

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique.

J'agis, je m'exprime, je comprends en mobilisant mon corps dans l'espace.



Activité dominante : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

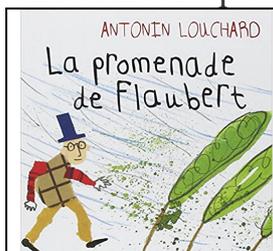
Pour AGIR : un espace moteur

Pour S'EXPRIMER : un imagier du corps et des verbes d'action

Pour COMPRENDRE : un cahier de dessins

SEMAINE 1/2 NOVEMBRE

LIVRE : La promenade de Flaubert



Le livre : Flaubert se promène. Le vent se lève. Flaubert perd son chapeau, ses lunettes s'envolent. Le vent souffle plus fort, Flaubert en perd la tête, les bras, les jambes ! Une promenade trop ventée pour un Flaubert trop fragile... Heureusement que Mme Flaubert a la tête sur les épaules.

➤ **Le schéma corporel / Le vocabulaire relatif au corps**

J'AGIS

Dans mon école, j'apprends à montrer que je bouge ou que je ne bouge pas



JE BOUGE



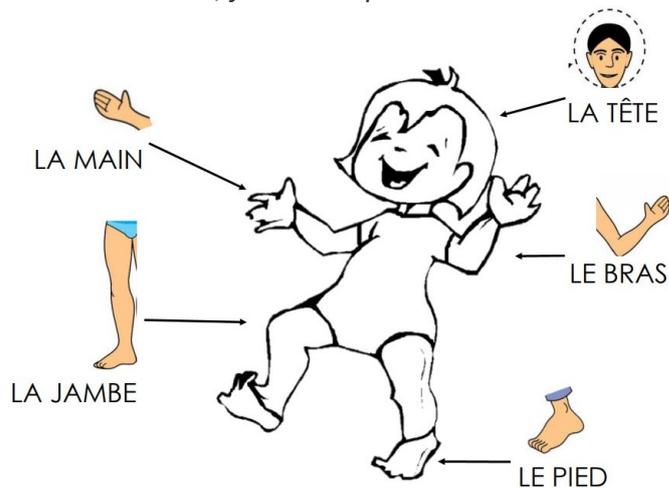
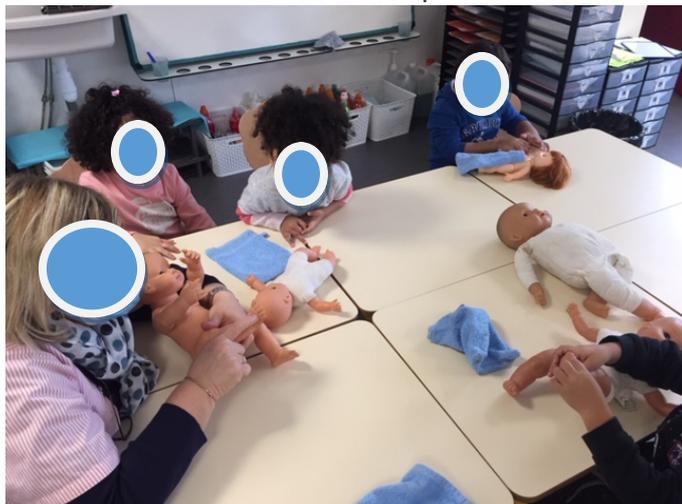
JE NE BOUGE PAS

*J'arrête ma tête, mes bras, mes mains,
mes jambes et mes pieds.*

JE M'EXPRIME

La toilette du bébé

J'utilise des mots du corps en lavant mon bébé : « Je lave sa tête, je lave les pieds du bébé... »

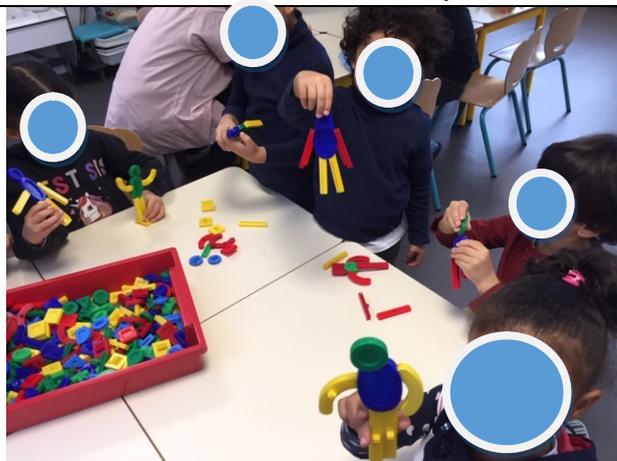


JE COMPRENDS

Le schéma corporel



Je rassemble les morceaux du corps de Flaubert et le reconstruis correctement.



Je construis les bonhommes avec les flexos.



Je construis un Monsieur Patate.