

LUNDI 2 NOVEMBRE

PROPOSITION DE TRAVAIL

Tous pareils ou tous différents ?

Aborder les différences, à partir d'album, de situations de classe conduire les élèves à s'interroger sur les différences et les ressemblances. Mettre en débat des thèmes simples : ça veut dire quoi être différent ?, Pourquoi tous les enfants de la classe sont différents ?, Si on est différents peut-on vivre ensemble ? Les discussions peuvent être étayées autour d'albums, de description et tri d'objets, de photos ou de dessins, de jeux de rôles à partir d'histoires oralisées... L'objectif est d'encourager chaque élève à s'exprimer, à nourrir, à approfondir son questionnement, à exprimer un point de vue, à écouter les autres.

Travail collectif

L'objectif est d'amener les enfants à prendre conscience qu'ils sont tous différents physiquement mais qu'ils doivent se respecter mutuellement, quel que soit leur aspect physique.

Pour cela, inviter les élèves à s'observer les uns les autres.

« A votre avis, est-ce que nous sommes tous pareils ou tous différents ? »

Différences et similitudes :

Les élèves peuvent observer des différences concernant la taille, la couleur de la peau, les cheveux, les yeux, les prénoms...

LISTER SUR UN TABLEAU

Similitudes : ce que nous avons en commun	Différences
une tête	tailles
deux bras	couleurs
deux jambes	voix
yeux...	nos goûts...

Si les élèves n'évoquent pas la taille, les guider :

Insister sur la taille entière, mais aussi, les mains, les pieds et les laisser observer leurs différences.

Garder une trace :

Empreintes de mains/ pieds

Faire une toise, mesurer tous les élèves, mettre leur photo

Dessin du bonhomme / dessin de plusieurs bonhommes différents (je dessine mes copains de classe)

Réaliser un panneau mural à partir de personnages variés découpés dans des magazines

Prolongements :

Chanson : on est tous pareils

Constater les grandes étapes de la vie/ évolution de l'apparence des élèves (changer de chaussures, vêtements ca trop petits/ observation de photos (bébé dans les bras, 4 pattes, qui marche...)