

# :Projet EXPO LES VOISINS

## I) Objectifs :



- Découvrir un album Les voisins.
- Créer un projet commun à toute l'école (enseignants, ATSEM, animateurs). Monter une exposition interactive.
- Travailler de nombreuses compétences dans tous les domaines
  - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découverte de l'album (structure de l'histoire, personnages, chronologie), ateliers langage pour développer son imagination.
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : techniques plastiques, techniques d'installation,
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : différents types de déplacements, séances de yoga.
  - Explorer le monde : découverte d'une autre civilisation, land art, écouter différents sons musicaux reflétant une ambiance.
- Inviter les familles à partager un moment convivial avec leur enfant et toute l'équipe.



## II) Mise en place :

### 1) Mot à envoyer aux familles pour présenter le projet

#### FESTIVITES DE FIN D'ANNEE

CHUT ! Ils ne sont pas encore au courant !

***Pour être maîtres de notre destin et pour finir l'année sous le signe des festivités, nous allons préparer avec les enfants une surprise grandeur nature à l'école !***

Réservez votre date ! Pour les classes de Bénédicte, Hélène et Anne-Christine, soyez dans les starting-blocks **le jeudi 24 juin à partir de 16h45** (3 créneaux différents pour les trois classes)

Pour les classes de Mélanie, Marie et Florence et Marion, soyez dans les starting-blocks **le vendredi 25 juin à partir de 16h45** (3 créneaux différents pour les trois classes).

Nous allons vous faire voyager dans le monde merveilleux et plein de surprises de l'album « Les voisins ». Les enfants vont mettre toute leur énergie pour vous en mettre plein les yeux à travers leurs productions et inventions plastiques !

## QU'Y A-T-IL DERRIERE CETTE PORTE ?

Lors de cet évènement, vous pourrez **partir à la recherche d'un tout petit animal malicieusement caché** dans un de ces mondes. Si vous le trouvez, vous pourrez participer au tirage au sort pour gagner un délicieux panier garni ! Vous aurez plus de détails dans le courant du mois de juin.

En parallèle de tout cela, vous pourrez participer à une **tombola** pour tenter de gagner des petits lots. Nous en préparerons un maximum pour qu'il y ait de nombreux gagnants. Pour la mettre en place, nous avons besoin de votre aide. Nous avons l'habitude de solliciter les commerçants du Taillan et des alentours pour qu'ils nous offrent des bons d'achats ou des lots. Si vous voulez nous aider à démarcher les commerçants, merci d'en parler à Bénédicte qui vous donnera un courrier officiel de demande de lots. Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, apporter des petits lots qui seront mis en jeu (à donner à la maîtresse ou aux animateurs)

Tous les enfants repartiront avec une petite surprise ! CHUT !

## 2)Carton pour rechercher le mot mystère pendant l'exposition.

Si les enfants trouvent le mot mystère, ils repartent avec un jouet à bulles. Les parents, quant à eux, repartent avec le journal créé avec différentes classes des écoles du Taillan Médoc.

---



***Pars à la recherche de ce petit animal ... dans chacun des mondes, repère une lettre ...***

La lettre est inscrite sous le hamster...

Inscris au fur et à mesure les lettres dans l'ordre et trouve le mot mystère...

.....  
**On te le demandera à la fin de l'exposition !**

Mme/Mr ..... Parent de.....Classe de .....

Merci de plier ce petit carton en 4 et de le glisser dans l'urne prévue. Vous saurez très vite si vous êtes les heureux gagnants !

---

### 3) Mot à envoyer aux familles pour présenter le déroulement de l'exposition et les règles à respecter

## EXPOSITION SUR LES VOISINS

Chers parents,

Vous avez pu découvrir devant les deux entrées de l'école un jeu de Cherche et Trouve tiré de l'album Les voisins. **Toute l'équipe (enseignantes, atsem, animateurs) prépare avec vos enfants l'exposition qui aura lieu les 24 et le 25 juin prochains.**

**Quelques consignes à respecter pour que tout se déroule dans les meilleures conditions possibles et dans le respect des règles sanitaires :**

- Le **port du masque est obligatoire.**
- Merci de respecter le **créneau horaire** dans lequel vous vous êtes inscrits.

