

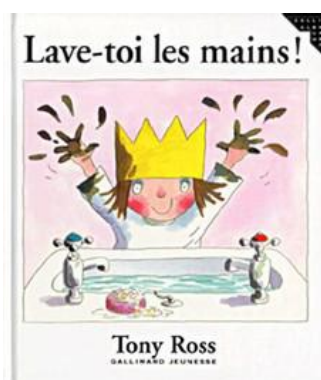
## SEMAINE 3/ 13 septembre 2021

DOMINANTE de vocabulaire ciblé : l'hygiène et le corps humain

### PROGRAMMES 2015 :

Le jeu favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et **alimente tous les domaines d'apprentissages**. Il permet aux enfants d'exercer leur autonomie, d'agir sur le réel, de construire des fictions et de développer leur imaginaire, d'exercer des conduites motrices, **d'expérimenter des règles et des rôles sociaux variés**. Il favorise la communication avec les autres et la construction de liens forts d'amitié. Il revêt diverses formes : jeux symboliques, jeux d'exploration, **jeux de construction et de manipulation, jeux collectifs et jeux de société**, jeux fabriqués et inventés, etc. L'enseignant donne à tous les enfants un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu. Il les observe dans leur jeu libre afin de mieux les connaître. **Il propose aussi des jeux structurés visant explicitement des apprentissages spécifiques.**

### LE LIVRE de la semaine :



## ACCUEIL:

### PROGRAMMES 2015 :

L'une des conditions pour apprendre à lire et à écrire est d'avoir découvert le principe alphabétique selon lequel **l'écrit code en grande partie, non pas directement le sens, mais l'oral (la sonorité) de ce qu'on dit**. Durant les trois années de l'école maternelle, les enfants vont découvrir ce principe (c'est-à-dire comprendre la relation entre lettres et sons) et commencer à le mettre en œuvre.

Les premiers repères temporels permettent à l'enseignant d'« ancrer » pour les enfants les premiers éléments stables **d'une chronologie sommaire** et de leur proposer **un premier travail d'évocation** et **d'anticipation** en s'appuyant sur des événements proches du moment présent.

### PROGRAMMES 2015 :

L'enseignant donne à tous les enfants un **temps suffisant** pour déployer leur activité de jeu. Il les observe dans leur jeu libre afin de mieux les connaître.

TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
20mn	1 participer aux ateliers autonomes	( Explorer le monde ) Réaliser des constructions (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	1 Individuellement

1 Chaque ACTIVITE est en un seul exemplaire et fait l'objet d'une présentation individuelle.

## REGROUPEMENT 1:

PROGRAMMES 2015 : Dans l'apprentissage du nombre à l'école maternelle, il convient de faire **construire le nombre** pour exprimer **les quantités**

TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
6 mn			collective

LUNDI-MARDI-MERCREDI-JEUDI-: rituel absents/présents, explication du déroulé de la journée rappel du vocabulaire Lundi : avec Nino (marionnette) qui demande « et ça qu'est ce que c'est ? » Mardi : idem, jeudi : devinette pour trouver les mots, vendredi présentation des activités pour l'école du dehors

## EPS:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
30 mn	Les transporteurs	(Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique) : yoga	collective
reprise de la comptine tapent tapent petites mains avec les positions de Yoga			

## REGROUPEMENT 2:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
6 mn			collective
LUNDI-MARDI-MERCREDI-JEUDI-: explication des ateliers et de leur déroulement			

## ATELIERS 1:

PROGRAMMES 2015 :			
Très tôt, les jeunes enfants discernent <b>intuitivement des formes</b> (carré, triangle...) et des grandeurs (longueur, contenance, masse, aire...). À l'école maternelle, ils construisent des connaissances et des repères sur <b>quelques formes</b> et grandeurs.			
TEMPS:	ACTIVITES:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
20 mn	La chasse aux microbes	<b>Acquérir les premiers outils mathématiques</b> Explorer le monde : espace	atelier 1 supervisé par l'enseignant PS
	Découverte du coin bibliothèque	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	En autonomie PS
	Loto corps humain	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	MS avec ATSEM
	Je trace des traits verticaux	Graphisme : traits verticaux SéANCE 2	MS en autonomie
ATELIER « la chasse aux microbes » Matériel: boîte d'œufs vide, microbes Consigne: Tu cherches dans la classe les microbes, tu as une boîte à remplir : un microbe dans chaque trou, dès que tu as rempli ta boîte tu me l'amènes.			
Atelier « je trace des traits verticaux » cf : <a href="http://www.fofyalecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644">http://www.fofyalecole.fr/toute-mon-annee-de-graphisme-en-ms-a108671644</a>			

