|  |  |
| --- | --- |
|  | CAHIER D’EXPERIENCES |
|  | J’observe les manifestations de la vie végétale en réalisant des expériences. |
|  | J’émets des hypothèses, je confronte mes idées. Je fais des semis, des plantations. Je retrouve l’ordre des étapes du développement d’un végétal. Je reconstitue l’image d’un végétal. J’associe la croissance à ses besoins. |
|  |  |
|  | Connaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction. |
|  | CAHIER D’EXPERIENCES |
|  | J’observe les manifestations de la vie végétale en réalisant des expériences. |
|  | J’émets des hypothèses, je confronte mes idées. Je fais des semis, des plantations. Je retrouve l’ordre des étapes du développement d’un végétal. Je reconstitue l’image d’un végétal. J’associe la croissance à ses besoins. |
|  |  |
|  | Connaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction. |