Rappel : seuls les parents sont autorisés à venir visiter l'exposition. Les frères et sœurs peuvent venir.

- **L'entrée** se fera par le portail de la cour de récréation.
- Avant d'entrer dans l'expo, on vous invitera à prendre du **gel hydro alcoolique** et on vous demandera de laver les mains de vos enfants dans les sanitaires.
- **L'exposition est divisée en six mondes bien distincts.** Nous vous ferons rentrer petit à petit. Merci de **respecter une distance d'un mètre entre chaque famille.** Nous vous ferons rentrer de telle sorte qu'une seule famille soit dans un monde à la fois.

Tout cela paraît très contraignant mais ce sont les conditions indispensables pour que l'exposition ait lieu et que vous la découvriez avec vos enfants. **Une fois que vous serez entrés dans l'exposition, profitez du moment avec votre enfant tout simplement.**

Pensez à prendre vos **appareils photos** !

Au début de l'exposition, nous vous remettrons le petit carton qui vous permettra avec votre enfant de découvrir **les lettres du mot mystère** cachées sur le hamster (petit animal caché dans toutes les pages de l'album des voisins). A la fin du parcours, si vous avez trouvé le mot (nous n'en doutons pas !), une **surprise** sera remise à votre enfant.

Vous aurez la possibilité de mettre un petit mot sur le **livre d'or** à la fin de l'exposition si vous le souhaitez.

Quand vous aurez visité l'exposition, je vous demande de ne pas rester discuter dans la cour pour ne **pas créer de rassemblement**. Merci de votre compréhension.

**Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à visiter l'exposition que nous avons de plaisir à la mettre en place avec vos enfants.**

Vous avez pu acheter des billets de tombola ainsi que le carton pour le panier garni. Si ce n'est pas le cas, vous pourrez en acheter les deux soirs de l'exposition.

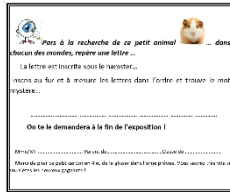
Le tirage au sort des 120 lots de la tombola et des quatre paniers garnis se fera le lundi 28. Nous remettrons les lots à vos enfants le soir.

## 4) Mise en place d'un tombola et d'un panier garni.

### EXPOSITION : C'est bientôt !

Chers parents,

Pendant la visite de l'exposition, vous aurez l'occasion de participer à une quête pour pouvoir gagner un panier garni ! Pour cela, c'est très simple ! Il vous suffit d'acheter (la somme que vous donnez est libre) le petit carton de participation et de l'apporter le jour de l'exposition.



**Je souhaite participer pour le panier garni.** Je donne la somme de ..... euros (libre).

De plus, lors de cet évènement, **nous organisons une grande tombola.**

Je souhaite acheter .....tickets de tombola x 2 euros.

Merci de placer dans une enveloppe le paiement au nom de l'enfant (chèque au nom de la coopérative scolaire ou somme exacte en espèces).

A très vite !

Toute l'équipe

## II) Mise en place des 6 mondes.

Nous n'avons pas traité le monde des vampires car plus difficile à aborder avec des élèves de maternelle.

Pour l'entrée de l'exposition, les familles sont accueillies en suivant plusieurs stands :

- Explication du point de départ du projet : album présenté par les bibliothécaires dans le cadre



du projet municipal « Les Voisins »



- Distribution du carton pour trouver le mot mystère
- Affichage des portes et des mondes les uns à la suite des autres sur les clains de la cour de la récréation pour présenter l'histoire aux visiteurs
- Arrêt au point sécurité sanitaire (gel hydro alcoolique pour les parents et lavage des mains pour les enfants).



