
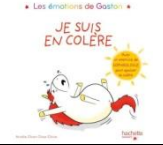
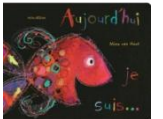



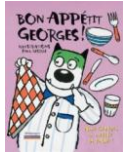
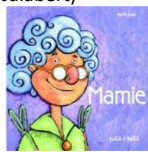



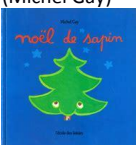



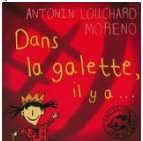

Lundi Mardi : Langage et outils pour structurer : jeux en grand avec maitresse en alternance avec un groupe en autonomie (construction (silencieuse pas de duplo)/ graphisme libre/PAM),
 Jeudi sert de balance si absents, sinon il est réservé à des jeux de société en lien si possible avec la thématique ou sorties..., (recruter parents pour tenir une table de jeu).
 Vendredi école du dehors (jardin ou bois (si possible une fois par mois pour le bois)


dates	album	vocabulaire	Langage et comptines	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S1 : 2 et 3 /09 Rentrée éche lonnée pour les nvx	Petit loup rentre à l'école 	Rentrée	Se présenter à la classe J'ai un nom un prénom		Décorer son porte manteau	Découvrir le matériel	Découverte de l'école	Hello Good Bye (découverte de Simon (la marionnette anglaise))	RAS
S2 : 6/0 9	Cléo à l'école (Sibylle Delacroix) 	École	Je cherche avec la photo l'endroit exact et le nom des objets et ou de la salle.	Autonomie : je fais des puzzles à emboîtement	Je peins librement en utilisant les outils mis à ma disposition	yoga	Découverte de la classe et des différents outils de la classe	http://youtu.be/Uv1jKBL5728 hello What's your name ? (chanson)	Découverte des instruments avec un aimant je teste la classe et les objets comme dans Cléo ou les lettres sont accrochées au tableau...
S3 : 13/ 09	Lave toi les mains (Tony Ross) 	Corps et hygiène	Autonomie au coin bibliothèque tapent tapent Petites mains	La chasse aux microbes (autant de microbes que d'espace des boites à oeufs)	Peindre avec les mains, pour après bien se laver les mains	yoga	Apprendre à bien se laver les mains	Les habits neufs de l'empereur idem + découverte de quelques mots : head shoulders	Le poivre qui s'enfuit... : https://les-recettes-de-la-debrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-part-en-live-experience-avec-de-l-eau-et-du-poivre.html Rythme avec les mains (en tapant, frottant...)
S4 : 20/ 09	Comment laver un mammouth laineux (Michelle Robinson, Kate Hindley)	Corps et hygiène	Langage oral autour du bain d'un bébé Je me lave les mains	Autant de savon, serviette, gant que de bébés pour les laver	Faire de la peinture avec du savon : http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2016/02/29/33446821.html	yoga	Les parties du corps	Le loup et les 7 chevreaux chanson head shoulders needs and toes juste le refrain	Comment faire des bulles ? Faire de la musique avec de l'eau


