

Proposition d'activités sur le livre : Le pigeon a besoin d'un bon bain Semaine 2

Il faut en premier que l'enfant ré-écoute l'histoire (soit le lien We-transfer/ou Vimeo sur le Padlet avec l'histoire lue par maîtresse) ou : <https://www.youtube.com/watch?v=HYRxEojNRaI>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un * (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

Activité 1 : Arts : je fabrique ma comète



Matériel : un carré de tissu léger (30 cm x 30 cm), une feuille double de papier journal (ou 3 feuilles), du papier crépon de différentes couleurs, de la ficelle (ou un élastique), une paire de ciseaux

Consigne :

1. Chiffonnez en boule serrée le papier journal.
2. Recouvrez la boule obtenue avec le carré de tissu et nouez le tissu sous la boule. Vous obtenez ainsi une tête et une queue de comète.
3. Découpez une dizaine de bandes de papier crépon/ou découper dans des sacs de plastiques légers/ou papier de soie de couleur. (2cm x 15 à 20 cm) pour allonger la queue de la comète.
4. Fixez-les sous la boule.

Votre comète est prête. Amusez-vous bien !

(et pour faire des lancers à plusieurs : on recommence une nouvelle comète)

Activité 2 : Je résous les défis aquatiques du Pigeon

Dispositif : Les défis sont décrits ci-dessous et sont sur le Padlet dans la colonne : un peu de logique

Voici ce que le Pigeon te dit : « Bonjour, bon puisque tu m'as forcé à prendre un bain, je te mets au défi de résoudre les défis autour de l'eau que je te propose et si tu les réussis j'irais reprendre un bain »

Défi N°1 : Qui vient après?

Dispositif : <https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/-Ko2qRHeS1arRuz6YEtZ9Q>

Consigne : Observe bien la suite et trouve ce qu'il y a après. Puis réalise toi aussi une suite avec deux sortes d'objets de deux couleurs (perles/légos/pompoms...).

Et comme défi je te propose de faire une suite avec des verres d'eau : un verre vide, un verre plein, un verre vide, un verre plein... ou avec deux sirops (menthe/grenadine par exemple) un verre de menthe, un verre de grenadine, un verre de menthe, un verre de grenadine...

Défi N°2 : Flotte ou coule ?

Matériel : une baignoire de bébé/une grande bassine. Des jouets

Consigne : Comme le pigeon tu vas mettre un par un tes jouets dans la bassine, et dire quel jouet flotte et quel jouet coule.

Défi N°3 : Réalise une bulle de savon

Consigne : Explique comment tu peux faire des bulles de savon comme moi (le pigeon dans mon bain). Puis réalise une bulle de savon.

Activité 3 : Motricité : Lancer de comète le plus loin possible

Matériel : à fabriquer lors de l'activité 1

Dispositif : à faire dehors si possible

Consigne : Sans bouger de ta ligne, tu vas lancer ta comète la plus loin possible, tu vas la voir voler comme un pigeon.

Activité 4 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre N de Nino (activité au choix A,B ou C ou les 3 en fonction de l'enfant)

A) Matériel : la feuille la lettre N de Nino , ou via l'ordinateur, crayon ou feutre. Sur le Padlet dans la colonne activités autour de l'écrit.

Consigne :

1. J'entoure ou je montre la lettre N de Nino à chaque fois que je la vois.
2. *J'entoure d'une autre couleur les autres lettres et je les nomme si je les reconnais.

Je trace sur un carton avec un pinceau et de l'eau la lettre N : c'est magique dès que je la mets au soleil la lettre s'efface !!

B) Matériel : à fabriquer par les parents (** avec l'aide des enfants)

Prendre 78 post-it ou petits cartons et écrire chaque lettre de l'alphabet sur un post-it et cela dans les 3 écritures : capitale (lettres bâtons), scripte (comme dans les livres) et en cursive (en attaché). Vous pouvez prendre le modèle sur la feuille je retrouve la lettre (Padlet activités autour de l'écrit)

Dispositif : coller les post-it sur un tableau/table/grand carton/plateau

Consigne : Retrouve la lettre N de Nino dans ses 3 écritures : **N**, **n**, *n*.

*Nomme, si tu peux, les lettres de Nino

*Tu peux écrire le mot Nino en trouvant les autres lettres et en les mettant les unes à côté des autres ;

**Tu peux écrire sur un papier avec le modèle Nino.

C) Consigne : Je Repasse à la peinture sur les lettres de **NINO, Nino, Nino**

Matériel : Feuille préparée au préalable par un parent avec les 3 écriture en assez gros pour que l'enfant puisse repasser au pinceau fin dessus.