- Rideau ENTREE de l'exposition.  
Affiches réalisées par le périscolaire

1) MONDE DE LA MER (bande son du grand bleu)





Découverte d'un aquarium avec observations des poissons en classe et création d'une cascade par l'APS

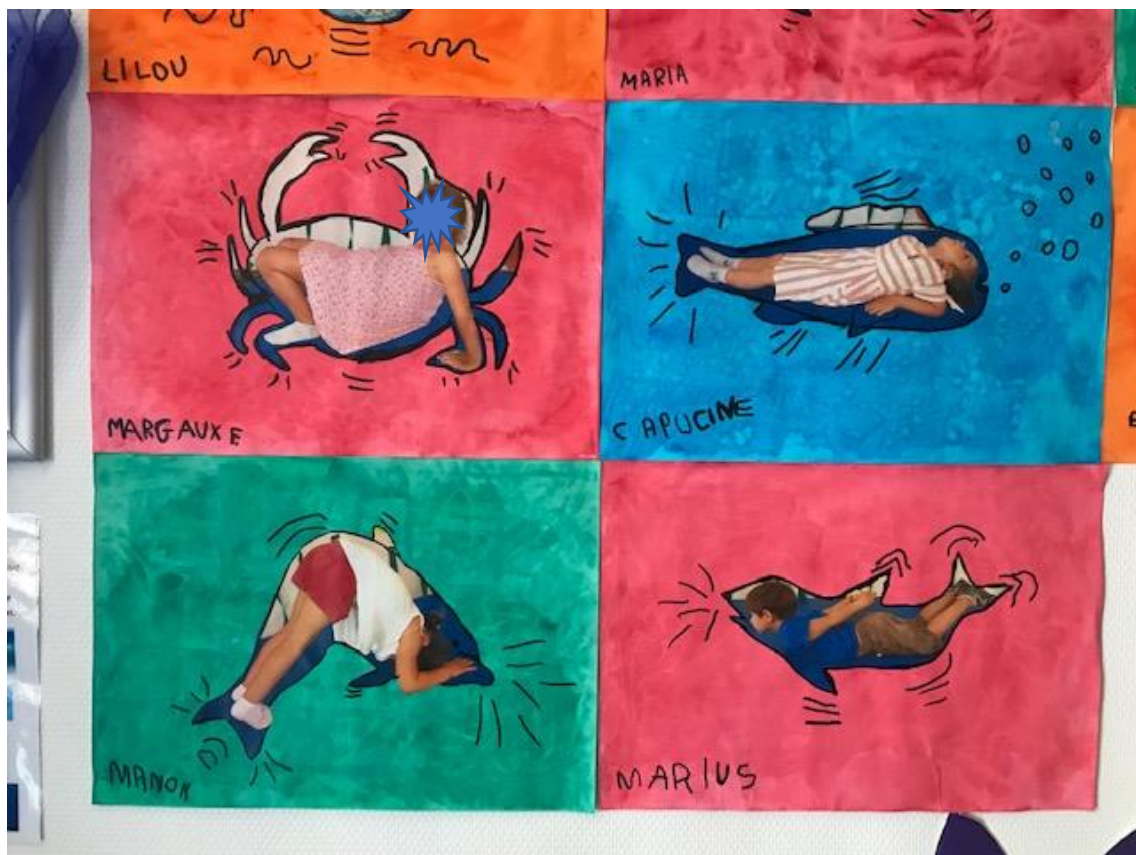


Les enfants ont la possibilité de monter sur le surf et de décrocher leur diplôme de surf ! Les parents peuvent les prendre en photo avec la coupe !





Exposition, sur un filet, des poissons en land art par les enfants (en amont, travail de tri des matériaux de la nature et travail de langage : brindilles/morceaux de bois, petit/moyen/grand, lisse/rugueux...) et la photo du hamster cachée avec la première lettre mystère !



Positions de yoga (fait en amont, en classe, en salle de motricité) sur le thème marin à la manière de Keith Haring (fond texturé avec de l'encre et du film étirable) et jeu du « Qui est-ce ? » : deviner quelle position est représentée par chaque enfant.



**PS : des poissons avec des bouchons dans des grottes sous-marines à la manière de Gilbert Legrand (décoration des poissons avec de la peinture et du papier bulle)**



**MS : des poissons à la manière de Gilbert Legrand avec des emballages alimentaires ou autres papiers sur des vagues réalisées par les enfants avec des ciseaux cranteurs en suivant le tracé de lignes horizontales.**

## 2) MONDE DES EGYPTIENS (Monde inspiré de la page des voleurs de trésors)

Bande son musique égyptienne



Silhouettes des enfants grandeur nature + collier en graphisme + bande en graphisme pour fresque et amphore + visage de profil de chaque enfant.

