

Proposition d'activités liées au livre Je veux gagner.

Il faut en premier que l'enfant écoute l'histoire : <https://vimeo.com/398806714>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un * (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Activité 1 : mathématiques : Je fais des calculs

comme la petite princesse je fais des calculs. Je prends 1 objet (bâton, crayon...) puis je prends deux autres objets. Combien j'ai d'objets en tout. (*pour les parents : à réaliser avec de vrais objets*)
*idem avec 2+2 objets, 3+1 objets, 1+3 objets (*on peut inclure le plus mais cela peut juste passer par des termes plus connus comme j'ajoute, je prends en plus...*)

**idem avec 3 +2 objets, 4+1 objets, 2+3 et 1+4

Activité 2 : Arts : Je réalise des médailles

Je réalise une ou plusieurs médailles pour me féliciter d'avoir réussi mes activités et ou pour l'effort que j'ai fourni comme la petite princesse.

Matériel : papier épais/ cartonné (boite de céréales, emballages...) *les parents tracent plusieurs cercles* (*peut être fait par les élèves). Feutres ou crayons de couleurs ou peinture (jaune, dorée...). Rubans (ficelles, laines...) Ciseaux

Je découpe avec mes ciseaux des médailles dans le carton, en suivant les traits. Je colorie/peins mes médailles en doré/jaune.

Puis mes parents réalisent un trou pour que je puisse y glisser mon ruban.

Activité 3 : Motricité extérieure : Je livre des pizzas

Matériel : délimiter au moins deux couloirs (un par coureur) et les lignes de départ et d'arrivée. Des objets de type sphériques (bouchons de bouteille, couvercle de pot, cartons de pizza ...) deux paniers.

Je prends une seule pizza à chaque fois puis je cours le plus vite possible pour amener la pizza dans l'autre panier (ligne d'arrivée). Puis je retourne au départ pour reprendre une pizza.

Le premier à avoir livré toutes ses pizzas à gagner.

Vous pouvez courir contre votre enfant, il est important qu'il puisse gagner, mais surtout qu'il puisse perdre, pour apprendre à perdre...

Activité 4 : Langage écrit : Je fais de la poésie

Comme la petite princesse, je continue la phrase de maîtresse pour créer un poème.

* Je cherche un mot qui fini pareil au niveau du son (*les parents peuvent proposer plusieurs propositions (avec le son a et avec d'autres son)*)

J'écoute une poésie lue par mes parents (*de votre choix, ou parmi celle que je vous propose*).

Puis je finis la phrase de maîtresse pour créer une poésie. (*on peut remplacer Giulia par Lya, Lilwena, un prénom de la classe qui fini par le son A*)

J'aime le chocolat
comme ma copine Giulia,
mais ma maman préfère ...

Surtout laisser votre enfant finir la phrase tout seul, ce n'est pas grave si cela ne rime pas, puis expliquer lui que dans un poème il y a des rimes le chocolat AAAAAAAAAAAAAA,

Sacha AAAAAAA. Cela apporte du vocabulaire autour de la poésie.

Activité 5 : Explorer le monde : Sciences : une course d'escargot

Je réalise une expérience scientifique, pour cela il faut chercher le matériel dont j'ai besoin ainsi que les cobayes. Il faut donc deux escargots (ou plus), un plateau (ou une grande assiette rectangulaire), de la salade ou du pissenlit, un pulvérisateur (un pshiiit) et de l'eau de pluie (de préférence) une fois que j'ai tout réuni, je cherche comment organiser une course entre les escargots. *(les parents peuvent orienter l'enfant s'il ne trouve pas mais surtout il faut lui laisser le temps de réfléchir).*

Je demande à mes parents de filmer et/ou de prendre en photo pour partager mon expérience avec le reste de la classe.

Je dessine mon expérience et mes parents écrivent ce que je leur explique.

Petits poèmes pour l'activité 4 :

Le lundi tout petit
le mardi tout gentil
le mercredi bien à l'abri
le jeudi tout dégourdi
le vendredi tout étourdi
le samedi tout endormi
le dimanche tout recommence.

Mimi la Mygale
Traverse la salle
Monte l'escalier
S'arrête au palier.
Où veut-elle aller ? Dormir au grenier !