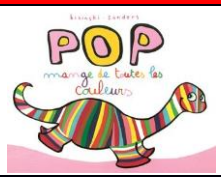
Cette semaine nous allons réaliser des activités sur le thème des **COULEURS** :

LANGAGE ORAL ET ECRIT



POP MANGE DE TOUTES LES COULEURS de **Pierrick BISINSKI**
Lecture de l'album à plusieurs reprises : https://vimeo.com/399905052

ECOUTER, COMPRENDRE :

Après avoir visionné plusieurs fois la lecture de l'album : répondre aux questions :

Questions	Réponses attendues :
Quels sont les personnages de cette histoire ?	*Le dinosaure POP et la grenouille Lily*
Comment s'appellent-ils ?	*Pop et Lily. Attention, le dinosaure est différent à chaque page mais les petits doivent comprendre que c'est le même personnage qui change de couleur au fil de l'histoire.*
C'est l'histoire de qui ?	*Pop le dinosaure*
De quelle couleur est POP au début de l'histoire ?	*POP est tout blanc*
Que buvait POP quand il était petit ?	*POP buvait du lait*
Que se passe-t-il lorsque POP mange des aliments différents du lait?	*POP découvre des bananes, il les mange et devient tout jaune. Un peu plus tard, il trouve des petits pois, les mange et devient tout vert comme la grenouille.*
Comment devient le temps ? Que fait la grenouille Lily ?	*Il fait tout gris. Lily danse sous la pluie*
Que se passe-t-il ensuite ?	*Pop voit un arc-en-ciel et voudrait avoir les mêmes couleurs*
Que mange POP ? Comment devient-il ?	*POP mange du raisin et des oranges et devient rayé orange et violet*
Que fait POP à la fin de l'histoire ?	*POP cueille des fruits, fait un pique-nique avec la grenouille, mange de toutes les couleurs… et devient multicolore*

VOCABULAIRE, RACONTER : LA CHASSE AUX OBJETS BLANCS :

Consignes :

- chercher un maximum d'objets blancs, dans ta chambre, la salle de bain, la cuisine ; et les poser sur le tapis ou la table du salon
- Les objets réunis, demander à votre enfant de :
  - montrer et nommer chaque objet,
  - Dire à quoi il sert et quand on l'utilise. Utiliser les structures de phrase : « Il sert à … » « On l'utilise quand … »
- un autre jour de la semaine, faire une chasse aux objets noirs

DES PETITS JEUX pour apprendre les COULEURS avec POP :

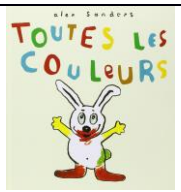
- Memory Pop mange de toutes les couleurs : https://learningapps.org/10076317
- Associer l'aliment et la couleur de POP : https://learningapps.org/11176521
- Imagier sonore : écouter le nom de la couleur et associer la couleur : https://learningapps.org/11127976
- Apprendre les couleurs https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-couleurs-70/
- Apprendre les couleurs en s'amusant https://www.youtube.com/watch?v=qPPIT1nbe7Q

GRAPHISME : décorer POP

Matériel :
- Document POP
- De la peinture, ou des crayons de couleur ou des feutres , colle
- Une feuille ou un support épais (type bristol ou canson ou carton)

Consignes : Plusieurs possibilités pour décorer POP :
Le principe est le même : alterner les couleurs de POP :

- avec la peinture, tracer des traits debout ou verticaux sur le modèle « vierge » de POP
- OU avec des feutres ou crayons de couleurs, colorier les bandes sur le « modèle rayé » de POP, essayer de ne pas dépasser.
- OU avec des bandes de papiers couleurs, sur le modèle « vierge » de POP : * l'adulte trace des traits verticaux sur une feuille A5.
  * l'adulte ou l'enfant aider de l'adulte découpe des bandes de papier en suivant les traits tracés.
  * l'enfant colle en position verticale les bandes sur POP pour représenter les traits verticaux
- Laisser sécher POP décoré,
- coller la feuille sur un support plus épais et découper le contour de POP par l'adulte. C'est fini ! POP est prêt pour les activités de mathématiques.