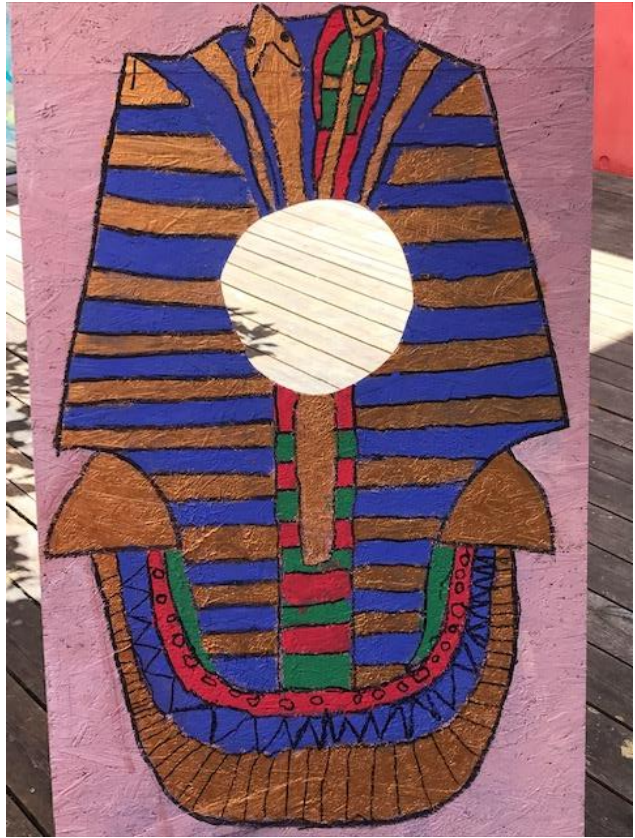




**Pyramide créée avec les briques de la salle de jeux et fond peint avec sable collé.  
+ Palmier**



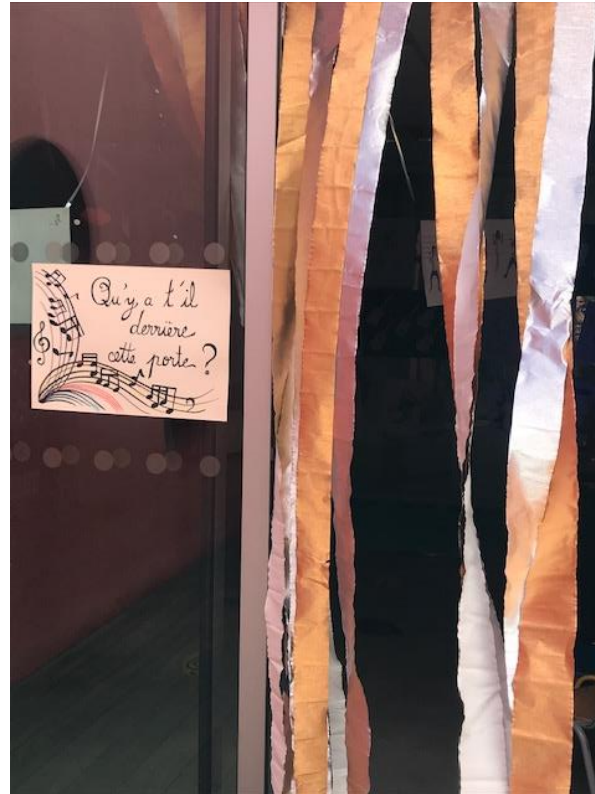
**Concours lancé en amont avec les familles pour créer des pyramides.**



Pause PHOTOS !