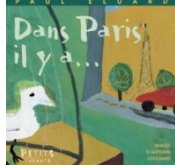

									
S5 : 27/ 09	Les émotions de Gaston : Je suis en colère 	Émotions	Remettre les images de Gaston en face de la photo d'un enfant, et essayer d'imiter l'émotion. Les émotions de petit loup.	Formes (en autonomie jouer avec les formes de manière à manipuler librement le matériel)	Je déchire des papiers comme si j'étais en colère sur de la musique rock (ex AC DC) puis je les colle sur une feuille en tapant avec ma main.	yoga	Déchirer, découper, coller,...	La belle au bois dormant chanson Head shoulders needs and toes entière	https://www.lepaysdesmerveilles.com/trois-experiences-sur-le-melange-des-couleurs-a-faire-avec-les-enfants-lart-est-un-jeu-denfant-13.html ressortir une émotion avec de la musique (écoute de musiques émotive) puis jouer avec les instruments pour accompagner les musiques précédentes
S6 : 4/1 0	Aujourd'hui je suis (Mies Van Hout) 	Émotions	Autonomie : je regarde les vidéos de contes à l'ordinateur de maitresse. Mes émotions (air frères jacques : https://www.youtube.com/watch?v=zWUcFGr_xw)	Formes : déménageurs rangeurs de formes dans la bonne boîte	Je continue mon œuvre de la semaine dernière sur une musique triste (chopin) en faisant pleuvoir des gouttes d'encre avec une paille	yoga	Sortie dans les bois : récolter des fruits (glands, châtaignes, ...)	Le petit poucet jeu : touch (une partie du corps)	Idem en musique expériences couleurs suite
S7 : 11/ 10	Un automne avec Pop (Sanders) 	Automne	Je range les fruits sur les arbres en fonction de la lettre (sur l'arbre et sur le fruit : F (figuier), P (pommier), N (noyer), CH (châtaigner), M (marronnier) Deux petits Bonhommes (https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines-poesies-automne/)	Je joue en autonomie avec les nombres 1, 2, 3 et leur constellation avec divers jeux (dés, cartes, puzzle à emboîtement, boîte d'oeuf coupée)	Jouer avec les couleurs : je trace des traits pour décorer Pop, puis je colle des feuilles pour transformer Pop en chef indien.	yoga	Sortie dans les bois : récolter des feuilles	Le petit chaperon rouge How are you ? Happy, angry, sad	Que deviennent les feuilles mortes ? (s'inspirer de : http://www.eclairdesciences.qc.ca/wp-content/uploads/2015/06/lesfeuillesmortes.pdf) Fabriquer un instrument de percussion avec les fruits récoltés. (bâton de pluie, maracas...)
S8 : 18/ 10	Anton et la feuille (Ole Könnecke) 	Automne	Je joue en autonomie avec les lettres pour les ranger dans la bonne boîte (lettres mobiles) Petite feuille (idem)	123 : maitresse dit le nombre et chacun doit trouver un emplacement (constellation du dé) correspondant.	Décorer une feuille morte ou décorer avec des feuilles mortes	yoga	Sortie dans les bois : Faire un tas de feuille, faire voler une feuille	Le petit poucet How are you ? Idem + sick, tired, so so	Suite musique Comment déplacer une feuille morte sans la toucher ?




