



Langage : Écrire avec un modèle



J'écris les mots d'insectes


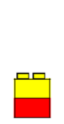

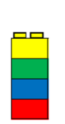



Outils pour structurer sa pensée : Je sais construire une collection égale à un modèle.



Je réalise plusieurs tours de légos : une tour de 3 , une de 4, une de 5 et une de 6

Je colle le nombre correspondant au nombre de Légo pour chaque tour.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Je colle le nombre en fonction du nombre de Légo.



Je mets les formes sur les bonnes ombres.



Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : Réaliser une composition plastique

Je trace le contour d'objets comme Michel Galvin dans le livre rouge











Explorer le monde : Se repérer dans les représentations de l'espace. Connaître les êtres vivants.



Je pose les pièces de construction le long du labyrinthe puis avec l'ours bleu je retrouve le bon chemin pour rejoindre l'ours jaune

Je relie les insectes grâce à la chaîne, de minuscule au grand.

| | |
|---|---|
| • |  |
| • |  |
| • |  |
| • |  |
| • |  |
| • |  |
| • |  |

Je relie les insectes du minuscule au grand, puis je nomme les insectes à maitresse.