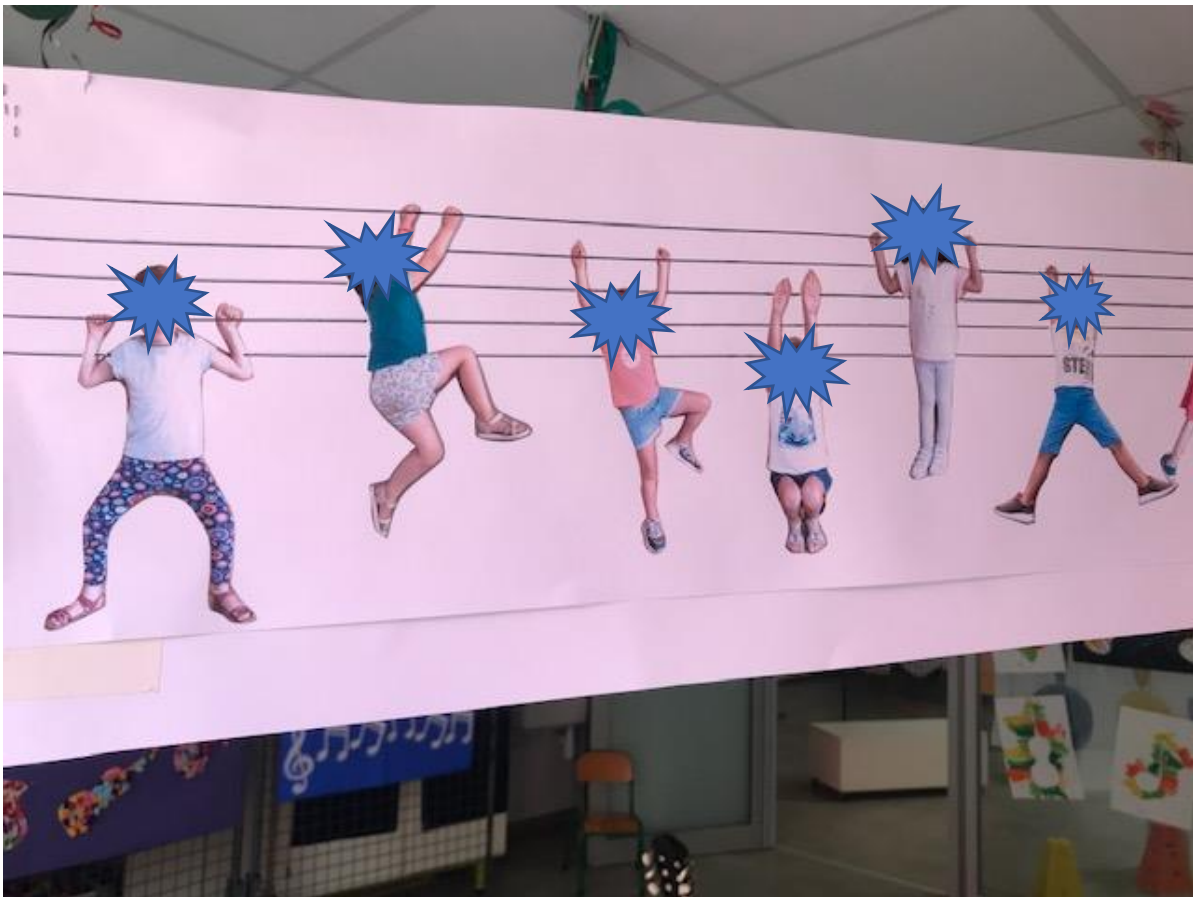
### 3) MONDE DES MUSICIENS

#### Bande son diverses musiques et spots lumineux









Différentes postures des enfants détournées pour créer une partition





Photos des élèves avec instruments décorés





Instruments décorés avec diverses techniques (projeter, étirer)



Encre et craie grasse



Déchirer/ mini playmats



**Atelier Manipulation d'instruments de musique**

#### 4) MONDE DU CIRQUE Bande son sur le cirque



Parcours motricité pour traverser le monde du cirque

Banderole LE CIRQUE IMAGINAIRE à partir de l'album du même nom (papier déchiré)



**Postures d'enfants détournées et mises en forme à partir de l'album LE CIRQUE IMAGINAIRE**



**Peinture au tampon rond**  
**Contour graphismes en algorithme**



Portraits des enfants disposés dos à dos au suspendus au cerceau(fond trait vertical, chapeau décoré avec des gommettes, boule de cotillon placée sur le nez, gros nœud en crépon). Cerceau fixé à la grille. Les portraits tournent en fonction des passages.

