

# Préparation prévisionnelle période 3

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

2019-2020

### En participant à des défis mathématiques, moi aussi j'exerce mon talent

#### **SEMAINE 15 /6 JANVIER 2020**

#### **LIVRE : 30 CERCLES**

Je fais appel à une estimation perceptive et globale de la quantité puis j'évalue et je compare des collections d'objets avec des procédures numériques (utilisation des décompositions).

compétences :

- évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

observables :

- produire une collection de même cardinal qu'une autre.
- comparer des collections organisées de manière différente dans l'espace pour trouver celles qui sont équipotentes, pour déterminer celles qui ont plus ou moins d'éléments qu'une collection donnée.

IM (intelligences multiples) : logico-maths/verbale/visuelle

*Ateliers :*

- *comparer du point de vue de la quantité deux collections de cercles constituées chacune de plusieurs constellations.*
- *comparer des collections de cercles organisées de manière différentes : illustrations de l'album et cartes à points.*

**Atelier 1** : *comparer du point de vue de la quantité deux collections de cercles constituées chacune de plusieurs constellations.*

*Comparer des groupes de cercles pour dire où il y en avait le plus, le moins, autant. (IM logico-maths).*

*1- Je comprends la signification des mots présent sur le dé pour mon défi : plus, moins, autant que. Je regarde les cartes à points de 1 à 10. Je reconnais les illustrations de l'album de la semaine.*

*2 – Je regarde le tableau de l'artiste montré avec l'écriture chiffrée. Je lis le message indiqué par le dé. Je lève la carte qui répond à la demande. J'explique ma réponse.*

*3- Je regarde le tableau de l'artiste montré. Je lis le message indiqué par le dé. Je lève la carte qui répond à la demande. J'explique ma réponse.*

**Atelier 2** : *comparer du point de vue de la quantité deux collections de cercles constituées chacune de plusieurs constellations.*

*Comparer des groupes de cercles pour dire où il y en avait le plus, le moins, autant. (IM visuelle).*

*1- Je comprends la signification des mots pour mon défi : plus, moins, autant que. Je comprends que les illustrations de l'album sont rangés en deux colonnes : rouge et bleue.*

*2- Je choisis le ticket qui dit quelle collection a plus de cercles que l'autre, moins de cercles, autant que. Je joue avec des cartes de 1 à 10*

*3- Je choisis le ticket qui dit quelle collection a plus de cercles que l'autre, moins de cercles, autant que. Je joue avec deux cartes par colonne pour favoriser la recomposition des nombres.*

