

# JE CONSTRUIS UNE TOUR

## LANGAGE ORAL ET ECRIT

**ECRIT :** Voici 2 albums sur le thème des cubes à lire plusieurs fois avec votre enfant :

AVEC DES CUBES de Fabienne BRUNER : histoire racontée

<https://www.youtube.com/watch?v=1TAJZzEHgno>

### ORAL : Comprendre / Vocabulaire :

- l'histoire est écoutée plusieurs fois
- puis jeu : associer une page du livre avec une photo

<https://learningapps.org/2675566>

### ORAL : Comprendre / Vocabulaire / Raconter : JOUER L'HISTOIRE :

Matériel : Des cubes ou Kapla ou briques de construction (type lego, Duplo...)  
Document joint (AVEC DES CUBES images photos)

Consigne : réaliser les constructions en utilisant le matériel :

- l'adulte lit l'histoire
  - demander à l'enfant ce qu'on peut faire avec des cubes comme dans le livre
- L'adulte incite l'enfant à dire quelle est la construction, il est incité à reproduire



NAO EST EN COLERE de KIMIKO : raconter l'histoire à votre enfant :

<http://sixalamaison.over-blog.com/2015/07/chut-les-enfants-lisent-nao-de-kimiko.html>

### ORAL : Comprendre / Vocabulaire / Raconter : JOUER L'HISTOIRE :

Matériel :

2 marionnettes (voir document joint : personnages Nao est en colère) ou 2 peluches  
Des cubes ou Kapla ou briques de construction (type lego, Duplo...)

Consigne :

- l'histoire est écoutée plusieurs fois
- l'enfant joue librement avec le matériel mis à disposition
- l'enfant joue et raconte avec le matériel avec l'aide de l'adulte en suivant l'histoire de l'album

Exemple pour rejouer l'histoire avec votre enfant :

[https://www.youtube.com/watch?v=K-J2\\_vsmXkk](https://www.youtube.com/watch?v=K-J2_vsmXkk)

### ORAL : Comptines :

Les cubes :

<https://www.youtube.com/watch?v=RFnCC9byYTc>

Dino le Dinosaur et les cubes :

<https://www.youtube.com/watch?v=WhyZouCx6Mk>

### Dessin animé éducatif :

Léo le camion curieux - La tour de cubes et ses couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=a3K8Jxkn7Ck>



## **GRAPHISME : Tracer une forme fermée :**

Matériel : Des crayons ou des feutres, feuilles de papier.  
Photos représentant des empilements de pierres

Consignes : représenter une tour :

Tracer au bas de la feuille la 1<sup>ère</sup> pierre en fermant bien la forme

Puis au-dessus de la 1<sup>ère</sup> pierre tracer la 2<sup>ème</sup> pierre (bien insister : la forme doit être bien « fermée »)

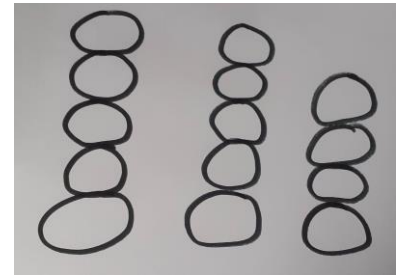
Et ainsi de suite pour que la tour comporte au moins 4 pierres

Tracer un 2<sup>ème</sup> empilement à côté de la 1<sup>ère</sup> tour.

Dessiner au moins 2 tours

Enfin colorier chaque tour : chaque pierre d'une couleur différente.

Essayer de ne pas « dépasser »



Exemple : **Ugo RONDINONE : LES 7 MONTAGNES MAGIQUES :**



## **ACTIVITES MATHÉMATIQUES**

### **GRANDEURS : CONSTRUIRE UNE TOUR**

Matériel :

briques de construction (type Lego, Duplo...) ou de cubes ou de Kapla ou de tout autre objet que tu peux empiler (boîtes, pots de yaourts, casseroles...)

Consignes possibles :

- Construire une tour librement avec tout le matériel que tu auras choisi : tu peux mélanger ou non
- Construire la plus haute tour possible sans qu'elle ne s'écroule
- Construire une tour en suivant une consigne de couleur (ex : seulement des briques jaunes, en alternant les briques jaunes et bleues...)
- Construire une tour exactement identique à la tour réalisée par l'adulte ou un frère ou une soeur.
- Construire une tour plus grande, ou plus petite que le modèle
- Construire plusieurs tours différentes et range-les de la plus petite à la plus grande
- Construis une tour avec le nombre de briques ou de cubes indiqué par l'adulte

Les tours peuvent être prises en photos !!!

## MOTRICITE FINE (MANIPULATION /TRANSVASEMENT/DECHIRAGE /COLLAGE ...)

### PATE A MODELER OU PATE A SEL

- Manipulation libre
- Faire une construction comme dans l'œuvre LES 7 MONTAGNES MAGIQUES d'Udo RONDINONE : L'adulte n'intervient pas dans la réalisation, il est important de laisser les enfants essayer (même si des réalisations sont des « ratés »)

## EXPLORER LE MONDE

### SE REPERER DANS L'ESPACE :

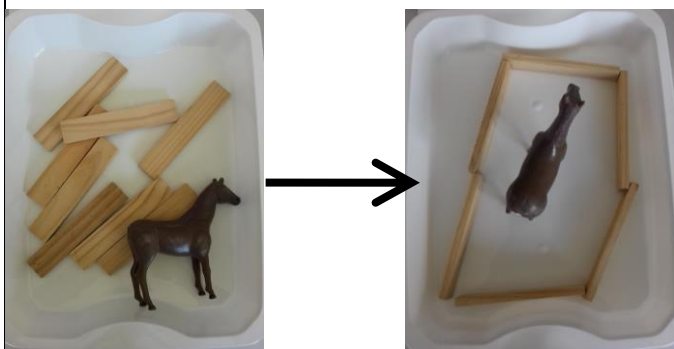
Comprendre la notion OUVERT / FERMÉ :

Matériel :

Des cubes ou Kapla ou briques de construction (type lego, Duplo...)  
Des animaux en plastiques ou des petites peluches, petites voitures ou personnages

Consigne :

Fabriquer des enclos fermés pour les différents animaux, voitures ou personnages.



## ACTIVITES ARTISTIQUES

LES PERSONNAGES de NAO EST EN COLERE :

Matériel :

A partir du document joint : PERSONNAGES Nao est en colère  
Feuille de papier  
Crayons de couleurs ou feutres

Consignes :

- reproduire ou imprimer le document
- colorier en faisant attention de « ne pas dépasser »
- l'adulte découpe les 2 personnages

## ACTIVITES PHYSIQUES

Consigne : **L'ALPHABET SPORTIF** (document joint)

Choisir chaque jour une (ou 2) lettre (s) de ton prénom ou l'initiale du prénom de ton copain ou copine et réaliser l'action