

Memory

Objectifs :

- Mémoriser l'emplacement des cartes sur la planche
- Réinvestir le lexique appris

Nous allons jouer à un jeu qui va nous permettre de nous entraîner à mémoriser les mots que nous avons appris. Est-ce que vous vous souvenez ce que cela veut dire « mémoriser » ? Cela veut dire se souvenir et savoir dire le mot quand on en a besoin.

Organisation :

- Par groupes de 2 ou 4 enfants

Plusieurs séances en fonction de l'avancement dans l'apprentissage des mots

But du jeu :

Gagner le plus possible de cartes.
Retrouver pour cela les 2 cartes pareilles.

Déroulement :

Revoir ensemble les mots en montrant les cartes. Constaté qu'elles vont 2 par 2.

Les retourner, face visible sur la table, les mélanger puis les placer toujours sans les montrer, sur la planche de jeu ci-dessous.

Les couleurs des cases peuvent être une aide à la mémorisation des emplacements. On peut au fur et à mesure compliquer le jeu en enlevant les couleurs.

Chacun à son tour, les enfants retournent d'abord une carte qu'ils doivent nommer.

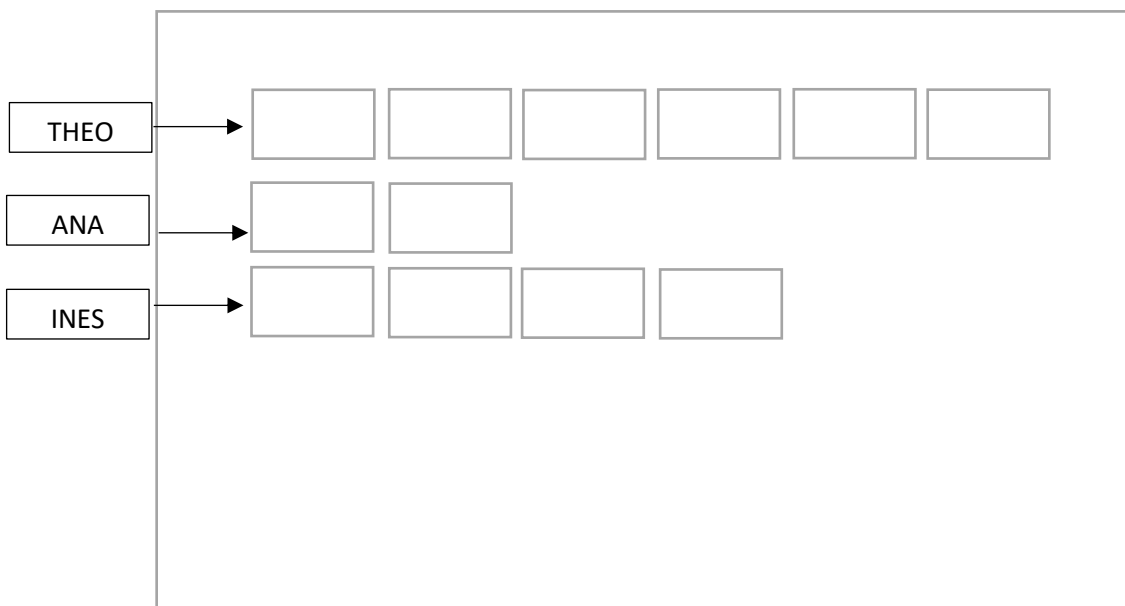
« Qu'as-tu retourné ? ». Donner le nom si besoin et faire répéter l'enfant.

L'enfant retourne ensuite une deuxième carte qu'il doit nommer aussi.