## 5) MONDE DES SUPERS HEROS

### Bande son de musiques de super héros







Constructions avec des jeux de construction de tours de Supers Héros



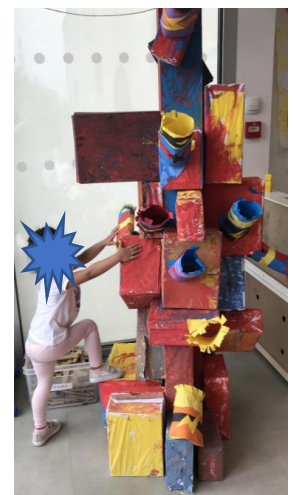
**Fabrication de capes pour chaque enfant : décoration de l'initiale avec des ronds et le contour avec des étoiles, petites étoiles peintes au coton-tige**



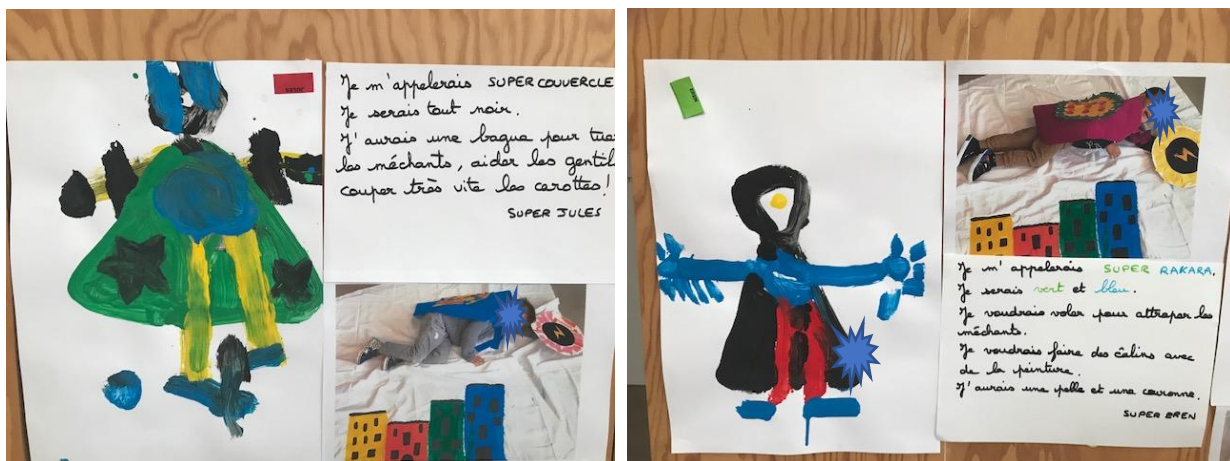
**Bouclier confectionné avec des papiers déchirés, rond en carton ondulé avec un éclair.**  
**Poignée en carton fixée derrière**



**Constructions d'une tour de supers héros confectionnée avec des boîtes de chaussures peintes par les enfants à la main puis assemblées. Des petits supers héros confectionnés par les enfants ont été disposés tout autour.**