DE TOUTES LES COULEURS de **Alex SANDERS**
Lecture de l'album à plusieurs reprises :
https://www.youtube.com/watch?v=WXKADGN-Hus&feature=youtu.be

ECOUTER, COMPRENDRE :

Après avoir visionné plusieurs fois la lecture de l'album :
Faire le petit jeu : https://learningapps.org/8471474

DES PETITS JEUX pour apprendre les COULEURS avec LULU :

- Associer la couleur de Lulu : https://learningapps.org/6830283
- Associer l'aliment et la couleur de POP : https://learningapps.org/11176521
- Imagier sonore : écouter le nom de la couleur et associer la couleur : https://learningapps.org/2888835

ECRIT : RECOMPOSER DES MOTS

Cette activité peut se pratiquer à **plusieurs reprises et avec des mots différents.**
Le travail consiste à écrire les noms des COULEURS :
ROUGE, VERT, BLEU, JAUNE, ROSE, ORANGE, NOIR, etc…
L'activité se déroule en plusieurs séances (chaque jour par exemple)
Matériel : Des objets des différentes pièces de la maison, lettres mobiles majuscules du jeu de société SCRABBLE ou écrire des lettres sur du papier et les découper
Consignes :
- L'enfant choisit des objets de couleur ROUGE :
- Demander de les nommer et de dire de quelle couleur ils sont
- écrire les NOMS des COULEURS sur des feuilles séparées
-Positionner LE MOT (en entier).
- l'enfant recompose le mot de la COULEUR avec LES LETTRES sous les objets.

Comptine :

Les chansons sur les couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=xCDRcDm0FDQ

Dessin animé :

ZOU : LE JEU DES COULEURS : https://www.youtube.com/watch?v=IducgGwER9Q

ACTIVITES ARTISTIQUES

PREPARER LE MATERIEL pour les activités mathématiques :

Matériel :
Une feuille ou un support épais (type bristol ou canson ou carton)
Document POP
Consignes :
- colorier toutes les bananes en couleur jaune, essayer de ne pas dépasser
- coller la feuille sur un support plus épais et découper le contour des bananes par l'adulte. Coller le bananier sur un support épais et découper grossièrement ses contours

COLORIAGE : coloriage en ligne pour apprendre les couleurs:
http://3w.ecoledesmax.com/archiveabo1617.php?chemin_piste=bebemax/bebe2/bebe.php

ACTIVITES MATHEMATIQUES

RECOMPOSER DES PETITS NOMBRES : POP ET LES BANANES :

Matériel :
POP, bananes et bananier sur support cartonné (cf. graphisme et activités artistiques)
(5 bananes et POP coloriés et les contours découpés)

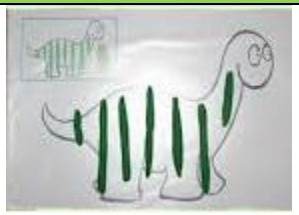
Consignes :
-Commencer avec 2 bananes sur le bananier. On les compte pour être sûr : « Une, et encore une, ça fait deux. Donc on a deux bananes sur le bananier. »
Montrer les 2 bananes en entourant avec le doigt. « POP arrive et il a faim.
- puis, demander à l'enfant de fermer les yeux. (L'adulte cache une banane sous POP).
Ouvre les yeux. Qu'est-ce que tu vois ? » (1 banane)
Combien POP a-t-il mangé de bananes ? » (1) ». Soulever POP. Montrer et dire : « un et un, cela fait bien deux. »

- Si c'est trop facile, continuer le jeu avec 3, puis 4 et 5 bananes. On peut inverser les rôles : l'enfant aussi peut prendre la place de l'adulte.

PETIT JEU :
Classer les quantités 1 et 2 avec Pop : https://learningapps.org/5447493

EXPLORER LE MONDE

DECORER POP :
- faire des boudins et les placer en position verticale comme des traits debout ou verticaux sur le « modèle vierge de POP »



ACTIVITES PHYSIQUES

DEFI : trier les jouets de sa chambre par couleur

LA COURSE AUX COULEURS :

https://www.youtube.com/watch?v=lY47RnEoEHo&list=PLuLWTqUCinFoDDibZky9UlK20yZGHw-mr&index=19

LE JEU DES COULEURS :

Consignes :

Pour lancer ce jeu en toute sécurité, il convient de contrôler l'environnement au préalable. Table basse, obstacles : Vérifier que rien dans la pièce ne pourrait blesser votre enfant, car le jeu des couleurs est un exercice de vitesse.

Préciser à l'enfant que les objets fragiles ne doivent pas être choisis, afin d'éviter la casse et les blessures.

Les règles du jeu :

- un joueur pense à une couleur et annonce-la à voix haute.
- courir vers un objet de cette couleur présent dans la pièce.

LA DANSE DES DINOSAURES : https://www.youtube.com/watch?v=IhtpbBTR3cA.