

# Proposition d'activités sur le livre : Guili Lapin

Il faut en premier que l'enfant écoute l'histoire (soit le lien We-transfer sur le Padlet avec l'histoire lue par maîtresse) ou : <https://vimeo.com/167331543>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un \* (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

Activité 1 : Numération : je trouve 10 doudous ou peluches

Matériel : une feuille où vous aurez préalablement dessiné 10 ronds, crayons de couleur ou feutres

Consigne : Ton défi pour la motricité est de trouver 10 doudous. Tu vas donc chercher dans la maison exactement 10 doudous. J'ai dessiné 10 ronds à chaque fois que tu trouves un doudou tu colories un rond quand tous les ronds sont coloriés, tu as réussi ton défi !

\*Faire deux ronds et demander de colorier un rond quand l'enfant a apporté 5 doudous.

\*\*Ne pas faire de ronds...

Activité 2 : Motricité : le lancer de doudous

Matériel : 10 doudous/peluches, un grand panier, ou un carton, une feuille pour noter les réussites (ou celle proposée)

Dispositif : Installez les doudous et peluches en tas à côté d'une ligne pour marquer l'endroit où l'enfant se placera. Puis installez le panier/carton à 1 puis à 2 puis à 3 mètres, si l'enfant réalise sans difficulté ses lancers à 3m vous pouvez augmenter la difficulté à 4 puis à 5 m.

Consigne : « Sans bouger de ta ligne, tu vas lancer les doudous dans leur maison. Si tu réussis ton défi tu pourras recommencer en lançant encore plus loin. Pour chaque doudou dans le panier tu pourras colorier une case doudou lapin, ou coller une gommette sur une feuille, ou colorier un rond...

Activité 3 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre L de lapin

Matériel : la feuille L de lapin, ou via l'ordinateur, crayon ou feutre

Consigne : J'entoure ou je montre la lettre l de lapin à chaque fois que je la vois.

\*J'entoure d'une autre couleur les autres lettres de bille et je les nomme si je les reconnais.

Activité 4 : Langage : vers l'écrit : Reconstituer son prénom à l'aide de lettres du scrabble

Matériel: feuille avec prénom et petites lettres ( jeu de scrabble ou autres jeux de lettres)

Consigne: «Tu retrouves les lettres de ton prénom et tu les poses sous ton modèle»

\* Tu écris ton prénom avec le modèle. \*\*Tu écris ton prénom sans le modèle.

#### Activité 5 : Production d'écrit : **Fil rouge** : Les aventures des doudous des élèves...

Chaque année pendant la dernière période de l'école, les enfants font voyager la marionnette de la classe et on fait un livre de tous ses voyages mais cette année cela ne sera pas possible.

C'est pourquoi je vous propose que chaque semaine votre enfant raconte les aventures que son doudou a vécu à la maison. Je compilerai toutes les aventures dans un joli livre pour la fin de l'année. Dans ce livre il y aura les histoires racontées par les enfants et les photos que vous aurez pris pour illustrer.

On essaiera de créer un échange oral autour de ses histoires dans un second temps.

Consigne : Nino s'ennuie dans la maison de maîtresse, il adore les histoires. Alors maîtresse te propose de lui raconter les aventures des doudous des élèves. Tu vas raconter les aventures que ton doudou fait à la maison avec nous.

Exemples d'aventures : On a cuisiné un gâteau, on a construit une cabane, on a joué au ballon,...

#### Activité 6 : Langage : « Je joue au jeu des animaux avec mes copains»

Matériel: cartes de jeu représentant des animaux (si vous n'en avez pas vous pouvez imprimer ou dessiner les animaux trouvés par les élèves lors des semaines précédentes)

Consigne: « Voici des cartes représentant des animaux, tu tires une carte, tu ne la montres pas ,et tu dois faire deviner à ta famille quel est cet animal, tu peux faire son cri ou l'imiter»

*les parents peuvent montrer l'exemple, le principe étant de mimer donc on ne peut pas parler, juste imiter le cri de l'animal en le mimant.*

#### Activité 7 : Langage oral : J'explique comment dessiner un lapin.

Matériel : une feuille et un crayon, le modèle de Guili Lapin (sur feuille ou ordinateur/téléphone)

Consigne : Tu regardes Guili Lapin et tu dis à un de tes parents ce qu'il doit faire ...par exemple : un rond pour la tête, un rond pour le ventre .... ,quand il a fini, vous changez , c'est toi qui dessines et lui qui explique»

*Si l'enfant est bloqué vous pouvez d'abord lui expliquer.*

#### Activité 8 : Arts : Je fais voyager mon doudou

Matériel : une pochette plastique transparente, une feuille de papier blanche, des crayons de couleur, une paire de ciseaux, de la colle, des photos ou image de lieux différents (elles ne seront pas abîmées) de vos voyages ou des images de publicités représentant des lieux de vacances

Consigne : Je dessine sur une feuille de papier mon doudou, et je le colorie, puis mes parents le découpent (\*\*je le découpe). Je le colle sur une pochette plastique. Puis je glisse une photo d'un lieux de voyage. Je prends en photo le résultat et j'envoie toutes les photos que j'ai fait à maîtresse. Exemple du résultat (sans l'aspect tableau...)