## RECREATION:

TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
30 mn	jouer dans la cour	apprendre à coopérer en participant à des jeux	collective

## REGROUPEMENT 3:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
15 mn	J'écoute et je comprends une histoire	(Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	collective

LUNDI-MARDI-MERCREDI-JEUDI-VENDREDI : L'enseignant regroupe ses élèves pour la lecture du livre « lave-toi les mains » .  
Le vendredi lecture du cahier de liaison

## ATELIERS 2

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITES	COMPETENCE:	ORGANISATION:
20 min	Je peins librement avec les mains Et je me lave les mains	Agir s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique Explorer le monde	atelier avec Atsem PS
	Tiroir et pot en semi autonomie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Acquérir les premiers outils mathématiques Explorer le monde	atelier avec maitresse (en observation et aide) PS/MS
ATELIER « je peins librement avec les mains » Matériel: soucoupes de peinture grande bande de papier pour œuvre collective Consigne : Tu peins avec tes mains, puis quand tu as finis tu vas te laver les mains correctement comme la petite princesse.			

## REGROUPEMENT 4:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
15 mn	J'écoute et je comprends et je récite une comptine	(Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	collective
LUNDI-MARDI-MERCREDI-JEUDI-VENDREDI : L'enseignant regroupe ses élèves pour chanter/réciter la comptine : tapent tapent Petites mains Puis mini séance de Yoga (1 à 3 positions)			

## APRES MIDI

CANTINE et temps périscolaire puis : SIESTE pour les PS  
. **MS** : relaxation méditation yoga

## ATELIERS 3 pour les MS

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITES:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
20 mn			
Ateliers du matin, vendredi réflexion sur ce que l'on va faire de notre récolte			

## REGROUPEMENT 5:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
15 mn	Je parle et j'écoute les autres	(Mobiliser le langage dans	coll

		toutes ses dimensions)	
JEUDI-VENDREDI : temps de parole sur les créations et jeux			

## RECREATION:

TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: jouer dans la cour	COMPETENCE: apprendre à coopérer en participant à des jeux	ORGANISATION: coll
-----------------	---------------------------------	---	-----------------------

## REGROUPEMENT 6:

PROGRAMMES 2015 :			
TEMPS:	ACTIVITE:	COMPETENCE:	ORGANISATION:
15 mn	Anglais/conte	(Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	coll
Anglais : lundi : rituel : Hello Good Bye (découverte de Simon (la marionnette anglaise)) reprise de la chanson : <a href="http://youtu.be/Uv1JkBL5728">http://youtu.be/Uv1JkBL5728</a> hello What's your name ? +découverte de quelques mots : head shoulders			
Musique : mardi : <a href="#">Rythme avec les mains (en tapant, frottant...)</a>			
Sciences : Jeudi : <a href="https://les-recettes-de-ladebrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-parten-live-experience-avecde-l-eau-et-du-poivre.html">Le poivre qui s'enfuit...</a> : <a href="https://les-recettes-de-ladebrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-parten-live-experience-avecde-l-eau-et-du-poivre.html">https://les-recettes-de-ladebrouille.blogspot.com/2020/05/la-maitresse-parten-live-experience-avecde-l-eau-et-du-poivre.html</a>			
Contes : vendredi : Les habits neufs de l'empereur			
Vendredi au jardin : récolte courges, oignons... au retour du jardin : Vocabulaire : du livre Comment laver un Mamouth laineux			

## FIN DE JOURNEE :

Temps autonomie, plus temps individuel avec maitresse
Date + alphabet/sons/chiffres et nombres fin avec la comptine en attendant les parents qui récupère les enfants dans la classe : <b>Sortie à 16h40</b> ceux qui vont à la garderie : rangement des étiquettes.

## OBSERVATIONS :