

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES S3 :



ACTIVITE OBLIGATOIRE / MOBILISER LE LANGAGE ECRIT PS MS

Chronologie 5 images à remettre dans l'ordre de l'histoire

Objectif : Ordonner de manière chronologique les images d'une histoire.

Document joint

Consigne : toutes les images de l'histoire des *Trois petits cochons* se sont mélangées. A toi de les remettre dans l'ordre en commençant par le début à gauche. Raconte à tes parents l'histoire en commençant par le début à gauche.

Si vous n'avez pas d'imprimante, demandez à votre enfant l'image ce qui se passe au début de l'histoire, et puis après jusqu'à la fin de l'histoire.



Obj : Comparer plusieurs histoires connues : Les trois petits cochons.

UNE AUTRE VERSION DE L'HISTOIRE TROIS PETITS COCHONS

Pour les PS :

<https://www.youtube.com/watch?v=oii1fdjbJ8I>

Consigne : « Tu vas écouter une histoire des trois petits cochons différente de celle que l'on a lue. Ecoute bien toute l'histoire pour trouver ce qui change . »

Questions :

Qui est dans cette histoire ?

Que se passe-t-il au début ?

Que se passe-t-il au milieu de l'histoire ?

Que se passe-t-il à la fin ?

Réponse : Dans cette histoire, on voit la maman des trois petits cochons.



Obj : Comparer plusieurs histoires connues : Les trois petits cochons.

MS

Dessin animé des trois petits cochons

<https://www.youtube.com/watch?v=6h50C1E3P98>

Consigne : « Tu vas écouter une histoire des trois petits cochons différente de celle que l'on a lu.

Ecoute bien toute l'histoire pour trouver ce qui change . »

Les différences :

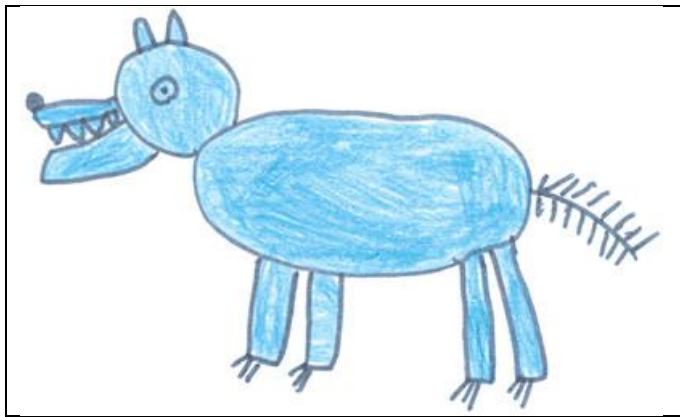
y a une maman cochon.

Il n'y a pas l'homme, ni la femme, ni l'âne chargé de briques :

Les cochons sont tous les trois dans la forêt quand le loup les voit.

Ils sont à trois dans la maison de paille quand le loup arrive. Ils vont à trois dans la maison de bois. Ils vont tous les trois dans la maison de briques.

A la fin, le loup est brûlé quand il tombe dans la marmite et repart par la cheminée.



ACTIVITES ARTISTIQUES MS

Dessiner un loup en suivant les étapes.



LOUP
loup

ECRIT

Obj : Reconnaître un mot : LOUP

Consignes : Reconstituer le mot LOUP en capitales, en script.

Ecrire le mot LOUP en capitales.

Vous pouvez aussi jouer à «Une lettre du mot a disparu, laquelle?».

Le mot LOUP

ACTIVITES TRANSVERSALES SEMAINE 4



FORMES MS :

Objectif : Utiliser et tracer des formes pour réaliser une tête de cochon.

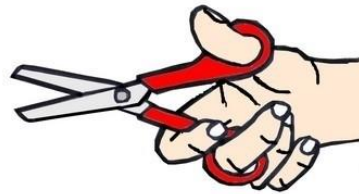
Matériel : objets de forme ronde (assiette, cd, couvercle de pot, boutons, jetons, bouchons)

Placer une assiette sur une feuille et faire le tour avec son crayon : un grand rond pour la tête du cochon.

Placer par exemple un couvercle de pot sur une feuille et faire le tour avec son crayon : un moyen rond pour le groin du cochon.

Placer deux jetons ou deux boutons et faire le tour de la forme avec son crayon.

Trouver deux formes triangle pour les oreilles.



Découper les formes avec une paire de ciseaux en suivant la ligne. Il faudra aider vos enfants et vérifier la bonne tenue des ciseaux (pouce vers le haut, index qui soutient les ciseaux et le majeur dans le trou du bas)

Assembler pour réaliser la tête de cochon.



FORMES PS :

Objectif : Utiliser des formes pour réaliser une tête de cochon.

Matériel : 1 grand rond, 1 moyen rond, 2 petits ronds et 2 triangles.

De la colle.

Vous tracez deux triangles sur une feuille.

Votre enfant peut tracer sur une feuille un grand rond, sur une autre feuille 1 moyen rond et 2 petits ronds.

Il peut les colorier à la craie grasse ou aux crayons de couleur en rose ou les peindre.

Vous découpez les formes.

Votre enfant les assemble et place les éléments au bon endroit pour réaliser sa tête de cochon.

Il nomme les formes rond et triangle (3 pointes)

Au fond du couloir

Le loup se prépare

Il met ses bottes noires

Qui a peur du loup ?

Pas nous pas nous !

Au fond du couloir

Le loup se prépare

Il prend son mouchoir

Qui a peur du loup ?

