|  |
| --- |
| Préparation prévisionnelle période 1 (2020-2021)Entrer dans l’Ecole, un mElange d’Emotions |
|  | Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive et artistiqueObservable : Explorer différents possibles à partir d’inducteurs variés, matériels ou imaginairesActivité : Mime des émotions avec sa marionnette |
| SEMAINE 1 / 1er SEPTEMBRE 2020Maman à l'écoleLIVRE : ***Maman à l’école*****Compétence :** se séparer de son parent, connaître le manque pour devenir un être de désir, désir d’apprendre, de devenir curieux. **Observable :** savoir différer la satisfaction de ses intérêts personnels. **Activité :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : peindre et coller des gommettes**Emotion**: toutes**IM** : visuelle/musicale/interpersonnelle/intrapersonnelleSEMAINE 2 / 7 SEPTEMBRE 2020Mon premier jour d'écoleLIVRE : ***Mon premier jour d’école*****Compétence :** Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.**Observable :** se repérer dans l’espace de la classe ; prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter **Activité :** Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : froisser différents matériaux et repérer leurs transformations.**Emotion** : tristesse et colère**IM** : kinesthésique/visuelle/interpersonnelleSEMAINE 3 / 14 SEPTEMBRE 2020Jean-Louis va à l'écoleLIVRE : ***Jean-Louis va à l’école*****Compétence :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée.**Observable** : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ; **Activité :** se repérer dans la demi-journée de mon école à l’aide de photos**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** Laisser des traces avec mes mains, ses doigts en peinture, gribouillage aux crayons**Emotion** : toutes**IM** : logico-maths/kinesthésique/verbaleSEMAINE 4 / 21 SEPTEMBRE 2020https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51z+gLx5AyL._SX493_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***L’école ? Ah ! non merci !*** **Compétence** : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).**Observable** : identifier les espaces communs de l’école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s’y déplacer en autonomie ; **Activité** : Observer les lieux de mon école et apprendre à m’y déplacer**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** coller **Emotion** : toutes**IM** : naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique | SEMAINE 5 / 28 SEPTMEBRE 2020https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41dcesRPVdL._SX377_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Nino dino Non, PAS l’école !*****Compétence :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).**Observable** : agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d’un besoin, d’un effet attendu, d’un projet. **Activité** : les règles de vie de classe**Agir sur les matériaux avec ses mains ou un outil :** déchirer **Emotion :** joie et colère**IM :** kinesthésique /naturaliste/verbaleSEMAINE 6 / 5 OCTOBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51kpaXkpzVL._SX416_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Le livre de mes émotions*** **Compétence :** situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation**Observable** : identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles…), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage…)**Activité** : se mesurer pour découvrir que l’on grandit tous les jours **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** plier**Emotion :** toutes**IM :** naturaliste/logico-maths/intrapersonnelle/kinesthésiqueSEMAINE 7 / 12 OCTOBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51ERqJebPhL._SX435_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***C’est qui le meilleur ?*****Compétence** : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine **Observable** : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques**Activité :** confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** couper**Emotion :** fierté et joie**IM :** naturaliste/kinesthésique/ interpersonnelLivres en lien avec le thèmehttps://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41n-VHoX+-L._SX408_BO1,204,203,200_.jpg https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51+pWt-3-TL._SY498_BO1,204,203,200_.jpghttps://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41BDN6dTLhL._SY425_BO1,204,203,200_.jpgLe monstre des couleurs va à l'écoleA l'interieur de moihttp://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20160623/ob_c2eea0_capture-d-ecran-2016-06-23-a-14-34.png |