|  |
| --- |
| Préparation prévisionnelle période 5 (2019-2020)MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONSCommuniquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre |
| Afficher l’image source https://pixees.fr/wp-content/uploads/2016/06/123codez_ouvrage-300x225.jpg Afficher l’image source | **L'oral :** Développer l’aptitude à émettre des instructions élémentaires de déplacement, instructions qu’ils apprendront à associer dans les cycles suivants pour construire des programmes de déplacement**L’écrit :** Amener la situation du projet d’écriture d’un livre de récits et organiser le voyage de la marionnette dans les familles**Observable :** Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications ; Aider à la construction des récits par l’utilisation d’un carnet de voyage et par la situation de séance de questions au récitant**Activité :** Sensibilisation à la programmation ; Concrétiser la réalisation du livre de récits |
| SEMAINE 28 / 04 MAI 2020https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51c1fCcxxWL._SX180_.jpgLIVRE : ***Ti Robot*****Le livre à écrire :** Mettre en route le projet marionnette dans les familles - Ecriture du contrat d’accueil **Compétence :** Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre**Observable :** Décrire et représenter un espace ; écouter et appliquer une consigne**Activité :** Décrire et représenter un parcours dans un quadrillageSEMAINE 29 / 11 MAI 2020https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51LP2dnFfRL._SY180_.jpgLIVRE : ***Les robots n’aiment pas l’eau*****Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Expliciter le carnet de voyage et le questionnement du récit**Compétence :** comprendre acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent**Observable :** Décrire et représenter un espace. Ecouter et appliquer une consigne. Ecrire une ligne de programme**Activité :** Ecrire une ligne de programme **/** Commencer à écrire son prénom en majuscules d’imprimerieSEMAINE 30 / 18 MAI 2020Samir Éditeur - Vive - Piko le petit robotLIVRE : ***Vive Piko le petit robot*****Le livre à écrire :** Récits individuels - Initier la description des illustrations du récit **Compétence :** manifester de la curiosité par rapport à l’écrit**Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente. Effectuer une ligne de programmation. Identifier et corriger une erreur dans une ligne de programme**Activité :** Corriger une erreur dans une ligne de programmation / reconstituer son prénom en s’inspirant d’un artiste | SEMAINE 31 / 25 MAI 2020https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51Ot4ZJjgXL._SY401_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : Je veux une maman robot**Le livre à écrire :** Récits individuels – Enrichir la séance de questions autour du récit, apprendre à signer son récit **Compétence :** S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.**Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente. Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. / Donner la suite à « je t’aime quand… et quand… »**Activité :** Comment faire déplacer un objet sur un quadrillage ? **/** Mémoriser : le poème pour MamanSEMAINE 32 / 02 JUIN 2020 https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51v0alsqv7L._SY90_.jpgLIVRE : ***Maman Robot*****Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Enrichir la séance de questions autour du récit **Compétence :** manifester de la curiosité par rapport à l’écrit- comprendre l’enchainement causal**Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. **/**observer et écouter pour comparer**Activité :** Comment faire déplacer un objet sur un quadrillage ? / Dessiner l’amour autour de l’affiche de Ben**Divers :** fête des mères 07 juinSEMAINE 33 / 08 JUIN 2020https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41RB3RAK8EL._SY180_.jpgLIVRE : ***Si j’avais un robot...*****Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Fabriquer sa couverture de livre**Compétence :** Pratiquer divers usages de la langue orale : expliquer**Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente Effectuer une ligne de programmation Identifier et corriger une erreur dans une ligne de programme. / Dire combien on aime Papa**Activité :** Corriger une erreur dans une ligne de programmation **/** Mémoriser : le poème de Papa**Divers :** Bilan annuel |
| SEMAINE 34 / 15 JUIN 2020 https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41cBxJiTplL._SY180_.jpgLIVRE : ***C’est toi mon papa ?*****Le livre à écrire :** Récits individuels - Choisir collectivement un titre de livre **Compétence :** pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.**Observable :** Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. Enrichir le langage de programmation par des instructions conditionnelles (si… alors…) / observer pour reproduire**Activité :** Enrichir le langage de programmation / inventer un nouveau titre sur le modèle de l’album**Divers :** Bilan annuel + fête des pères 21 juin | SEMAINE 35 / 22 JUIN 2020https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41nmSgZRlJL._SY498_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Bonjour Robot !*****Le livre écrit :** Récits individuels - Signer son récit**Compétence :** participer verbalement à la production d'un écrit**Observable :** Réinvestir ce qui a été appris /fermer les yeux pour voir dans sa tête**Activité :** Découvrir Croko le robot programmable /faire ensemble un livre de récits**Divers :** Bilan annuel |
|  | SEMAINE 36 / 29 JUIN 2020https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/61PCxDdYPpL._SY90_.jpgLIVRE : ***Les robots*****Le livre écrit :** Présentation aux familles**Compétence :** Choisir son livre préféré de l’année**Observable :** Bilan de l’année**Activité :** fête de sortiehttps://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41w9yOGdvgL._SX180_.jpg |  |

BONNES VACANCES ET A L’ANNEE PROCHAINE !

ET PARCE QUE C’EST TOUJOURS VRAI ! MERCI A ISA D’AVOIR CRU EN MOI ET DE M’AVOIR PERMIS DE CROIRE SUFFISAMMENT EN MOI POUR AVOIR LE COURAGE DE PARTAGER MON TRAVAIL !!!

