emballer dans du papier cadeau.
- **Apprendre à découper un carré ou un rectangle** : suivre les traits. Ajouter des bandes de papier et du bolduc frisotté pour le transformer en cadeau. Décorer.  
**Garder pour le livre.**



- Composer le mot cadeau avec les lettres : le modèle est à distance des enfants. Il faut soit se lever au fur et à mesure des lettres à coller, soit garder en mémoire l'écriture du mot.

## 6<sup>ème</sup> jour et jusqu'à la fin de la réalisation des livres :

Par groupes de 4 – alterner les groupes toute la journée.

### 1<sup>ère</sup> séance

- Reprendre le projet : qu'allons-nous fabriquer ?
- Expliquer que notre livre ira de 1 à 4 et qu'ils vont fabriquer 4 pages : une pour le 1, une pour le 2, une pour le 3 et une pour le 4.  
Rechercher les différentes représentations du 1 pour la page 1 et faire de même pour chaque page jusqu'à 4.
- Reprendre les pages des mots écrits ou composés : ÉTOILE – BOULE – GUIRLANDE – CADEAU. Se remémorer ce qui est écrit. Coller les décorations fabriquées au bon endroit. **Cf. à garder pour le livre.**

### 2<sup>ème</sup> séance

- Choisir les pages et les associer aux quantités : sur la page à côté d'ÉTOILE, combien d'étoiles voudras-tu coller 1, 2, 3 ou 4 ?  
Puis prendre dans les images proposées aux enfants les quantités choisies et correspondantes aux mots.

### 3<sup>ème</sup> séance

- Lorsque le livre est terminé et, si possible assemblé, faire constater qu'il manque quelque chose : quoi ?  
La couverture.  
Réfléchir en grand groupe : comment réaliser celle-ci ?  
Quelle illustration ?  
Quel titre ?  
Quel auteur ?  
Choisir le plus simple et rapide possible !