|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Préparation prévisionnelle période 5 (2019-2020)  MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS  Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre | | | |
| Afficher l’image source https://pixees.fr/wp-content/uploads/2016/06/123codez_ouvrage-300x225.jpg Afficher l’image source | | **L'oral :** Développer l’aptitude à émettre des instructions élémentaires de déplacement, instructions qu’ils apprendront à associer dans les cycles suivants pour construire des programmes de déplacement  **L’écrit :** Amener la situation du projet d’écriture d’un livre de récits et organiser le voyage de la marionnette dans les familles  **Observable :** Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications ; Aider à la construction des récits par l’utilisation d’un carnet de voyage et par la situation de séance de questions au récitant  **Activité :** Sensibilisation à la programmation ; Concrétiser la réalisation du livre de récits | |
| SEMAINE 28 / 04 MAI 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51c1fCcxxWL._SX180_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/2203155760/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o03_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***Ti Robot***  **Le livre à écrire :** Mettre en route le projet marionnette dans les familles - Ecriture du contrat d’accueil  **Compétence :** Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre  **Observable :** Décrire et représenter un espace ; écouter et appliquer une consigne  **Activité :** Décrire et représenter un parcours dans un quadrillage  SEMAINE 29 / 11 MAI 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51LP2dnFfRL._SY180_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/2361932520/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o08_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***Les robots n’aiment pas l’eau***  **Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Expliciter le carnet de voyage et le questionnement du récit  **Compétence :** comprendre acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent  **Observable :** Décrire et représenter un espace. Ecouter et appliquer une consigne. Ecrire une ligne de programme  **Activité :** Ecrire une ligne de programme **/** Commencer à écrire son prénom en majuscules d’imprimerie  SEMAINE 30 / 18 MAI 2020  Samir Éditeur - Vive - Piko le petit robot  LIVRE : ***Vive Piko le petit robot***  **Le livre à écrire :** Récits individuels - Initier la description des illustrations du récit  **Compétence :** manifester de la curiosité par rapport à l’écrit  **Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente. Effectuer une ligne de programmation. Identifier et corriger une erreur dans une ligne de programme  **Activité :** Corriger une erreur dans une ligne de programmation / reconstituer son prénom en s’inspirant d’un artiste | | SEMAINE 31 / 25 MAI 2020  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51Ot4ZJjgXL._SY401_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : Je veux une maman robot  **Le livre à écrire :**  Récits individuels – Enrichir la séance de questions autour du récit, apprendre à signer son récit  **Compétence :** S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.  **Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente. Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. / Donner la suite à « je t’aime quand… et quand… »  **Activité :** Comment faire déplacer un objet sur un quadrillage ? **/** Mémoriser : le poème pour Maman  SEMAINE 32 / 02 JUIN 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/51v0alsqv7L._SY90_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/237731113X/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o01_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***Maman Robot***  **Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Enrichir la séance de questions autour du récit  **Compétence :** manifester de la curiosité par rapport à l’écrit- comprendre l’enchainement causal  **Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. **/**observer et écouter pour comparer  **Activité :** Comment faire déplacer un objet sur un quadrillage ? / Dessiner l’amour autour de l’affiche de Ben  **Divers :** fête des mères 07 juin  SEMAINE 33 / 08 JUIN 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41RB3RAK8EL._SY180_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/2878332121/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o02_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***Si j’avais un robot...***  **Le livre à écrire :** Récits individuels **-** Fabriquer sa couverture de livre  **Compétence :** Pratiquer divers usages de la langue orale : expliquer  **Observable :** Combiner des instructions découvertes à la séance précédente Effectuer une ligne de programmation Identifier et corriger une erreur dans une ligne de programme. / Dire combien on aime Papa  **Activité :** Corriger une erreur dans une ligne de programmation **/** Mémoriser : le poème de Papa  **Divers :** Bilan annuel | |
| SEMAINE 34 / 15 JUIN 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41cBxJiTplL._SY180_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/B06XDCDFNS/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o04_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***C’est toi mon papa ?***  **Le livre à écrire :** Récits individuels - Choisir collectivement un titre de livre  **Compétence :** pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.  **Observable :** Concevoir un programme pour définir un déplacement complexe du lutin. Enrichir le langage de programmation par des instructions conditionnelles (si… alors…) / observer pour reproduire  **Activité :** Enrichir le langage de programmation / inventer un nouveau titre sur le modèle de l’album  **Divers :** Bilan annuel + fête des pères 21 juin | | SEMAINE 35 / 22 JUIN 2020  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41nmSgZRlJL._SY498_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Bonjour Robot !***  **Le livre écrit :** Récits individuels - Signer son récit  **Compétence :** participer verbalement à la production d'un écrit  **Observable :** Réinvestir ce qui a été appris /fermer les yeux pour voir dans sa tête  **Activité :** Découvrir Croko le robot programmable /faire ensemble un livre de récits  **Divers :** Bilan annuel | |
|  | SEMAINE 36 / 29 JUIN 2020  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/61PCxDdYPpL._SY90_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/2745948040/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o01_s00?ie=UTF8&psc=1)  LIVRE : ***Les robots***  **Le livre écrit :** Présentation aux familles  **Compétence :** Choisir son livre préféré de l’année  **Observable :** Bilan de l’année  **Activité :** fête de sortie  [https://images-eu.ssl-images-amazon.com/images/I/41w9yOGdvgL._SX180_.jpg](https://www.amazon.fr/gp/product/B085RNLN29/ref=ppx_yo_dt_b_asin_image_o00_s00?ie=UTF8&psc=1) | |  |

BONNES VACANCES ET A L’ANNEE PROCHAINE !

ET PARCE QUE C’EST TOUJOURS VRAI ! MERCI A ISA D’AVOIR CRU EN MOI ET DE M’AVOIR PERMIS DE CROIRE SUFFISAMMENT EN MOI POUR AVOIR LE COURAGE DE PARTAGER MON TRAVAIL !!!

