

# Proposition d' activités sur le livre : Poule Mouillée

Il faut en premier que l'enfant écoute l'histoire (soit le lien We-transfer sur le Padlet avec l'histoire lue par maîtresse) ou : <https://vimeo.com/159696244>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un \* (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

Activité 1: Motricité, langage : « Jacques a dit » :

Consigne : Tu écoutes ce que je dis : si je dis « Jacques a dit » assis toi : tu t'assois, si je dis assis toi : tu ne t'assois pas car je n'ai pas dit « Jacques a dit » .

( mets tes mains derrière ton dos, mets ton pied sous la chaise, assieds toi à côté de la chaise, assis toi sur la chaise, plie les jambes, rentre la tête).

Pour ceux qui aurait des difficultés vous pouvez montrer l'action à faire.

\* (pour les parents maîtrisant l'anglais) Simon says : sit down, stand up, close your eyes, close your mouth, touch your head, touch your shoulders, touch your knees, touch your toes. (pour la partie touch bien respecter l'ordre car cela correspond à la comptine vue en classe)

Activité 2 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre P de poule

Matériel : la feuille P de poule, ou via l'ordinateur, crayon ou feutre

Consigne : J'entoure ou je montre la lettre P de poule à chaque fois que je la vois.

\*J'entoure d'une autre couleur les autres lettres de poule et je les nomme si je les reconnais

Activité 3 autonomie : explorer le monde : Je cherche des animaux

Matériel : panier ou plateau

Consigne : Tu cherches dans ta maison tous les animaux que tu peux trouver (jouets, animaux vivants, images livres et tu mets tout dans ce plateau/panier).

Une fois que tu as tout trouvé, tu joues avec tes animaux. Puis tu nommes le nom des animaux à tes parents pour qu'ils écrivent la liste de tous ceux que tu as trouvés. *(et les parents l'envoient par mail à la maîtresse.)*

\*Je recopie le nom des animaux que je préfère et je les dessine à côté.

Activité 4: explorer le monde : les animaux et leurs petits

Matériel : sur l'écran ou la feuille imprimée des animaux et leur petit (recto-verso)

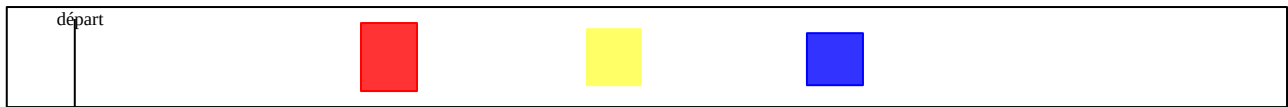
Consigne : Je relie les animaux à leur bébé, et je les nomme. Si je ne connais pas leur nom je demande à mes parents.

Activité 5 motrice : Courir vite ou longtemps sur de la musique : **à faire tous les jours**

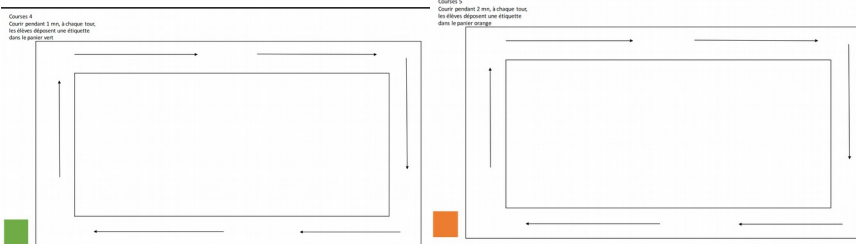
Matériel : de quoi diffuser les extraits de musique de Chopin, paniers ou boîtes rouge, jaune, bleue, verte et orange. Au moins 10 étiquettes avec le prénom de l'enfant (un bout de carton ou vous

écrivez son prénom en lettres capitales).

Dispositif pour les courses 1 et 2 : installer une boîte rouge à 10 m du départ puis une boîte jaune 1 m plus loin puis une boîte bleue à 1m de la jaune (dans le même prolongement). (pour mesurer 10m faites 10 grand pas d'adulte)



Dispositif pour les courses 3 et 4 : un tour doit faire environ 30 m.



Consigne :

- Course N°1 sur la musique n°1 (6 s) : je cours le plus vite possible pour déposer mon étiquette prénom dans la boîte rouge.
- Course N°2 sur la musique n°1 (6 s) : j'essaie de courir encore plus vite pour déposer mon étiquette plus loin dans la boîte jaune ou même encore plus loin dans la boîte bleue.
- Course N°3 sur la musique n°2 (1min): je cours le plus longtemps possible et dès que je passe devant la boîte verte je dépose une étiquette prénom.
- Course N°4 : sur la musique N°3 (2 min) : je cours le plus longtemps possible et dès que je passe devant la boîte orange je dépose une étiquette prénom.

Activité 6 : Ordre de grandeur: du poussin au coq

Matériel : sur l'écran ou la feuille imprimée du poussin au coq

Consigne : je remets dans l'ordre du plus petit au plus grand du poussin au coq.

Activité 7 : art : autour du printemps :

Matériel : Les pas à pas pour dessiner les animaux, et un arbre dessiné par les parents sur une feuille.

Consigne : Je dessine des animaux autour et dans l'arbre car tous les animaux se réveillent et reviennent dans la forêt. Je m'aide des explications pour dessiner les animaux.

\*J'écris, à côté des animaux, leur nom.