

Proposition d'activités autour du livre Cours, Youki !

Il faut en premier que l'enfant écoute l'histoire : <https://vimeo.com/158834101>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un * (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

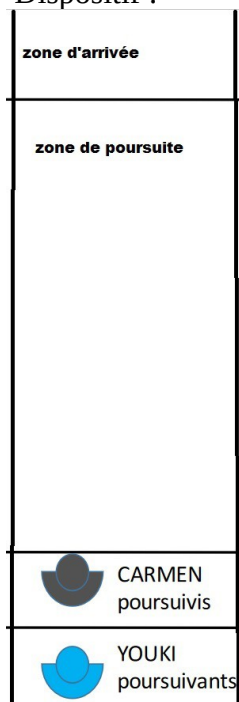
Activité 1 : Motricité extérieure: Cours Youki :

échauffement : je cours derrière l'adulte. (l'adulte se déplace en utilisant tout l'espace, s'arrête régulièrement en disant STOP).

1) L'enfant doit courir droit vers un mur. « Tu cours le plus vite possible jusqu'au mur ».

2) avec un adulte ou un autre enfant. L'un fait Youki et l'autre Carmen. Youki doit toucher Carmen avant qu'elle atteigne la ligne d'arrivée.

Dispositif :



On échange les rôles. Dès que l'enfant a réussi il peut colorier une étoile (soit sur feuille : médaille de la poursuite, soit avec Paint sur l'ordinateur).

Prendre en photo la feuille à la fin de la semaine et l'envoyer à maîtresse par mail.

Activité 2 : langage oral : J'explique le jeu des livreurs de pizza à mes parents.

Matériel : pour les parents : feuille et stylo pour écrire les réponses

pour l'enfant : les photos du jeu fait en classe.

1) Quel matériel il te faut pour jouer au livreur de pizza ? Nommer le matériel

2) Qu'est-ce que tu dois faire pour jouer au livreur de pizza ? Nommer les tâches motrices (c'est à dire les actions faites avec le corps)

3) Qu'est-ce que tu peux faire et qu'est-ce que tu ne peux pas faire pour jouer au livreur de pizza ? Nommer les règles du jeu

4) Qu'est-ce qu'il faut faire pour gagner au jeu du livreur de pizza ? Nommer le critère de réussite

ps : il n'y a pas de bonnes et de mauvaises réponses.

Activité 3 : langage : l'écrit compréhension : Je remets dans l'ordre les images du livre Cours Youki.

Matériel : les images du livre (sur feuille ou à l'ordinateur), colle, feuille vierge

Je découpe puis je colle dans l'ordre les images du livre, pour expliquer après quoi cours Youki.

(pour ceux qui ne peuvent pas imprimer : je montre les images dans l'ordre du livre, pour expliquer après quoi Youki court.)

**Je raconte l'histoire en m'aidant des images dans l'ordre, et j'explique pourquoi Youki court après Carmen.*

Activité 4 : Arts : « J'écoute les musiques de Chopin et j'indique celles qui donnent envie de courir vite»

Support: petit carnet d'écoute (imprimer la page 5fois) + enregistrements extraits Chopin avec klaxon pour tourner la page au changement de musique. Matériel: crayon de couleur (pour ceux qui ne peuvent imprimer restez avec l'enfant et l'enfant vous indique son envie pour chaque musique et vous les notez pour lui dans l'ordre des musique

Consigne: « Voici ton petit carnet , tu vas indiquer pour chaque musique de Chopin si elle te donne envie de courir ou de marcher, tu colories le personnage qui court ou celui qui marche »

Tout en écoutant, l'enfant colorie le personnage qui correspond à ce qu'il pense de la musique, un petit repère sonore (klaxon) lui indique le changement de page qui accompagne le changement de musique. Les parents peuvent montrer une image de Chopin à la demande de l'enfant.

De quel instrument joue Chopin ? (avant de montrer la photo) et si l'enfant ne trouve pas vous pouvez lui montrer la photo.

Activité 5 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre C de Chopin

Matériel : la feuille C de Chopin, ou via l'ordinateur, crayon ou feutre

J'entoure ou je montre la lettre C de Chopin à chaque fois que je la vois.

**J'entoure d'une autre couleur les autres lettres de Chopin et je les nomme si je les reconnais*

Activité 6 : Mathématiques : Aide Youki à attraper les voitures

Matériel : petites voitures (ou autres objets en changeant bien sur la demande à l'enfant) cachés dans le jardin ou la maison. Petits cartons à fabriquer avec les chiffres : 3 ; 4 ; 5 ; ...

Je cours pour chercher les voitures, je dois revenir quand j'en ai trouvées 3. (augmenter la difficulté, en fonction des réussites de l'enfant : 4, 5,... jusqu'à 10 maximum). Prendre une photo avec l'enfant les voitures et le carton avec le nombre correspondant à chaque réussite.

(ne cachez pas trop les voitures, le principe étant que l'enfant ramène le bon nombre de voiture, et pas qu'il cherche trop longtemps...)

Activité 7 : Explorer le monde (le jardin) : Aide Youki à attraper des papillons

Matériel : appareil photo, photo du papillon, *feuille vierge

Tu vas m'aider à attraper des papillons comme Youki, mais pour ne pas leur faire mal on va les attraper en les prenant en photo. Pour cela tu me dis quand tu vois un papillon, et après on s'approche tout doucement en silence pour ne pas lui faire peur.

