



Attendus : Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins & Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance
Observable : Produire une collection de même cardinal qu'une autre. / Appréhender les objets selon le critère d'une grandeur particulière (sa longueur, sa masse ou son volume) / Donner, montrer, prendre une quantité demandée d'éléments / Utiliser la perception globale pour quantifier / Dire le mot nombre correspondant au cardinal d'une collection proposée
Activité : Participer à un rallye-jeux reprenant les préférences des élèves

SEMAINE 15 / 06 JANVIER 2020



LIVRE : *Un mur sur une poule*

Compétence : Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques
Observable : Illustrer son album à compter autour du nombre 1
Activité : Jouer au jeu « Un mur, une poule »
Agir, s'exprimer : Apprendre la comptine « Une poule sur un mur »
IM : logicomaths/naturaliste/visuelle/intrapersonnelle

SEMAINE 16 / 13 JANVIER 2020



LIVRE : *Et la galette dans tout ça ?*

Compétence : Réaliser une collection dont le cardinal est donné
Observable : Évaluer globalement des quantités (beaucoup - pas beaucoup).
Activité : Réaliser des collections de quantité égale à la collection proposée : collections de 1, 2 et 3 objets
Agir, s'exprimer : Apprendre la comptine de la galette
IM : interpersonnelle /naturaliste/ intrapersonnelle

SEMAINE 17 / 20 JANVIER 2020



LIVRE : *Haut comme trois pommes*

Compétence : Réaliser une collection dont le cardinal est donné
Observable : Illustrer son album à compter autour du nombre 3
Activité : jouer au jeu musical « Les trois lapins »
Agir, s'exprimer : Parler de sa collection
IM : logicomaths/musicale/interpersonnelle

SEMAINE 18 / 27 JANVIER 2020



LIVRE : *Raconte à ta façon... Les trois petits cochons*

Compétence : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
Observable : savoir nommer quelques formes planes / reproduire des formes planes
Activité : Découvrir et apprendre à jouer au jeu des formes et des couleurs en petit groupe
Agir, s'exprimer : Illustrer l'histoire des trois petits cochons
IM : kinesthésique/interpersonnelle/logicomaths

SEMAINE 19 / 03 FEVRIER 2020



LIVRE : *boucle d'or et les 3 ours ou comment respecter les limites*

Compétence : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
Observable : Comparer deux objets selon une seule de ces grandeurs (lorsque cela est possible) en ayant recours à un troisième objet de référence pour pouvoir faire cette comparaison
Activité : Jeu de construction (comparer des tours)
Agir, s'exprimer : Ranger du plus petit au plus grand
IM : visuelle / kinesthésique / naturaliste

SEMAINE 20/ 10 FEVRIER 2020



LIVRE : *Un repas monstrueux*

Compétence : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
Observable : Organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs
Activité : Reproduire sur un modèle un rythme de deux éléments.
Agir, s'exprimer : Réaliser des algorithmes
IM : logicomaths / kinesthésique / intrapersonnelle

SEMAINE 21/ 17 FEVRIER 2020



LIVRE : *Compte sur tes doigts !*

Compétence : Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales
Observable : Jouer avec son album à compter
Activité : Participer à la rencontre « C'est pas du jeu »
Agir, s'exprimer : Savoir compter jusqu'à 10
IM : logicomaths/visuelle/interpersonnelle

Lectures plaisir réseau

