

Proposition d'activités sur le livre : Tout en haut

Il faut en premier que l'enfant écoute l'histoire (soit le lien We-transfer sur le Padlet avec l'histoire lue par maîtresse) ou : <https://vimeo.com/164101704>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un * (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

Activité 1 : Motricité : Je cours vite comme les animaux.

Dispositif : une ligne de départ et pour l'arrivée (si possible) un muret ou une table où l'enfant peut réussir à grimper en s'aidant de ses mains...

Consigne : Tu vas faire 5 courses différentes, à chaque fois tu vas essayer de courir le plus vite possible.

1. Tu dois courir comme le crocodile en remuant les fesses comme si tu avais une queue très lourde. Tu t'arrêtes face à l'obstacle (mur, table...) car tu n'arrives pas à grimper à cause de ta queue qui est trop lourde
2. Tu dois courir comme l'éléphant en tapant fort avec tes pieds comme si tu étais très gros. Tu t'arrêtes face à l'obstacle (mur, table...) car tu n'arrives pas à grimper à cause de ton poids.
3. Tu dois courir comme le rhinocéros en soufflant fort avec ta bouche et en levant bien ta tête comme si tu avais une corne sur le nez. Tu t'arrêtes face à l'obstacle (mur, table...) car tu n'arrives pas à grimper à cause de ta corne qui t'empêche de bien voir devant toi.
4. Tu dois courir comme la girafe en allongeant ta tête le plus loin devant toi comme si tu avais un long cou. Tu t'arrêtes face à l'obstacle (mur, table...) car tu n'arrives pas à grimper à cause de ton long cou qui te gêne pour voir où tu mets tes pattes.
5. Tu dois courir comme le singe en écartant tes bras comme si tu avais des bras trop longs. À l'arrivée tu grimpes en haut du mur/table, grâce à tes longs bras.

Activité 2 : Numération : Je joue avec 5 :

Consigne : Je trouve 5 animaux (si possible 1 crocodile, 1 éléphant, 1 rhinocéros, 1 girafe et 1 singe) puis je crée une montagne de 5 animaux.

Il faut après expliquer comment tu as créé ta montagne : j'ai mis d'abord ... puis au-dessus de ... j'ai mis ... et ainsi de suite (le parents peut faire une montagne d'animaux ou d'objets pour expliquer comment décrire la conception de sa montagne)

Activité 3 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre S de singe

Matériel : la feuille S de singe, ou via l'ordinateur, crayon ou feutre

Consigne : J'entoure ou je montre la lettre S de singe à chaque fois que je la vois.

*J'entoure d'une autre couleur les autres lettres de bille et je les nomme si je les reconnais.

Activité 4 : Repérer dans l'espace : Je copie le plateau de mes parents.

Matériel : 5 objets en double (soit 10...) si possible des animaux. Exemple : 2 singes pareils, 2 girafes pareilles... ; deux plateaux, et un grand livre.

Dispositif : placer devant l'enfant un plateau et un devant vous, puis donner 5 objets à l'enfant et vous aussi de manière à avoir la même chose.

1. Placer 3 objets sur votre plateau, et demander à l'enfant de refaire la même chose sur son plateau afin que les objets soient les mêmes et placés comme sur votre plateau.
Demander lui d'expliquer où sont situés les objets : exemple la girafe est derrière le singe, où l'éléphant est à côté du crocodile...
2. Idem avec 4 objets, puis avec 5 objets. *jusqu'à 10 maximum.
3. Maintenant cacher votre plateau avec un grand livre entre vous deux puis installer 3 objets. Retirer le livre et expliquer à votre enfant qu'il doit bien retenir, car vous allez cacher votre plateau. Une fois que vous avez caché votre plateau votre enfant doit refaire la même chose sur son plateau.
4. Idem avec 4 objets puis avec 5 objets.* jusqu'à 10 maximum.

Essayer de mettre de temps en temps des animaux les uns sur les autres, comme dans l'histoire...

Si vous n'avez pas tout compris voici une petite vidéo pour vous aider à mieux comprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ggu1L4FvSss>

Au passage ceux qui ont compris vous pouvez jeter un œil sur les vidéos de cet enseignant qui propose des activités à faire à la maison. ;)

Activité 5 : Compréhension d'écrit : Les animaux du livre Tout en Haut

Matériel : Les animaux de l'histoire imprimés (ou dessinés) et découpés.

Consigne : Après avoir écouté et regardé l'histoire, je remets dans l'ordre de l'histoire les animaux. Je peux ensuite refaire une montagne avec les animaux en respectant bien l'ordre de l'histoire.

*Je dessine la montagne des animaux en respectant l'ordre de l'histoire.

Activité 6 : Reconnaissance auditive : Le bruit de course des animaux

Matériel : Ordinateur/téléphone/tablette avec le son

Consigne : Je regarde et j'écoute la vidéo de l'histoire, puis j'écoute les sons un par un et je dis à quel animal correspond le son.

*J'essaie de reproduire le son de chaque animal.

Activité 7 : Écrit : Reconnaissance visuelle des mots des animaux.

Matériel : La feuille imprimée ou sur l'ordinateur en montrant avec le doigt.

Consigne : Je relie les animaux à leurs mots écrits grâce aux modèles.

*J'écris le nom de chaque animal.

Activité 8 : Arts : Carnaval : Je crée un masque d'animal.

Consigne : Je choisis le masque que je vais faire puis je suis les indications avec mes parents pour créer mon masque et je me déguise, je prends une photo. Pendant les vacances je pourrai essayer de reconnaître les copains cachés sous leur masque... Et surtout j'envoie ma photo à maîtresse pour qu'elle puisse créer un défilé avec nos photos... ;)

Petite astuce pour ceux qui ne supportent pas d'avoir quelque chose d'attaché au visage, vous pouvez scotcher un bâton assez long et ainsi l'enfant tient son masque par le bâton (un peu comme

les masques de Venise...)



Masque de singe : à partir d'une assiette en carton (ou d'un rond dans un carton) dessinez un cœur au milieu de l'assiette puis encore un cœur dans le cœur. Le dernier cœur est découpé (pour les yeux et la partie bouche). Puis dans un autre carton découpez deux ronds pour les oreilles, puis dans un autre carton une forme ovale pour le museau où vous découperez la bouche.

Peinture : Tracez un rond plus petit dans chaque oreille, puis peignez en rose le premier rond et l'extérieur en marron, pour l'assiette peignez en marron l'extérieur du cœur et l'intérieur en rose. Le museau en rose et tracez au feutre noir le nez relié au contour de la bouche. Accrochez les différents éléments comme le modèle, puis accrochez un élastique ou une bande de papier pour le passer sur le visage.



Masque crocodile : Reproduisez sur du carton le modèle de la photo, puis le découpez, peignez en blanc les dents, puis en vert le visage. Découpez deux ronds dans du papier, peignez en noir deux olives au centre et le reste en jaune. Collez les deux ronds dans les formes arrondies du visages.

Puis tracez deux narines au feutre noir.

Attachez le masque avec un élastique ou une bande de papier.



Masque éléphant : suivre le tuto :

<https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche259.asp>



Masque girafe : suivre le tuto (en photo... car c'est en anglais mais les photos sont très explicites) :

<https://www.craftymorning.com/giraffe-paper-plate-craft-kids/>



sassydealz.com

juste pour finir à la place des yeux en papier n'oubliez pas de faire deux trous pour que votre enfant puisse voir ;) et de lui attacher pour qu'il puisse le porter...

Masque rhinocéros :

