

Progression éveil à l'anglais PS/MS

à raison de deux séances maximum par semaine les après midi
en lien avec l'album et les activités proposées.
Simon nous accompagne dans cet éveil (une marionnette hérisson)

Semaine 1 : rituel de présentation : Hello (le rituel évolue au fur et à mesure de l'année en fonction des élèves)
autour du visage : découverte de la chanson pour les nouveaux élèves : Head shoulders need and toes. Jeu : touch Moth
Noze Eyes Ear
Rituel de fin : Goodbye (par Simon)

Semaine 2 : rituel : Hello
jeu touch pour revoir le vocabulaire du visage
les temps de la journée : morning, afternoon, evening, night
découverte de la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=mebfKDQ4dLo>
jeu : (prévoir trois zones avec les images correspondante) je cours dans la bonne zone suivant ce que dit la maitresse et
je lui réponds : good morning, good afternoon, good evening, good night
rituel fin : Good bye (par Simon)

Semaine 3 : rituel : Hello, How are you today ? I'm fine (échange entre Simon et maitresse)
jeu touch (revoir vocabulaire visage) + good morning... (en fonction de la flashcard sortie)
Clean Up :
découverte de la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y>
vocabulaire : clean up, book, chair, table
jeu : je range l'objet demandé là ou on me le demande : clean book on the table, clean chair under the table, clean book
on the chair (le jeu est fait tous ensemble (mimétisme de l'action de la maitresse))
rituel fin : Good bye (par Simon)

Semaine 4 : rituel : Hello, How are you today ? I'm fine (échange entre Simon et maitresse + Simon qui demande à un
élève)
revoir les 3 jeux (touch, morning, et clean up)
les lieux de l'école :
Follow me in the toilet, follow me in the classroom, follow me in the garden...
rituel fin : Good bye, see you later (par Simon)

Semaine 5 : rituel : Hello, How are you today ? I'm fine (échange entre Simon et maitresse + Simon qui demande à un
élève)
revoir les 3 jeux (touch, morning, et clean up) + je déplace Simon en photo et ma photo dans le bon endroit (lieux de
l'école en photo sur une feuille) en fonction de la phrase dite par Simon : Follow me in the ...
Les animaux de compagnie
découverte de la nouvelle chanson : <https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>
rituel fin : Good bye, see you later (par Simon)

Semaine 6 : rituel : Hello, How are you today ? I'm fine (échange entre Simon et maitresse + Simon qui demande à un
élève)
revoir les 3 jeux (touch, morning)+ je déplace un animal en photo dans le bon endroit (lieux de l'école en photo sur une
feuille) en fonction de la phrase dite par Simon : place the (dog, cat...) in the (garden, classroom...)
Le matériel de la classe :
découverte de la chanson : the pencil song : <https://www.youtube.com/watch?v=aBLjSKpihSY>
réécoute avec un crayon pour suivre les gestes de la chanson : tapping the pencil, (passer sur tapping the eraser sauf si
on a des crayons avec gomme...), putting up pencil in my left hand, putting up the pencil in my right hand, rolling the
pencil.
rituel fin : Good bye, see you later (par Simon)

Semaine 7 : tout revoir chansons et jeux.