

# SEQUENCE A DISTANCE LES TROIS PETITS COCHONS

*Objectifs* : Raconter individuellement l'histoire de « Les trois petits cochons»

4 séances - Découverte du vocabulaire

- Décorticage de l'histoire sur écran
- Reformulation de l'histoire avec le livre
- Mise en scène avec le matériel de la maison.

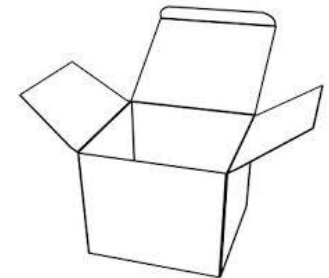
« Pour les semaines qui arrivent, vous êtes encore à l'école à la maison. Je vous propose d'apprendre à raconter une histoire et de créer cette histoire à la maison avec les personnages. J'ai pris une histoire simple pour vous montrer tout le travail autour de la compréhension.

Pour papa et maman, je vous demande de suivre mes envois et pour mes élèves vous laisser guider par ma voix comme si nous étions à l'école. Il y aura 3 modules de découverte de l'histoire avec 4 étapes : d'abord, la découverte du vocabulaire avec l'audio Vocabulaire et des images à regarder. En deuxième, la découverte de l'histoire avec l'audio Histoires et les images de l'histoire. En troisième, l'explication du texte et ce que pensent ou disent les personnages, c'est l'implicite du texte avec l'audio Explication. Enfin, vous pourrez créer l'histoire à la maison pour la raconter.»

## Module 1

### **Séance 1 : vocabulaire 1 audio + images vocabulaire**

1. « Avant de découvrir le début de l'histoire, vous allez ouvrir une petite boîte dans votre mémoire pour y ranger tous les mots que je vais vous apprendre. C'est important de bien connaître ces mots parce qu'ils aident à bien comprendre l'histoire et à bien la raconter. »
2. « Dans l'histoire on verra ... » : ranger bien ce mot dans la boîte avec l'image pour vous en rappeler  
Cacher l'image et demander à votre enfant ce que c'est : aller chercher le même objet si vous l'avez.







3.

## Séance 2 : histoire 1 audio

### 1. Ecoute de l'audio Histoires 1

« Je vais vous lire le début de l'histoire mais je ne vais pas vous montrer les images tout de suite parce que je suis sûre que vous pouvez la fabriquer vous-même en imaginant dans votre tête les images de ce que je dis. Ensuite je vous montrerai l'image de l'album que vous pourrez comparer avec la vôtre. »

<i>Un adulte lit le texte.</i>	<i>Un adulte raconte le texte</i>	<i>L'enfant raconte l'histoire avec ses propres mots.</i>	<i>L'enfant imagine la suite et se justifie (Il dit pourquoi ?)</i>
			

## Séance 3 : explication 1 audio

«Je vais vous raconter, vous expliquer l'histoire pour vous aider à mieux la comprendre. Nous allons également deviner ce que pensent les personnages et ce qu'ils disent. »

## Séance 4 :

« Je vous laisse maintenant créer l'histoire avec maman ou papa : les personnages, où ils sont (les lieux) et ce qu'ils font (leurs actions). »

## SEQUENCE D'APPRENTISSAGE

<p>SEANCE 1</p> <p>SEMAINE 1 LUNDI</p>	<p>Premier épisode (jusqu'à l'arrivée du loup)</p> <p>1 ) Vocabulaire : ne pas arriver à se mettre d'accord, s'en aller chacun de son côté, botte de paille, fagot d'épines, briques, cochon, maison, de pailles, maison d'épines, maison de briques, maison, mur, toit, porte, fenêtre, homme, femme, âne.</p> <p>2) Lecture de ce premier épisode : audio Histoires 1 et images 1.</p> <p>3) Langage et explication : audio Explication 1</p> <p>Faire raconter l'enfant et à la fin écouter l'explication de la maîtresse.</p>	<p>4) Jouer l'histoire :</p> <p>Fabriquer les trois petits cochons et les trois maisons.</p> <p>Mettre chaque cochon dans sa maison.</p>
<p>SEANCE 2</p> <p>SEMAINE 1 MARDI</p>	<p>Rappel du premier épisode : le faire ré—écouter.</p> <p>Avant de commencer la lecture, rappel du vocabulaire.</p> <p>Faire jouer le premier épisode avec les marottes.</p> <p>Deuxième épisode</p> <p>1 ) Vocabulaire : loup, souffler, taper des pieds, cogner, refermer la porte au nez, donner deux tours de clé.</p> <p>2) Lecture de ce deuxième épisode : audio Histoires 2 et images 2.</p> <p>3) Langage et explication : audio Explication 2</p>	<p>4) Jouer l'histoire :</p> <p>Fabriquer le personnage : le loup.</p>

