

Cette semaine nous allons réaliser des activités sur le thème des **JOURS DE LA SEMAINE** :

## LANGAGE ORAL ET ECRIT



### LE LOUP QUI VOULAIT CHANGER DE COULEUR d'Orianne LALLEMAND

<https://www.youtube.com/watch?v=8H0eD8KpJGQ>

#### ECOUTER, COMPRENDRE :

Après avoir visionné plusieurs fois la lecture de l'album : répondre aux questions :

Arrêt sur image	Questions	Réponses attendues :
0'32''	Quel est le personnage principal de cette histoire ?	<i>Le personnage principal est un loup.</i>
0'49''	Que n'aime-t-il pas chez lui ? Que décide-t-il de faire ?	<i>Il n'aime pas sa couleur. Il décide de changer de couleur.</i>
1'23''	Quelle couleur essaye-t-il le lundi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Lundi, il essaye le vert. Non, on dirait une grenouille</i>
2'00''	Quelle couleur essaye-t-il le mardi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mardi il essaye le rouge Non, on dirait le Père Noël</i>
2'35''	Quelle couleur essaye-t-il le mercredi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mercredi il essaye le rose Non, on dirait une princesse</i>
3'09''	Quelle couleur essaye-t-il le jeudi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mardi il essaye le bleu Non, cela lui donne mauvaise mine</i>
3'50''	Quelle couleur essaye-t-il le vendredi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mardi il essaye l'orange Non cela ne lui convient pas : on une carotte géante</i>
4'26''	Quelle couleur essaye-t-il le samedi ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mardi il essaye le marron Non, il ne ressemble plus à rien, ça gratte et il sent mauvais</i>
5'31	Quelle couleur essaye-t-il le dimanche ? Est-ce que cela lui convient ?	<i>Mardi il essaye le multicolore Non, il est tout le temps embêté par les louves</i>
6'08''	Enfin quelle couleur lui convient le mieux ?	<i>Le noir, parce que c'est sa couleur, il est très bien comme cela.</i>

#### Comptine et chanson :

##### SI LE LOUP VOULAIT APPRENDRE LES JOURS DE LA SEMAINE :

<https://www.youtube.com/watch?v=dMF-jbYtmmQ>

##### LA COULEUR DU LOUP-La chanson de Jérémie :

<https://www.youtube.com/watch?v=FDJfktw0Bhs>

##### LES JOURS DE LA SEMAINE (Foufou) : <https://www.youtube.com/watch?v=znuBaSHHAbE>

**Une animation** réalisée par les **élèves de la classe de grande section de l'école maternelle Gabrielle** (Paris). : <https://www.youtube.com/watch?v=WRy0pjiSH0>

#### DES PETITS JEUX avec LOUP :

##### pour apprendre les JOURS de la SEMAINE :

- Lecture noms des jours (LUNDI, MARDI, MERCREDI)

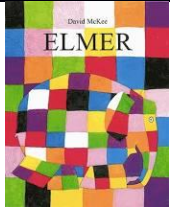
Trier les étiquettes des noms des jours : <https://learningapps.org/11703139>

<https://learningapps.org/11703244>

##### pour revoir les COULEURS :

Le loup qui voulait changer de couleur : Associer chaque loup à sa couleur :

<https://learningapps.org/10396206>



## ELMER de David Mc KEE

lecture album : <https://vimeo.com/403645747>

### Comptine et chanson :

UN ELEPHANT QUI SE BALANCAIT : <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>

### Comptine et jeux de doigts:

PETITE CHENILLE : <https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE>

LA CHENILLE : <https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM>

### COMPRENDRE avec DES PETITS JEUX avec ELMER :

- Trier les personnages de l'histoire : <https://learningapps.org/11820882>

- Trier les animaux rencontrés par Elmer dans la savane : <https://learningapps.org/7324900>



## LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS d'Eric CARLE

lecture album :

<https://vimeo.com/37450138>

<https://learningapps.org/10909881>

### Comptine et chanson :

PETITE CHENILLE : <https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE>

LA CHENILLE : <https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM>

VOLE, VOLE, VOLE PAPILLON Jeu de doigts : <https://www.youtube.com/watch?v=1aZYCVEebws>

### DES PETITS JEUX avec LA CHENILLE :

#### pour apprendre les JOURS de la SEMAINE :

- Associer le jour de la semaine et l'aliment mangé : <https://learningapps.org/7921419>

- trier les fruits mangés par la chenille : <https://learningapps.org/11986532>

- La nourriture de la semaine <https://learningapps.org/11068977>

- Remettre les images de l'album dans le bon ordre <https://learningapps.org/10716960>

## ECRIT : RECOMPOSER DES MOTS

Le travail consiste à écrire les noms des JOURS de la SEMAINE :

**LUNDI, MARDI, MERCREDI, JEUDI, VENDREDI, SAMEDI, DIMANCHE**, etc...

Matériel : Des objets des différentes pièces de la maison, lettres mobiles majuscules du jeu de société SCRABBLE ou écrire des lettres sur du papier et les découper

Consignes : exemple pour LUNDI :

- écrire LUNDI sur une feuille en lettres MAJUSCULES.