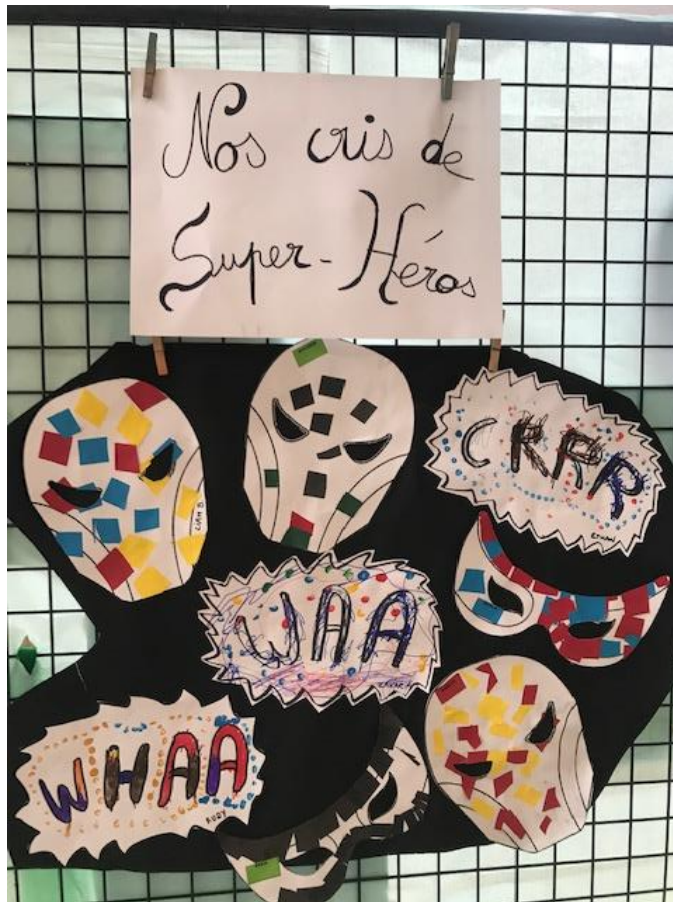


**Photos des enfants grim pant sur la tour pour constituer des immeubles de supers héros**



Dessin du bonhomme surper héros à la peinture au chevalet

Atelier langage : quel est ton super héros préféré ? Comment t'appelleras-tu si tu étais un super héros ? De quelle couleur serais-tu ? Quel serait ton pouvoir ? Qu'est ce que tu tiendrais dans tes mains ?



Atelier langage : inventer son cri de super héros

Arts plastiques : colorier les lettres du cri retranscrit et faire des petits points au coton tige autour.

Masques décorer avec des papiers colorés découpés



Espace PHOTO avec mise à disposition de masques de supers héros

6) MONDE DE LA JUNGLE  
Bande son Bruitages de la jungle





**Décor : lianes pendues au plafond, sol peint à la main sur du canson noir, feuilles grand format, deux palettes et briques de la salle de jeux pour effet passage de gué, bambous, Fleurs collées sur le mur peintes par les élèves (tige et pont) Crocodiles gonflables et boé peluche qui descend du plafond Singes peints par les élèves et accrochés au lianes fabriquées en pressant des sacs en kraft.**







**Montage photo avec l'image du douanier Rousseau et intégration de l'enfant dans la photo**



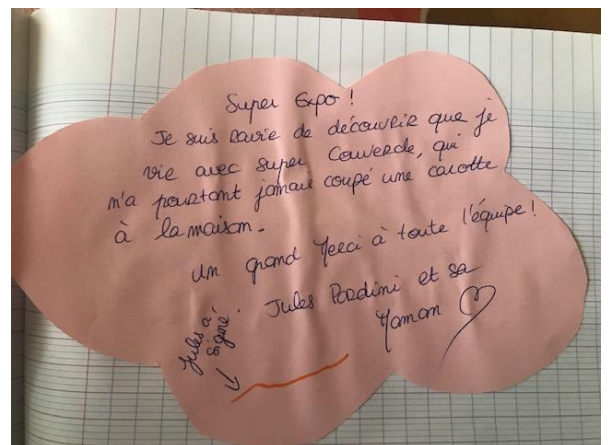
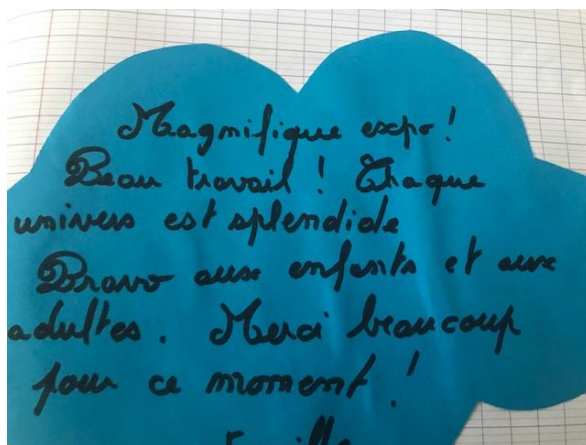
Les familles passent ensuite sous le rideau de la sortie et remettent leur bulletin avec le mot **MYSTERE : BULLES**.

Le bulletin servira à déterminer qui seront les gagnants des cinq paniers garnis offerts par les commerçants.

Un petit flacon bulles est remis à chaque enfant, le journal des voisins est remis aux parents.

Pour terminer, les parents cheminent vers la sortie en redécouvrant des photos qui retracent des moments forts de l'année.

Les visiteurs avaient la possibilité d'écrire un petit mot pour notre livre d'or ...



**Ce projet n'aurait pas pu voir le jour sans cette formidable dynamique qui a associé les enseignantes, les ATSEM, les animateurs ainsi que les enfants et leurs familles bien sûr !**