Activité 5 : langage oral : le jeu du Qui est ce ? Avec les pages du livre

Dispositif : Chacun choisi dans sa tête une image du livre, puis chacun pose une question à son tour pour trouver quelle est l'image choisi. Le premier à avoir trouvé la bonne image a gagné.

Matériel : sur l'ordinateur ou en imprimant la feuille (sur le Padlet dans la colonne compréhension de l'histoire)

Consigne : Choisi une image du livre mais chut tu ne dois pas la dire, un de tes parents en choisi une aussi. Puis tu poses une question pour essayer de trouver l'image du livre que ton parent à choisi.

**Vous pouvez en imprimant deux fois la feuille jouer comme au Qui est ce : en face à face en cachant votre feuille de l'autre joueur.*

Pour une bonne compréhension de l'enfant vous pouvez au préalable choisir vous une image et l'enfant va vous poser des questions pour la trouver.

Activité 6 : Production d'écrit : **Fil rouge** : Les aventures des doudous des élèves...
(ou les aventures d'un animal)

Consigne 1 : Nino te propose de **raconter comment tu as réalisé les défis du pigeon**(avec ton doudou).

Consigne 2 : Tu écoutes les aventures **de Nino** et des doudous des copains de la classe que tes parents te lisent.

Activité 7 : langage : Les émotions

1. ATELIER 1 « Je mime les émotions du pigeon»

Matériel: images des livres Le pigeon a besoin d'un bon bain et Ne laissez pas le pigeon conduire le bus+ les couvertures des 2 livres

Consigne: Étape 1« Pour mieux comprendre, on peut apprendre à reconnaître les émotions des personnages, voici les deux couvertures des livres que nous avons lus, est-ce que tu peux dire si tu vois comment se sent le pigeon sur chacune des deux ?»

Étape 2« Voici maintenant des images du pigeon, dis moi les émotions que tu reconnais, tu prends l'image (ou tu la montres du doigts sur l'écran)

Étape 3 « Tu as reconnu des émotions, est-ce que tu sais expliquer pourquoi le pigeon est en colère, pourquoi il est joyeux »

Étape 4 « Et toi, tu peux me montrer comment tu es quand tu es content, quand tu es triste, quand tu es en colère , quand tu es surpris.... ?» *Si possible utiliser un miroir pour que l'enfant puisse se voir entrain de mimer les émotions.*

Etape 5 « Tu choisis une image pour mimer l'émotion du pigeon, tu t'y exerces puis quand tu te sens prêt, je te photographie »(prendre en photo les différentes émotions réalisées par l'enfant et envoyer à la maîtresse).

A l'étape 1, le parent montre qu'il n'est pas toujours facile de dire quelle est l'émotion d'un autre que soi.

A l'étape 2/3, Le parent aide à formuler si l'enfant ne parvient pas et s'assure qu'il a mémorisé.

A l'étape 4, en partant de son propre vécu, chaque élève est amené à « jouer » ses émotions.

2. ATELIER 1 bis : J'associe les images du pigeon à la bonne émotion.

Dispositif : <https://learningapps.org/display?v=p4icw2a2520>

3. ATELIER 2 « Je classe les émotions et les images qui expliquent les émotions»

Support: feuille photocopée avec des situations

Matériel: images émotions+ colle

Consigne: « Tu regardes ce qui est arrivé et tu choisis l'émotion qui peut correspondre à cela »

Ce travail est en autonomie mais l'adulte prend un moment pour écouter l'enfant justifier ses choix.

4. ATELIER 2 bis : si vous ne pouvez pas imprimer ou si votre enfant préfère le réaliser sur l'ordinateur.

Dispositif : <https://learningapps.org/display?v=pfgv84hb220>

Activité 8: Mon portrait façon Modigliani

« Je peins mon portrait en fonction de l'émotion que j'ai choisie »

Support: grande feuille

Matériel: reproductions de portraits de Modigliani + gouaches+ pinceaux+ miroir

Consigne: Voici des visages peints par Mr Modigliani, est-ce que tu vois l'émotion de ces personnes ? (je précise que sur les tableaux de Modigliani les visages sont sans expression) Qu'est-ce que tu en penses ? Je te propose de choisir parmi les émotions que tu connais celle que tu veux montrer, tu as un miroir pour te regarder puis tu peins ton visage mais tu ne fais pas comme Mr Modigliani, il faut que le copain qui verra ta peinture sache dire comment tu te sentais (joyeux, triste, en colère...).