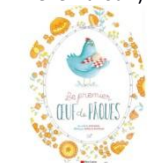
Date s P2	album	vocabulaire	Langage : comptine	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : collaborer, coopérer, s'opposer	Explorer le monde	Anglais : les couleurs et conte	Sciences et musique
S 9 : 08/11 Jeudi férié	Mange, mon ange (Pinel) 	Autour du repas	Mettre la table (jouer au coin cuisine avec les couverts et assiette Tous les légumes	Les couleurs : tri par couleur de différents objets (si possible légumes jouets)	Mélange des couleurs : on réalise des soupes en mélangeant avec une cuillère les différentes couleurs pour obtenir une soupe verte caca d'oie, une soupe rose, un yaourt ou on mélange du bleu et du vert comme dans le livre	Une équipe qui remplit l'assiette de soupe (objets ou sable si dehors) et une qui vide dans la caisse à coté.	Réaliser une soupe (recette, ingrédients, ustensiles, couleurs, légumes)	Boucle d'or et les 3 ours Rituel : how are you ? what's your name? Découverte de la première chanson : colours song	Mélange des couleurs avec une table lumineuse. Faire de la musique avec l'air (souffler dans une bouteille) découverte d'un instrument à vent la flûte.
S10 : 15/11	Bon appétit Georges (chez Mille pages) 	Autour du repas	Mettre la table : (se repérer dans l'espace d'une feuille) comme dans le livre je colle tous les éléments sur ma feuille au bon endroit pour aider Georges à mettre la table et je les nomme A,A,A, j'ai du chocolat		Je peins le haut de la tête de Georges en vert pour cela je dois mélanger du ?	Sur le principe des chaises musicales : dès que la maitresse tape dans ses mains on doit rejoindre sa chaise (tapis/cerceau) pour se mettre à table (pas d'élimination au moins au début...)	Réaliser un bonhomme de terre et ses ustensiles en terre au jardin.	La soupe au caillou Idem + jeu avec les couleurs : touch yellow... (dans la classe	Cercle chromatique avec les couleurs (et des verres ☺) Quand maitresse tape dans ses mains on tape les cuillères ensemble pour faire de la musique. (découverte d'un nouvel instrument à vent)
S11 : 22/11	Mamie (Philippe Jalabert) 	Famille	Grâce à la couleur je range les personnages de chaque famille dans leur maison. Puis tous ensemble on cherche quel personnage il manque dans chaque maison (avec jeu de famille) https://ddata.over-blog.com/1/27/08/90/2013-2014/collegues/geraldine/7familles_mat-moustache-S24.pdf Les hérissons		Je peins les cheveux de Mamie en respectant les spirales (j'essaie de peindre en spirale)	Je retrouve ma famille à chaque fois que maitresse tape dans la main (faire des familles avec des foulards)	Continuer à faire des bonhommes pour avoir une famille (en terre ou avec des branches...)	Cendrillon Idem + What's missing ?	Comment peut-on fabriquer des spirales comme les cheveux de Mamie (du livre) ? Idée : bolduc et ciseaux, pate à modeler... Souffler dans un coquillage ou une coquille d'escargot. (découverte d'un nouvel instrument à vent)
S12 : 29/11	Une nouvelle maison pour la famille souris (kazuw Iwamura) 	Famille	Je crée ma famille en vérifiant qu'il ne manque personne (à coller sur une feuille) La famille tortue	Je fais des familles avec les constellations de 1, 2 et 3 (dans des maisons) 	Je trace à la peinture deux grands traits marron pour aider les souris à traverser la rivière. (travail autour du trait horizontal, mouvement du bras de gauche à droite)	Jeu de la belette et de la souris : un élève qui est la belette et les souris qui traversent la pièce pour aller se réfugier dans la maison. (pas d'élimination...)	Dans les bois : Construire des abris pour les souris, des lits, des ponts, marcher comme les souris avec l'aide d'une corde suspendues entre 2 arbres.	La moufle Idem + nouvelle chanson red red	Jouer avec la comptine la famille tortue en remplaçant des mots par des sons comme dans : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-sur-la-famille/la-famille-tortue-840037 (découverte d'un nouvel instrument à vent) Comment on pourrait faire traverser l'eau du robinet de la classe au bureau de maitresse ?



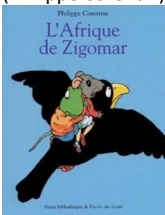

S13 : 06/1 2	René le renne (Sylvianne Gangloff) 	Noël	Loto de Noël Les cadeaux : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/les-cadeaux-839213	Je mets un cadeau à chaque chausson pour aider le Père Noël : autant de...	Création collective d'une forêt pour René le Rennes en peinture (idée : tampon triangulaire vert pour les sapins et rectangulaire pour les troncs...)	Déménageurs (contre le temps avec sablier) Il faut aider le père Noël à charger tous les cadeaux (objets motricité) dans son chariot (carton) avant que la cloche ne sonne minuit...	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents	Roule, Roule, Bûchette ! Idem + touch the yellow gift...	(découverte d'un nouvel instrument à vent) Comment faire de la musique avec du vent ? Des expériences avec l'air et le vent http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/presteia76/defimrs/2015-2016/productions/C1/air_MSGS_Cous-teauFontaine_Ferment.pdf
S14 : 13/1 2	Noël de sapin (Michel Gay) 	Noël	Le père Noël est enrhumé : https://www.momes.net/chansons-et-histoires/comptines/comptines-de-fetes/comptines-de-noel/le-pere-noel-est-enrhume-839463 Je colle les mots dans le bon ordre pour souhaiter un joyeux Noël à mes parents	Je colle une étoile (gommette) à chaque branche du sapin pour décorer la carte pour mes parents.	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents : Idées : https://www.teteamodeler.com/ecologie/activite/recyclage/noel-ecologique-bricolage2.asp	Les transporteurs: http://www.ecolepetitesection.com/article-12389155.html On transporte des étoiles pour que le petit sapin soit heureux.	Réalisation de décorations naturelles pour offrir aux parents	le poème : L'histoire de la Nuit avant Noël (Clement Moore) idem + écoute d'une histoire: brown bear brown bear : https://www.youtube.com/watch?v=-0A8eBB7H8G4	(découverte d'un nouvel instrument à vent) idem



