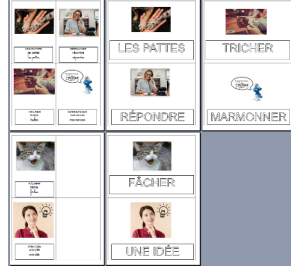


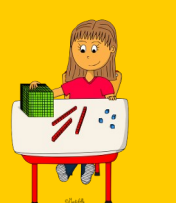


Langage : Reconnaissance des lettres de l'alphabet. Ecriture de mots en lettres capitales. Je sais écrire avec un crayon ou avec des lettres mobiles

J'écris les mots de vocabulaire que je préfère avec le modèle (ou je repasse sur le modèle) en capital. (3 à 4 mots)

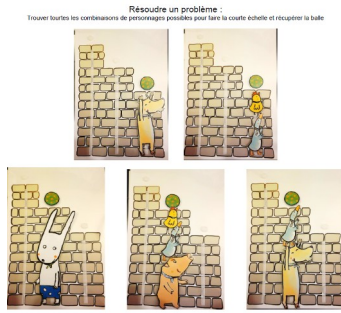


J'écris des mots des objets de la classe que je vais mesurer . (ou je colle le mot et la photo correspondante).

Outils pour structurer sa pensée : Je sais résoudre un problème. Je sais ranger suivant la taille du plus petit au plus grand.

Je résous un problème : je cherche toutes les possibilités pour récupérer le ballon comme dans le livre.



Je range les personnages de l'histoire et le ballon dans l'ordre croissant : du plus petit au plus grand



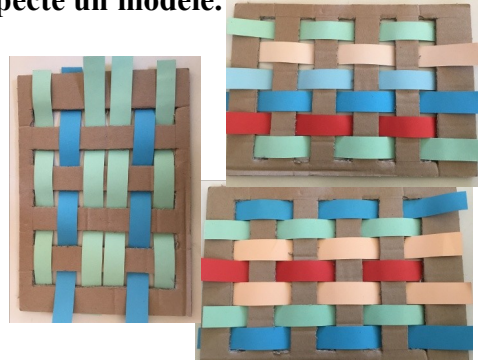

Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : Je sais mimer

Je mime les animaux du livre on fait la taille à un ou une camarade qui doit deviner l'animal.




Explorer le monde : Je sais tisser, je sais mesurer un objet avec de la laine, Je sais situer un objet par rapport à un repère.

Je passe ma bande de couleur dessus dessous, et je continue avec une autre bande : dessous dessus, je respecte un modèle.



Je mesure avec de la laine des éléments de la classe et je colle la laine à coté du mot (ou de la photo)



Je dis où est le ballon par rapport aux animaux ou au mur.