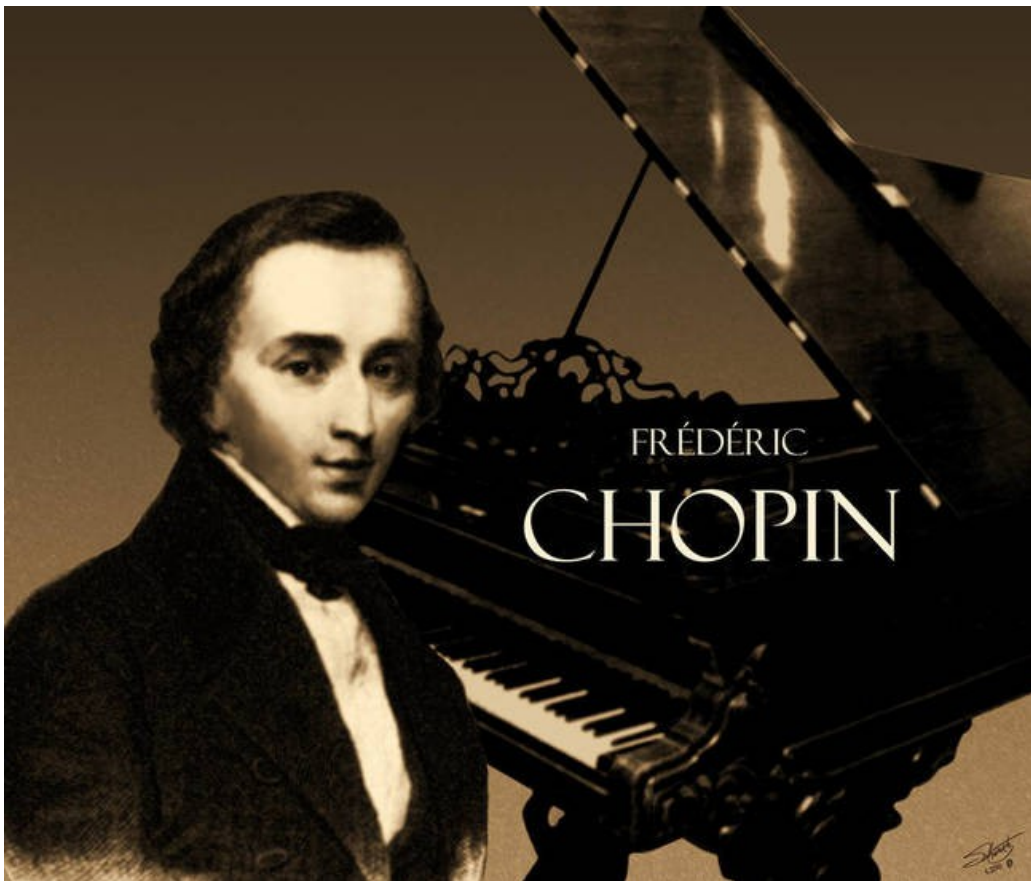
Après l'activité

Où se posent les papillons ? *Si l'enfant ne sait pas* : Il se pose sur les fleurs. Pourquoi se pose-t-il sur les fleurs ? *Si l'enfant ne sait pas* : Le papillon boit avec sa trompe le nectar des fleurs.

Vous pouvez lui montrer la photo.

*L'enfant dessine un papillon qui boit le nectar d'une fleur avec sa trompe.



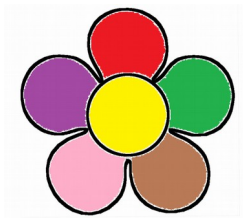


Activité supplémentaire : *La Grande Lessive®*: *je fleuris ma fenêtre* : pour le jeudi 26 mars

Matériel : la feuille avec la fleur (où une feuille A4 ou les parents y dessine une grosse fleur comme le modèle proposé), des crayons de couleurs,

1) Je colorie chaque pétale de la fleur et le cœur de la fleur, de manière à ce que chaque pétale est une seule couleur différente des autres (le parent peut aider l'enfant dans la gestion des couleurs).

Ex :



2) Je vais chercher dans le jardin des petits morceaux de feuilles, pétales, ... de la même couleur que les pétales et le cœur de ma fleur. Puis je les colles en respectant les couleurs. Je nomme le nom des couleurs si je les connais, sinon mes parents me les nomment.

Les parents nomment aussi, quand ils le peuvent, la récolte de leur enfant (fleur, pétale, feuille, pâquerette, ...)

Pour ceux qui n'ont pas de jardin et/ou ne trouvent pas d'éléments naturels pour chaque couleur, il est possible de découper dans des publicités ou magazines des morceaux de couleurs.

3) Le jeudi 26 mars avec l'aide de mes parents j'étends mon œuvre d'art soit à ma fenêtre, où au fil à linge avec des épingles à linge. Je n'oublie pas de prendre en photos le résultat pour maîtresse (à envoyer par email).

Pour plus d'informations sur *La Grande Lessive®* :

<https://www.lagrandelessive.net/participer/pistes-de-travail/>