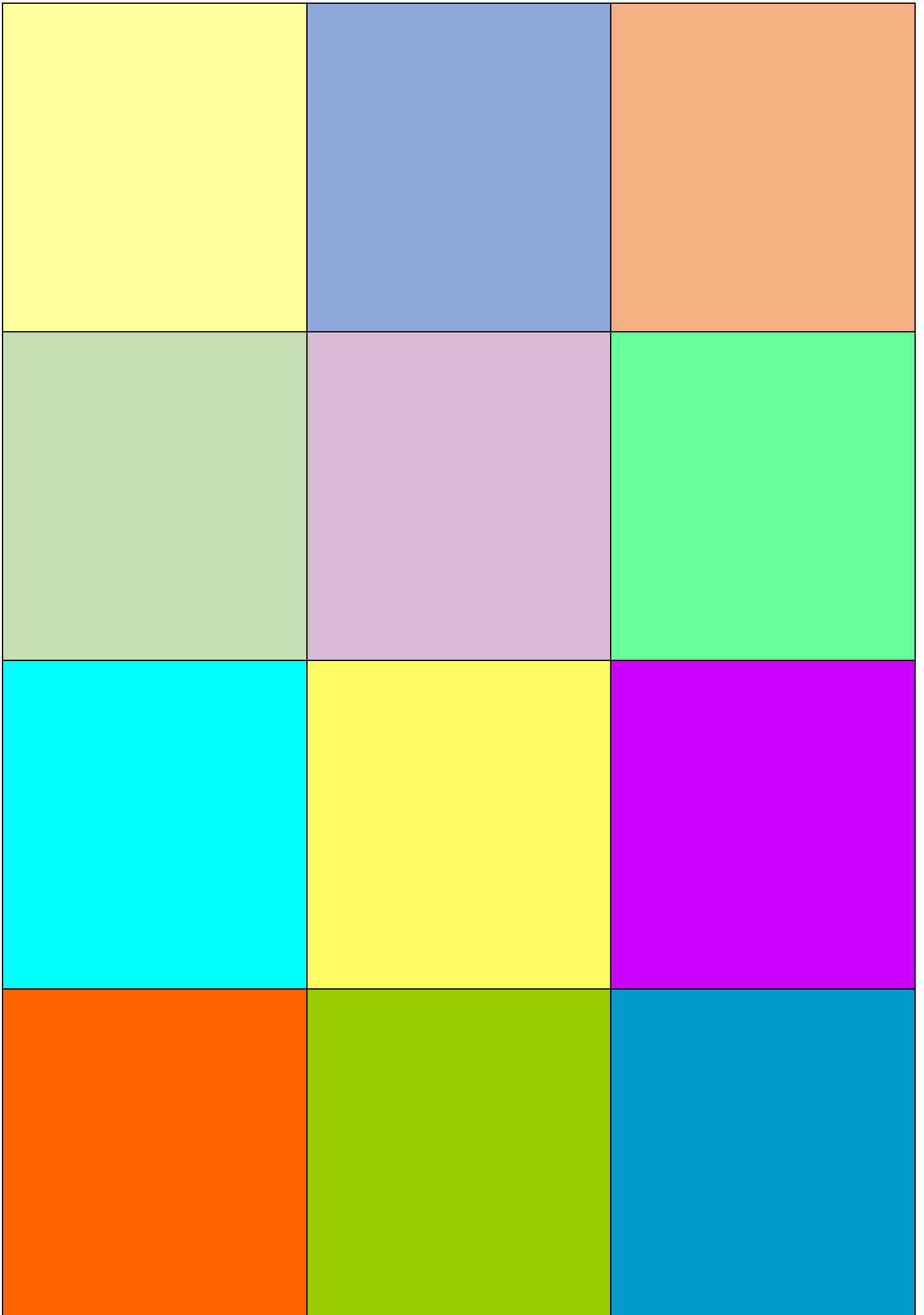
Si les 2 cartes sont identiques, l'enfant les prend.

Si celles-ci ne le sont pas, alors l'enfant les retourne à leur même place.

Pour savoir qui a gagné, on utilise la correspondance terme à terme. Chaque enfant place ses cartes au dos de la planche les unes à côté des autres pour faire une ligne.



Celui qui a gagné a la ligne la plus longue.



Memory – cartes - semaine 2



Memory – cartes - semaine 3



Memory – cartes - semaine 4