	<p>Faire raconter l'enfant et à la fin écouter l'explication de la maîtresse.</p> <p>Que va-t-il se passer ? Hypothèses de l'enfant.</p>	
<p>SEANCE 3</p> <p>SEMAINE 1 JEUDI</p>	<p>Rappel des deux premiers épisodes.</p> <p>1 ) Vocabulaire : cheminée, rire, marmite, bouillir.</p> <p>2) Lecture du dernier épisode : audio Histoires 3 et images 3.</p> <p>3) Langage et explication : audio Explication 3</p> <p>Faire raconter l'enfant et à la fin écouter l'explication de la maîtresse.</p>	<p>4) Jouer l'histoire :</p> <p>Fabriquer la cheminée de la maison de briques et la marmite pour que le loup tombe dedans.</p>

<p>SEANCE 4</p> <p>SEMAINE 2 LUNDI</p>	<p>Audio Compréhension fine</p> <p>Travailler sur les états mentaux des personnages.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?</li> <li>2) Que font les cochons au début de l'histoire ? Quelles sont leurs émotions ?</li> <li>3) Quand le loup arrive à la maison de paille, comment se sent-il ? Comment se sent le cochon ?</li> <li>4) Quand le loup arrive à la maison d'épines, comment se sent-il ? Comment se sent le cochon ?</li> <li>5) Pourquoi le loup finit par aller à la maison de briques ? Que se passe-t-il ? Comment se sent le loup ?</li> <li>6) Quand le loup arrive, quelle idée a le troisième cochon ? Comment est le troisième cochon ?</li> <li>7) Que se passe-t-il pour le loup ? Comment se sentent les cochons ?</li> </ol>	<p>Atelier sciences : souffler, taper sur les maisons.</p> <p>Expérience pour comprendre que la maison de briques est solide.</p>
--	---	---

+ ACTIVITES TRANSVERSALES

## SOURCES

BEUCOUP DE JEUX ET REFERENTS

<http://biboucheenclasse.blogspot.com/2018/10/les-3-petits-cochons-pour-ps-et-gs.html>

LIENS VIDEOS

<http://www.fofyalecole.fr/les-trois-petits-cochons-a125606868>

IDEE DE SEQUENCE

<http://maitresseatableau.eclablog.com/les-trois-petits-cochons-mise-en-reseau-a146653338>

<http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2017/11/14/35867739.html>

<http://mapetitematernelle.blogspot.com/2019/02/les-3-petits-cochons.html>

<https://www.lamaternelledewendy.fr/les-trois-petits-cochons-periode-2/>

<http://maitresse-myriam.eclablog.com/theme-les-3-petits-cochons-a118908454>

Pour les inspirations sur Narramus : <https://laclassedemadamekitine.weebly.com/narramus/123-petits-chats-qui-savaient-compter-jusqua-3>

## Les 5 petits cochons copains

### Comptine pour compter

---

1 petit cochon a rencontre 1 autre petit cochon  
(Pouce + index : rapprocher les doigts)  
Cela fait 2 petits cochons copains  
(Écarter les 2 doigts)

2 petits cochons ont rencontré 1 autre petit cochon  
(Pouce + index + majeur: rapprocher les doigts)  
Cela fait 3 petits cochons copains ...  
(Écarter)

3 petits cochons ont rencontré 1 autre petit cochon  
(Pouce + index + majeur + annulaire: rapprocher les doigts)  
Cela fait 4 petits cochons copains  
(Écarter)

4 petits cochons ont rencontré 1 autre petit cochon  
(Rapprocher tous les doigts)  
Cela fait 5 petits cochons copains !  
(Écarter)

Ces 5 petits cochons sont devenus très copains  
(faire danser la main)  
J'ai 5 doigts sur ma main pour compter mes petits cochons :  
1, 2, 3, 4, 5.  
(recompter chaque doigt)

UN PETIT COCHON PENDU AU PLAFOND

AU FOND DU COULOIR : chanson le loup

Trois petits cochons roses  
De Anne Vanderlove  
<https://www.youtube.com/watch?v=aVVIDhGfHLc>

Trois petits cochons  
De Henri Dès  
[https://www.youtube.com/watch?v=WEUQu3YB\\_6E](https://www.youtube.com/watch?v=WEUQu3YB_6E)

## EN CLASSE :

### AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE

Les cochons en papiers encollés : 1 bouteille de 1,5L et des demi-rouleaux de papier toilette pour les pattes (ou des bouteilles de 0,5L et des bouchons en liège), des cures pipes roses pour la queue, des triangles de carton pour les oreilles, de la colle à papier peint, du papier journal que l'on peut peindre en rose une fois sec ou du papier fin rose pour aller plus vite !

