|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Préparation prévisionnelle période 1 (2020-2021)  Entrer dans l’Ecole, un mElange d’Emotions | | |
|  | Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive et artistique  Observable : Explorer différents possibles à partir d’inducteurs variés, matériels ou imaginaires  Activité : Mime des émotions avec sa marionnette | |
| SEMAINE 1 / 1er SEPTEMBRE 2020  Maman à l'école  LIVRE : ***Maman à l’école***  **Compétence :** se séparer de son parent, connaître le manque pour devenir un être de désir, désir d’apprendre, de devenir curieux.  **Observable :** savoir différer la satisfaction de ses intérêts personnels.  **Activité :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : peindre et coller des gommettes  **Emotion**: toutes  **IM** : visuelle/musicale/interpersonnelle/intrapersonnelle  SEMAINE 2 / 7 SEPTEMBRE 2020  Mon premier jour d'école  LIVRE : ***Mon premier jour d’école***  **Compétence :** Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.  **Observable :** se repérer dans l’espace de la classe ; prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter  **Activité :** Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : froisser différents matériaux et repérer leurs transformations.  **Emotion** : tristesse et colère  **IM** : kinesthésique/visuelle/interpersonnelle  SEMAINE 3 / 14 SEPTEMBRE 2020  Jean-Louis va à l'école  LIVRE : ***Jean-Louis va à l’école***  **Compétence :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée.  **Observable** : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ;  **Activité :** se repérer dans la demi-journée de mon école à l’aide de photos  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** Laisser des traces avec mes mains, ses doigts en peinture, gribouillage aux crayons  **Emotion** : toutes  **IM** : logico-maths/kinesthésique/verbale  SEMAINE 4 / 21 SEPTEMBRE 2020  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51z+gLx5AyL._SX493_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***L’école ? Ah ! non merci !***  **Compétence** : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).  **Observable** : identifier les espaces communs de l’école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s’y déplacer en autonomie ;  **Activité** : Observer les lieux de mon école et apprendre à m’y déplacer  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** coller  **Emotion** : toutes  **IM** : naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique | | SEMAINE 5 / 28 SEPTMEBRE 2020  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41dcesRPVdL._SX377_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Nino dino Non, PAS l’école !***  **Compétence :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).  **Observable** : agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d’un besoin, d’un effet attendu, d’un projet.  **Activité** : les règles de vie de classe  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou un outil :** déchirer  **Emotion :** joie et colère  **IM :** kinesthésique /naturaliste/verbale  SEMAINE 6 / 5 OCTOBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51kpaXkpzVL._SX416_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Le livre de mes émotions***  **Compétence :** situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation  **Observable** : identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles…), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage…)  **Activité** : se mesurer pour découvrir que l’on grandit tous les jours  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** plier  **Emotion :** toutes  **IM :** naturaliste/logico-maths/intrapersonnelle/kinesthésique  SEMAINE 7 / 12 OCTOBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51ERqJebPhL._SX435_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***C’est qui le meilleur ?***  **Compétence** : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine  **Observable** : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques  **Activité :** confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** couper  **Emotion :** fierté et joie  **IM :** naturaliste/kinesthésique/ interpersonnel  Livres en lien avec le thème  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41n-VHoX+-L._SX408_BO1,204,203,200_.jpg https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51+pWt-3-TL._SY498_BO1,204,203,200_.jpghttps://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41BDN6dTLhL._SY425_BO1,204,203,200_.jpgLe monstre des couleurs va à l'écoleA l'interieur de moihttp://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20160623/ob_c2eea0_capture-d-ecran-2016-06-23-a-14-34.png |