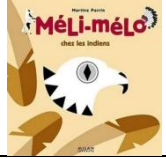

dates	album	vocabulaire	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : Communiquer avec les autres au travers d'action à visée expressives ou artistique	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S15 : 03/01	Les lettres de Biscotte Mulotte (Anne Marie Chapouton) 	Lettres						Renart et la pêche à la queue (Ysengrin)	Comprendre comment le Loup s'est coincé la queue... https://ecole-publique-louvigne-du-desert.ac-rennes.fr/spip.php?article206
S16 : 10/01	idem	Lettres						Cendrillon	
S17 : 17/01	Dans la galette il y a (Antonin Louchard Moreno) 	Galette					Envoyer la carte de vœux : découverte de la commune	Roule Galette	
S18 : 24/01	Si petit (Laurie Cohen) 	La commune						Le voyage de Tom pouce	
S19 : 31/01	J'ai froid (Michèle et Coralie Gallibur) 	Hiver						Saute, petite crêpe !	
S20 : 07/02	Par une journée d'hiver (Ruth Krauss)	Hiver						Baba Yaga et Machenka	

	 <p>The image shows the cover of a book titled 'THE TALE OF THE DOG' by Shigeo Fukuda. The cover features a black and white illustration of a dog's head in profile, looking towards the right. The title is written in large, bold, yellow letters at the top. Below the title, the author's name 'SHIGEO FUKUDA' is written in smaller yellow letters. The background of the cover is white with some faint, dark markings.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dates	album	vocabulaire	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : Agir dans l'espace, dans la durée, et sur les objets : courir, sauter, viser, lancer	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S21 : 28/02	Dessine moi une maison (Marie Roxane Galliez) 	Maison		Formes géométriques et couleurs			Construction de maison	Les 3 petits cochons	
S22 : 07/03	Dans Paris il y a (Antonin Louchard) 	Maison						Hansel et Gretel	
S23 : 14/03	Capucine la souris Petits coquins (Manceau) 	Maison						La princesse au petit pois	
S24 : 21/03	Pélagie la sorcière (Valérie Thomas, Paul Korky)	Maison						Boucle d'or et les 3 ours	

								
S25 : 28/03	J'ai grandi ici (Anne Crausaz) 	Printemps					Poucette	
S26 : 04/04	La chenille qui fait des trous (Eric Carle) 	Printemps					Jack et le haricot Géant	
S27 : 11/04	Le premier œuf de Pâques (de Zemanet et Amélie Dufour) 	Pâques (œufs chocolat)			Graphisme sur un oeuf			

dates	album	Vocabulaire : les animaux par continent :	langage	Outils pour les mathématiques	Arts	Activités physiques : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes	Explorer le monde	Anglais et conte	Sciences et musique
S28 : 02/05	Ça aurait pu être pire (A.-H Benjamin., Tim Warnes) 	Europe						Le vilain petit canard	
S29 : 09/05	C'est l'histoire d'un éléphant (Agnes Lestrade) 	Afrique						3 contes d'Afrique (Kersti Chaplet)	
S30 : 16/05	L'Afrique de Zigomar (Philippe Corentin) 	Arctique							
S31 : 23/05 Jeudi férié ascension et pont ?	Les 3 grains de riz (Agnès Bertron- Martin) 	Asie						Le prince tigre (Chen Jiang Hong)	
S32 : 30/05	Méli Mélo en Chine (Martine Perrin)	Asie							

								
S33 : 7/06 (lundi 6 Pentecôte)	Une journée dans la forêt amazonienne (Ella Bailey) 	Amérique du sud						
S34 : 13/05	idem	Amérique du sud						
S35 : 20/05	Méli-Mélo chez les indiens (Martine Perrin) 	Amérique du nord						
S36 : 27/05	Bien cachés (Elo, Sarbacanes) 	Sortie Nature autour de la faune et la flore						
S37 : 4/07 fin le mardi 5 au soir	idem							