Pas nous pas nous !

Au fond du couloir

Le loup vient nous voir

Il pas de loup noir

Qui a peur du loup ?

C'est nous sauvons nous !



COMPTINE « Au fond du couloir » **PS/MS**

Chanter la comptine.

A la fin, l'enfant se sauve et va se cacher.

JEU DE CACHE-CACHE

Cache-cache - Les règles du jeu :

Avant de commencer à jouer, il faut délimiter le terrain de jeu. Surtout si le jeu se fait dans un parc ou un grand terrain.

Puis un joueur doit être désigné pour faire le chercheur (ce sera le loup).

Le chercheur, sur le point de départ doit se mettre contre un mur ou un tronc d'arbre et se cacher les yeux et compter jusqu'à ...

(Attendus PS 6, attendus MS 15, attendus GS 30) par exemple. Ce nombre doit être défini à l'avance avec tous les joueurs.

Pendant ce temps, les autres joueurs doivent aller se cacher dans la zone de jeu délimitée auparavant.

Une fois le décompte terminé, le chercheur doit aller trouver les autres joueurs cachés.

Dès qu'il en aperçoit un, il doit crier "Trouvé suivi du prénom du joueur trouvé".

Le chercheur et le joueur trouvé doivent se mettre à chercher les autres et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les joueurs soient trouvés.

CHANTS

Les Trois Petits Cochons

Henri Dès

Le premier petit cochon, le premier petit cochon
Avait construit sa maison, avait construit sa maison
Avec de la paille ramassée sur le chemin
Avec de la paille et un peu de foin
Mais voilà que voilà
Quand le loup a vu ça
Il s'est dit je n'en ferai qu'une bouchée

Et le loup (et le loup)
Qu'a-t-il fait? (qu'a-t-il fait?)
Et le loup (et le loup)
A soufflé (a soufflé)
Soufflé, soufflé, soufflé, soufflé
Et la maison s'est envolée

Le deuxième petit cochon, le deuxième petit cochon
Avait construit sa maison, avait construit sa maison
Avec des bouts de bois ramassés au fond des bois
Avec des bouts de bois tout de guingois
Mais voilà que voilà
Quand le loup a vu ça
Il s'est dit je n'en ferai qu'une bouchée

Et le loup (et le loup)
Qu'a-t-il fait? (qu'a-t-il fait?)
Et le loup (et le loup)
A soufflé (a soufflé)
Soufflé, soufflé, soufflé, soufflé
Et la maison s'est envolée

Le troisième petit cochon, le troisième petit cochon
Avait construit sa maison, avait construit sa maison
Avec des belles briques, de la terre et un peu d'eau
De solides briques, rien que du costaud
Mais voilà que voilà
Quand le loup a vu ça
Il s'est dit je n'en ferai qu'une bouchée

Et le loup (et le loup)
Qu'a-t-il fait? (qu'a-t-il fait?)
Et le loup (et le loup)
A soufflé (a soufflé)
Soufflé, soufflé, soufflé, soufflé
Et la maison n'a pas bougé

Et voilà que voilà
Quand le loup a vu ça
Il a bien dû s'en aller tout dépité

Dans la maison (dans la maison)
Il entendait (il entendait)
Les p'tits cochons (les p'tits cochons)
Qui riaient (qui riaient)
Dansaient, dansaient, chantaient, chantaient

La chanson du p'tit cochon (la chanson du p'tit cochon)
Qui avait construit sa maison (qui avait construit sa maison)
Avec des belles briques, de la terre et un peu d'eau
De solides briques, rien que du costaud

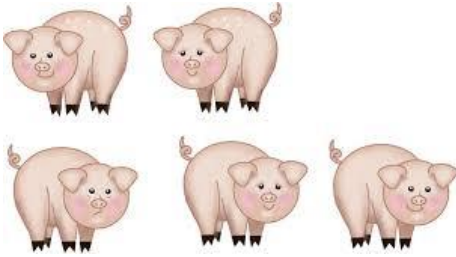
LES TROIS PETITS COCHONS





Chants numériques pour compter

Les 5 petits cochons copains



1 petit cochon rencontre 1 autre petit cochon
(Pouce + index : rapprocher les doigts)
Combien ai-je de cochons ?
Cela fait 2 petits cochons copains
(Écarter les 2 doigts)

2 petits cochons rencontrent 1 autre petit cochon
(Pouce + index + majeur: rapprocher les doigts)
Combien ai-je de cochons ?
Cela fait 3 petits cochons copains ...
(Écarter)

3 petits cochons rencontrent 1 autre petit cochon
(Pouce + index + majeur + annulaire: rapprocher les doigts)
Combien ai-je de cochons ?
Cela fait 4 petits cochons copains
(Écarter)

4 petits cochons rencontrent 1 autre petit cochon
(Rapprocher tous les doigts)
Combien ai-je de cochons ?
Cela fait 5 petits cochons copains !
(Écarter)

Ces 5 petits cochons sont devenus très copains
(faire danser la main)
J'ai 5 doigts sur ma main pour compter mes petits cochons :
1, 2, 3, 4, 5.
(recompter chaque doigt)

Un petit cochon

Un petit cochon
Pendé au plafond
Cirez-lui le nez
Il donnera du lait
Cirez-lui la queue
Il pondra des œufs
Cirez-la plus fort
Il pondra de l'or
Combien en roulez-vous ?



Dessin imprimé sur www.monedespetsits.fr - Usage personnel uniquement - Reproduction interdite