Préparer les lettres de LUNDI (ou faire préparer par l'enfant si ce n'est pas trop difficile)

- Demander à l'enfant de recomposer le mot LUNDI avec LES LETTRES sous le mot écrit.

- reformuler avec l'enfant : « Aujourd'hui nous sommes LUNDI ».

- Possibilité de donner la date du jour : LUNDI 9 JUIN 2020 »

- Réaliser l'activité chaque jour.

## ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Comptines :

Pour apprendre la Comptine numérique jusqu'à 20 :

<https://www.youtube.com/watch?v=8Tzjeun7H8g>

pour apprendre à décomposer le nombre 5 :

**UN ELEPHANT, ÇA TROMPE ENORMEMENT** et **ILS ÉTAIENT 5 DANS LE NID** :

<https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM>

Algorithmes : LES CHENILLES

Matériel :

- bouchons de 2 couleurs différentes
- Perles et fil
- modèle vierge d'une chenille (cf. document ELMER ))



Consigne :

- Faire un algorithme avec 1 même objet de 2 couleurs différentes :

ex : 1 bouchon Rouge, 1 bouchon vert, 1 bouchon rouge, 1 bouchon vert, et ainsi de suite

-réaliser la même consigne avec des bouchons, puis des fruits ou légumes, des petits bonhommes ou tout autre type d'objets

- sur une chenille (cf. document), choisir 2 couleurs et faire un algorithme en coloriant ou en collant des gommettes



Si l'algorithme est facile, on peut alterner 2 couleurs : ex :



**PETITS JEUX** avec La chenille qui fait des trous :

- Dénombrer (de 1 à 2) : <https://learningapps.org/10553789>
- Associer chiffre et quantités : <https://learningapps.org/12279960>

## EXPLORER LE MONDE

### SE REPERER DANS L'ESPACE :

Repérage spatial avec ELMER – PS : <https://learningapps.org/12319206>

### LE VIVANT : LE LOUP :

- Le LOUP documentaire animalier : <https://www.youtube.com/watch?v=TyHKswfdMUg>

- Bébé loup : <https://www.youtube.com/watch?v=IJqLIAnYYM>

- Lecture du livre documentaire LE LOUP : (mes premières découvertes Gallimard jeunesse) : <https://www.youtube.com/watch?v=XXq3k-uK08o>

### LA CHENILLE :

- Comment la chenille se transforme-t-elle en papillon ? :

[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_l](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_l)

- Et pour les petits et les grands qui veulent en apprendre encore plus : L'émission « C'est pas sorcier » sur les papillons : <https://www.youtube.com/watch?v=Qf0y99eogAc>

### L'ELEPHANT :

- Les secrets des éléphants - L'Esprit Sorcier, la mag avec Fred Courant

<https://www.youtube.com/watch?v=ubzrl4FyN5M>

### Utiliser, fabriquer, manipuler des objets : LES CISEAUX

#### Comptine pour apprendre à découper avec des ciseaux :

<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-decouper-avec-des-ciseaux#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

**Activités pour apprendre à découper** : Cf. document LE DECOUPAGE

Consignes : réaliser chaque étape plusieurs fois avant de passer à l'étape suivante

### GRAPHISME : décorer ELMER

Matériel :

- modèle vierge et quadrillé d'ELMER (cf. document ELMER)
- Pailles, piques à brochette, pâte à modeler
- feutres, crayons de couleurs, peinture
- gommettes de forme carrée

Consignes : Plusieurs possibilités pour décorer ELMER :

sur le modèle vierge d'ELMER, représenter des traits debout (verticaux) et des traits couchés (horizontaux) pour former un quadrillage:

- avec des piques à brochettes : mettre en position verticale et horizontale les pailles et/ou piques à brochettes
- avec de la pâte à modeler : faire des boudins et les positionner verticalement et horizontalement.

- avec des feutres ou des crayons de couleurs ou de la peinture, tracer des traits verticaux et horizontaux, puis colorier chaque « case » (essayer de ne pas déborder et alterner les couleurs)

- avec des bandes de papiers de couleurs (largeur 1 cm et découpées par un adulte ou par l'enfant), coller les bandes pour représenter le quadrillage

- sur modèle quadrillé, coller des gommettes de forme carrée dans chaque « case » (alterner les couleurs)

Puis, découper ELMER sur ses contours

